

Resumo — Sociedade

2.º Ano

Estudo do Meio

2 páginas

Resumo: As fontes da minha história, as datas e os lugares da minha vida, as instituições que contribuem para o bem-estar, a resolução de conflitos, as pertenças e os direitos da criança — o organizador *Sociedade* do 2.º ano, em duas páginas.

1. As fontes da minha história

- Uma **fonte** é tudo o que nos ajuda a conhecer o passado: documentos, fotografias, objetos e relatos.
- As **fontes documentais** mais importantes da minha vida são o **Registo de Nascimento**, o **Cartão de Cidadão**, o **Boletim Individual de Saúde** e o **Registo de Vacinações**.
- As **fotografias** e os **álbuns** mostram pessoas, lugares e momentos e ajudam a contar a história da família.
- Cada documento dá informações diferentes: a data e o local de nascimento, o nome completo, a saúde e as vacinas.
- Comparar **várias fontes** torna a nossa história mais completa e mais segura.

2. Datas, factos e lugares

- Um **facto** é um acontecimento; uma **data** diz quando aconteceu; um **lugar** diz onde aconteceu.
- Na **linha do tempo** os acontecimentos ordenam-se do **mais antigo para o mais recente**.
- Os acontecimentos importantes podem localizar-se em **mapas** e em **plantas** simples.
- **Antes, agora e depois** ajudam a situar os factos no tempo.

3. Instituições e serviços do bem-estar

- As **instituições** são organizações que prestam serviços às pessoas e contribuem para o seu bem-estar.
- A **escola** ensina; o **centro de saúde** e o **hospital** cuidam da saúde; a **junta de freguesia** e a **câmara municipal** organizam a vida da comunidade.
- A **biblioteca** empresta livros; os **bombeiros** apagam incêndios e socorrem pessoas; a **GNR** e a **PSP** garantem a segurança.
- Em caso de **emergência** liga-se o **112**.

4. Conflitos: diálogo, negociação e compromisso

- Um **conflito** acontece quando as pessoas querem coisas diferentes.
- Resolve-se com **diálogo** (ouvir e explicar), **negociação** (procurar uma solução para os dois lados) e **compromisso** (cumprir o que foi combinado).
- Bater, gritar ou excluir os outros **não resolve** conflitos — agrava-os.

5. Pertencas e influências

- Cada pessoa pertence a **vários grupos** ao mesmo tempo: família, escola, clube, bairro.
- Recebemos **influências de outros países e culturas** na alimentação, no vestuário, na música e na comunicação.
- Essas influências **enriquecem** a nossa vida, mas devemos conhecer e valorizar também a nossa cultura.

6. Os direitos da criança

- A **Convenção sobre os Direitos da Criança** diz que todas as crianças têm direito a **proteção, saúde, educação, brincar** e a **ser ouvidas**.
- Os direitos são iguais para **todas as crianças**, sem exceção.
- Os direitos andam sempre acompanhados de **deveres**: respeitar os outros e cuidar do que é de todos.

7. Fontes documentais e o que nos dizem

Fonte	O que permite saber
Registo de Nascimento	Nome, data e local de nascimento, filiação
Cartão de Cidadão	Identificação da pessoa, número e validade
Boletim Individual de Saúde	Doenças, consultas e estado de saúde
Registo de Vacinações	Vacinas tomadas e datas
Fotografias e álbuns	Pessoas, lugares e momentos da família

8. Pontos-chave

Para não esquecer: fontes = documentos + fotografias + objetos + relatos · linha do tempo do mais antigo para o mais recente · instituições prestam serviços (escola, saúde, bombeiros, junta e câmara) · emergência = 112 · conflito resolve-se com diálogo, negociação e compromisso · várias pertencas e influências de outros países · direitos da criança com deveres.