

Resumo — Sociedade

3.º Ano Estudo do Meio 2 páginas

Resumo: As unidades de tempo e as referências a.C. e d.C., a história local e os vestígios do passado, os povos e as culturas da Europa e os direitos da criança — o organizador *Sociedade* do 3.º ano, em duas páginas, com tabelas.

1. As unidades de tempo

- A **década** tem 10 anos, o **século** tem 100 anos e o **milénio** tem 1000 anos.
- Um século tem 10 décadas; um milénio tem 10 séculos.
- Para saber o século de um ano, soma-se **1** aos milhares e às centenas: o ano 1755 está no **século XVIII**.
- Os anos anteriores ao nascimento de Cristo escrevem-se com **a.C.**; os posteriores com **d.C.**
- Na linha do tempo, quanto maior o número do ano **a.C.**, mais **antigo** é o acontecimento.

Unidade de tempo	Anos	Exemplo
Década	10 anos	A década de 2010 (2010 a 2019)
Século	100 anos	O século XVIII (1701 a 1800)
Milénio	1000 anos	O 3.º milénio (a partir de 2001)

2. A história local e os vestígios do passado

- A **história local** estuda a origem da povoação, as batalhas, as lendas históricas, as personalidades e o **feriado municipal**.
- Os **vestígios do passado** são as construções, os instrumentos antigos e as atividades a que estavam ligados, os costumes e as tradições.
- O **património local** é o conjunto de bens comuns de um lugar e deve ser preservado.
- Preservar os vestígios permite perceber como se vivia e trabalhava antigamente.

3. Reconstituir o passado de uma instituição local

- Reconstituímos o passado de uma instituição local — a escola, a autarquia, uma associação — com **fontes orais** (entrevistas), **documentais** (papéis e fotografias) e **materiais** (objetos).
- As pessoas mais velhas da comunidade são fontes **orais** preciosas.
- Na entrevista fazem-se perguntas claras e específicas: «Como era a escola quando tinha a minha idade?»
- O passado de um lugar compara-se com o presente: o que mudou na natureza, na sociedade, na cultura e na tecnologia.

4. Povos e culturas da Europa

- A **Europa** é um **continente**, não um país nem um oceano.
- Portugal faz parte da Europa; o único país que faz fronteira terrestre com Portugal é **Espanha**.
- Cada povo tem a sua língua, as suas tradições e a sua alimentação: há **semelhanças e diferenças** entre os povos europeus.
- A **diversidade cultural** — várias culturas no mesmo lugar — enriquece a comunidade e deve ser respeitada.

Estado europeu	Capital
Portugal	Lisboa
Espanha	Madrid
França	Paris
Itália	Roma

5. Os direitos da criança

- A **Convenção sobre os Direitos da Criança** garante a todas as crianças os direitos à **educação**, à **saúde**, à **proteção**, ao **brincar** e a **ser ouvidas**.
- Os direitos são **iguais para todas as crianças**, sem exceção.
- Quando um direito é desrespeitado — trabalho infantil, violência, faltas à escola — deve pedir-se ajuda a um **adulto de confiança** (familiar, professor) e às instituições de proteção.

Para não esquecer: década = 10 anos · século = 100 anos · milénio = 1000 anos · a.C. antes de Cristo, d.C. depois de Cristo · vestígios = construções + instrumentos + costumes e tradições · fontes orais, documentais e materiais · Europa é um continente, não um país · direitos da criança com apoio de um adulto quando são desrespeitados.