

FRENTE

1 / 12

O que é um itinerário?

FRENTE

2 / 12

O que é uma planta?

FRENTE

3 / 12

Como se assinala um itinerário numa planta?

FRENTE

4 / 12

Dá dois exemplos de elementos naturais.

VERSO

1

O **caminho que fazemos** de um lugar a outro — por exemplo, de casa até à escola.

VERSO

2

A **representação de um lugar vista de cima**, com os elementos representados em tamanho reduzido.

VERSO

3

Com **setas** ou uma **linha**, do ponto de partida ao ponto de chegada.

VERSO

4

O **rio**, o **mar**, a **montanha** ou a **floresta**.

FRENTE

5 / 12

Dá dois exemplos de elementos humanos.

FRENTE

6 / 12

O que são os bens comuns à humanidade?

FRENTE

7 / 12

Que problemas ambientais podemos encontrar na localidade?

FRENTE

8 / 12

O que podemos fazer para resolver esses problemas?

VERSO

5

A **rua**, a **ponte**, a **casa** ou a **escola**.

VERSO

6

Bens que **pertencem a todos** e devem ser cuidados por todos: a **água**, o **ar**, a **energia**, os solos e a biodiversidade.

VERSO

7

Resíduos no chão, desperdício de **água** e de **energia**, poluição do **ar** e do **solo**.

VERSO

8

Separar o lixo, **poupar água e energia** e andar a **pé** ou de **bicicleta**.

FRENTE

9 / 12

Quais são os passos do método científico?

FRENTE

10 / 12

Dá três exemplos de meios de comunicação.

FRENTE

11 / 12

Porque é importante verificar a informação antes de a partilhar?

FRENTE

12 / 12

A praia é um elemento natural ou humano?

VERSO

9

Colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar.

VERSO

10

O **correio**, o **telefone**, o **telemóvel**, o **correio eletrónico**, os jornais, a rádio e a televisão.

VERSO

11

Porque há **informação falsa**; partilhar sem verificar pode **enganar** e prejudicar outras pessoas.

VERSO

12

Natural — areia e mar — mas com **ocupação humana** (acessos e construções).