

Fatores do Ambiente e Experiências — Ficha

3.º Ano

Estudo do Meio

3 páginas

Competências que desenvolve: Reconhecer os fatores do ambiente — o ar, a luz, a temperatura, a água e o solo — que influenciam as etapas da vida das plantas e dos animais, recorrendo a atividades experimentais.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) As plantas precisam de luz para crescer. → ____

b) A água é indispensável à vida das plantas e dos animais. → ____

c) As plantas crescem da mesma maneira no frio e no calor. → ____

d) O solo não influencia a vida das plantas. → ____

2. Liga cada fator do ambiente ao seu papel

a) água — ____ b) luz — ____ c) solo — ____

1) permite o crescimento das plantas 2) mantém o ser vivo hidratado 3) dá apoio e nutrientes às plantas

3. Completa as frases

a) Os fatores do ambiente são o ar, a ____, a temperatura, a água e o solo.

b) Antes de fazer a experiência, escrevemos uma ____ sobre o que vai acontecer.

c) No fim da experiência, registamos os resultados e escrevemos a ____.

4. Escolhe a resposta correta

a) Para saber se a luz influencia o crescimento, devemos... 1) pôr uma planta à luz e outra no escuro 2) pôr as duas à luz 3) não fazer nada

b) O que se deve registar numa experiência? 1) o que se observa, com desenhos e medidas 2) apenas a nossa opinião 3) nada

5. Verdadeiro ou Falso

a) Uma experiência deve ser repetida para confirmar os resultados. → ____

b) Podemos inventar os resultados para a experiência ficar certa. → ____

c) Os animais também dependem do meio físico onde vivem. → ____

6. Classifica cada elemento

Escreve F (é fator do ambiente) ou N (não é).

a) a luz → ____ b) um livro → ____ c) a água → ____ d) a temperatura → ____

7. Escolhe a resposta correta

a) Numa experiência, as plantas devem ser... 1) da mesma espécie e do mesmo tamanho 2) todas diferentes 3) de plástico

b) O que acontece a uma planta que fica muito tempo sem água? 1) murcha e pode morrer 2) cresce mais depressa 3) fica igual

8. Responde por escrito

a) Descreve uma experiência para descobrir se as plantas precisam de água: diz o que vais mudar e o que vais observar.

b) Escreve duas coisas que deves registar durante a experiência.

9. Pensa e responde

a) Porque é importante mudar apenas uma coisa em cada experiência?

b) Dá um exemplo de como a temperatura influencia a vida de um animal.

Soluções

1. a) V b) V c) F (a temperatura influencia o crescimento) d) F (as plantas retiram água e nutrientes do solo)
2. a) 2 b) 1 c) 3
3. a) luz b) previsão c) conclusão
4. a) 1 b) 1
5. a) V b) F (registam-se sempre os resultados verdadeiros) c) V
6. a) F b) N c) F d) F
7. a) 1 b) 1
8. Resposta pessoal — exemplo: a) Duas plantas iguais, uma regada todos os dias e outra sem água; observar a altura, a cor e o aspeto das folhas. b) A data, as medidas e o aspeto das plantas (com desenhos).
9. Resposta pessoal — exemplo: a) Para sabermos que a diferença observada se deve ao fator que mudámos. b) No inverno, algumas aves migram para lugares mais quentes e alguns animais hibernam.