

História Local e Vestígios do Passado — Ficha

3.º Ano

Estudo do Meio

3 páginas

Competências que desenvolve: Relacionar datas e factos da história local, reconhecer vestígios do passado e reconstituir o passado de uma instituição local recorrendo a fontes orais, documentais e materiais.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) O feriado municipal celebra um acontecimento importante do concelho. → ____

b) As lendas históricas não interessam porque não são verdadeiras. → ____

c) Um edifício antigo é um vestígio do passado. → ____

d) Os costumes e as tradições fazem parte do património de um povo. → ____

2. Liga cada vestígio ao que nos mostra

a) construções antigas — ____ b) instrumentos antigos — ____ c) costumes e tradições — ____

1) como se trabalhava e vivia noutras épocas 2) casas, igrejas, pontes e muralhas 3) festas, trajes e canções que passam de geração em geração

3. Completa as frases

a) O dia em que o município celebra a sua identidade chama-se ____ municipal.

b) A história com personagens e acontecimentos antigos, contada de geração em geração, é uma ____ histórica.

c) Um objeto antigo ligado a um ofício é um ____ do passado.

4. Escolhe a resposta correta

a) Para reconstituir o passado da tua escola usamos sobretudo... 1) fontes orais e documentais 2) só a imaginação 3) mapas do mundo

b) Um museu serve para... 1) guardar e mostrar testemunhos do passado 2) vender produtos 3) construir casas novas

5. Verdadeiro ou Falso

- a) As pessoas mais velhas da comunidade são fontes orais. → ____
-
- b) As fotografias e os documentos ajudam a datar os vestígios. → ____
-
- c) Todos os vestígios do passado devem ser destruídos para dar lugar a casas novas. → ____

6. Classifica cada fonte

Escreve **O** (oral), **D** (documental) ou **M** (material).

- a) Uma entrevista à avó → ____ b) Uma fotografia antiga da escola → ____ c) Uma telha antiga encontrada no quintal → ____

7. Escolhe a resposta correta

- a) Que pergunta faz mais sentido numa entrevista sobre a escola antiga? 1) «Como era a escola quando tinha a minha idade?» 2) «Qual é a capital de França?» 3) «Quanto é 5 + 5?»
-
- b) O que é o património local? 1) o conjunto de bens comuns de um lugar 2) o dinheiro da câmara municipal 3) apenas as casas novas

8. Responde por escrito

- a) Escreve o nome de um vestígio do passado que existe na tua localidade e diz o que ele mostra.
-
- b) Escreve três perguntas para fazer a uma pessoa mais velha sobre a história da tua escola.

9. Pensa e responde

- a) Porque devemos preservar os vestígios do passado?
-
- b) Explica como farias um pequeno livro sobre a história da tua escola.

Soluções

1. a) V b) F (as lendas fazem parte da memória e da cultura local) c) V d) V

2. a) 2 b) 1 c) 3

3. a) feriado b) lenda c) vestígio

4. a) 1 b) 1

5. a) V b) V c) F (devem ser preservados)

6. a) O b) D c) M

7. a) 1 b) 1

8. Resposta pessoal — exemplo: a) A igreja matriz, que mostra como se construía antigamente. b) «Quando foi construída a escola?», «Quantos alunos tinha?», «Como eram as salas?»

9. Resposta pessoal — exemplo: a) Porque contam a história da comunidade e ajudam a compreendê-la. b) Recolher fotografias e documentos, entrevistar pessoas, escrever os textos e ordená-los por datas.