

Resumo — Natureza

3.º Ano

Estudo do Meio

2 páginas

Resumo: Os primeiros socorros, os estilos de vida saudáveis, as cadeias alimentares e a reprodução, os fatores do ambiente, a Terra e o relevo, o espaço e a matéria — o organizador *Natureza* do 3.º ano, em duas páginas, com tabelas.

1. Primeiros socorros

- Numa **queimadura** arrefece-se a pele com água corrente fria e não se rebentam as bolhas.
- Numa **hemorragia** pressiona-se a ferida com um pano limpo e não se retiram objetos cravados.
- Numa **distensão** faz-se repouso, gelo e elevação do membro.
- Numa **fratura** imobiliza-se o membro como está e nunca se tenta pôr o osso no lugar.
- Numa **mordedura de animal** lava-se com água e sabão e procura-se ajuda médica.
- Numa emergência liga-se o **112**, dizendo o que aconteceu e onde estamos.

Situação	Procedimento
Queimadura	Água corrente fria; não rebentar as bolhas
Hemorragia	Pressão com um pano limpo
Distensão	Repouso, gelo e elevação do membro
Fratura	Imobilizar; não tentar pôr o osso no lugar
Hematoma	Gelo envolto num pano
Mordedura de animal	Lavar com água e sabão e procurar o médico

2. Estilos de vida saudáveis

- Um estilo de vida saudável junta **alimentação variada**, **exercício**, **sono** e **higiene**.
- O **tabaco** prejudica os pulmões e o coração de quem fuma e de quem está perto.
- O **álcool** e as **outras drogas** são prejudiciais à saúde e alteram o comportamento.
- Quando alguém oferece algo que faz mal, diz-se **não** e pede-se ajuda a um adulto de confiança.

3. Seres vivos: cadeias alimentares e reprodução

- Os seres vivos dependem **uns dos outros** através das relações alimentares e dependem do **meio físico**.
- As plantas são **produtoras** (fazem o seu alimento); os animais são **consumidores**.
- Uma **cadeia alimentar** ordena os seres vivos: planta → gafanhoto → rã → cobra.
- Todos os seres vivos se **reproduzem**: os descendentes são semelhantes aos progenitores, mas diferentes em algumas características.
- Preservar a Natureza é preservar as cadeias alimentares.

4. Fatores do ambiente e experiências

- Os fatores do ambiente são o **ar**, a **luz**, a **temperatura**, a **água** e o **solo**.
- Numa experiência muda-se **apenas um fator** e mantém-se tudo o resto igual.
- Escreve-se a **previsão**, observa-se, registam-se os resultados e escreve-se a **conclusão**.
- A temperatura influencia o crescimento das plantas e o comportamento dos animais (migrações e hibernação).

5. A Terra, o relevo e a orientação

- No **planisfério** e no globo localizam-se os **continentes**, os **oceanos**, as cadeias montanhosas, os rios, as florestas e os desertos.
- As formas de relevo são as **elevações**, os **vales** e as **planícies**; os recursos hídricos são os cursos de água, o oceano, os lagos e as lagoas.
- São **agentes erosivos** o vento, as águas correntes, as ondas e a precipitação.
- Os **pontos cardeais** são Norte, Sul, Este e Oeste; a **bússola** indica o Norte.

6. A Terra no espaço e a matéria

- A **rotação** (24 horas) dá origem ao dia e à noite; a **translação** (um ano) e a inclinação do eixo dão origem às estações do ano.
- A **Lua** reflete a luz do Sol e tem fases: nova, quarto crescente, cheia e quarto minguante.
- Os **sólidos** têm forma própria; os **líquidos** e os **gases** tomam a forma do recipiente.

Transformação reversível	Exemplo
Fusão (sólido → líquido)	O gelo derrete
Solidificação (líquido → sólido)	A água congela
Evaporação (líquido → gasoso)	A roupa seca ao sol
Condensação (gasoso → líquido)	As gotas na tampa da panela

Para não esquecer: socorros: água fria, pressão, gelo, imobilizar, lavar; emergência = 112 · vida saudável: alimentação, exercício, sono, higiene · cadeia alimentar: produtores e consumidores · experiência com um só fator a mudar · rotação = dia e noite, translação = estações · fases da Lua · sólidos, líquidos e gases.