

Unidades de Tempo e Referências Históricas — Ficha

3.º Ano

Estudo do Meio

3 páginas

Competências que desenvolve: Reconhecer as unidades de tempo — a década, o século e o milénio — e as referências temporais a.C. e d.C., usando-as para situar acontecimentos no tempo.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) Uma década tem 100 anos. → ____

b) Um século tem 10 décadas. → ____

c) Um milénio tem mil anos. → ____

d) Os acontecimentos anteriores ao nascimento de Cristo escrevem-se com d.C. → ____

2. Liga cada unidade ao número de anos

a) década — ____ b) século — ____ c) milénio — ____

1) 1000 anos 2) 10 anos 3) 100 anos

3. Completa as frases

a) 1 século = ____ décadas.

b) 5 décadas = ____ anos.

c) 2000 anos = ____ milénios.

4. Escolhe a resposta correta

a) Em que século estamos? 1) no século XXI 2) no século XX 3) no século XIX

b) Um acontecimento que se passou há 300 anos ocorreu há... 1) 3 séculos 2) 3 décadas 3) 3 milénios

5. Verdadeiro ou Falso

a) «a.C.» significa «antes de Cristo». → ____

b) «d.C.» significa «depois de Cristo». → ____

c) Um acontecimento do ano 500 a.C. é mais recente do que um do ano 100 d.C. → ____

6. Ordena os acontecimentos

Numera de 1 (o mais antigo) a 4 (o mais recente).

____ ano 3000 a.C. ____ ano 200 a.C. ____ ano 1500 ____ ano 2026

7. Situa cada ano no seu século

a) 1755 (o terramoto de Lisboa) → século ____

b) 1910 (a Implantação da República) → século ____

c) 2026 → século ____

8. Responde por escrito

a) Escreve o ano e a década em que nasceste (exemplo: 2016, década de 2010).

b) Em que século nasceram os teus avós? Explica como chegaste à resposta.

9. Pensa e responde

a) Porque é importante medir o tempo quando estudamos História? Dá um exemplo.

Soluções

1. a) F (uma década tem 10 anos) b) V c) V d) F (escrevem-se com a.C.)
2. a) 2 b) 3 c) 1
3. a) 10 b) 50 c) 2
4. a) 1 b) 1
5. a) V b) V c) F (o ano 500 a.C. é mais antigo)
6. $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ (3000 a.C., 200 a.C., 1500, 2026)
7. a) XVIII b) XX c) XXI
8. Resposta pessoal — exemplo: a) 2016, década de 2010. b) Século XX, se nasceram por volta de 1950; para saber o século de um ano soma-se 1 aos milhares e centenas.
9. Resposta pessoal — exemplo: medir o tempo permite ordenar os acontecimentos e saber o que veio antes e depois; o terramoto de 1755 aconteceu no século XVIII.