

Itinerários, Lugares e Bens Comuns — Ficha

2.º Ano

Estudo do Meio

3 páginas

Competências que desenvolve: Elaborar itinerários do quotidiano em plantas simplificadas, assinalando elementos naturais e humanos, descrever o lugar onde vive, reconhecer bens comuns à humanidade e colocar questões sobre problemas ambientais da localidade, apresentando propostas de intervenção.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) Uma planta mostra um lugar visto de cima. → ____

b) Numa planta, os rios e as árvores são elementos naturais. → ____

c) As ruas e as casas são elementos humanos. → ____

d) A água e o ar são bens comuns à humanidade. → ____

2. Completa as frases

a) O caminho que faço todos os dias de casa até à escola é um _____ .

b) Os elementos criados pela Natureza chamam-se elementos _____ .

c) Os elementos construídos pelas pessoas chamam-se elementos _____ .

3. Liga cada elemento ao seu tipo

a) Rio — ____ b) Escola — ____ c) Árvore — ____ d) Estrada — ____ e) Montanha — ____ f) Casa — ____

1) elemento natural 2) elemento humano

4. Escolhe a resposta correta

a) O que é uma planta? 1) um desenho de uma planta vegetal. 2) uma representação de um lugar vista de cima. 3) um mapa do mundo inteiro.

b) Qual destes é um bem comum à humanidade? 1) o meu telemóvel. 2) a água. 3) a minha mochila.

5. Verdadeiro ou Falso

a) Podemos escolher um itinerário mais seguro para ir à escola. → ____

b) O lixo que deixamos na rua não afeta ninguém. → ____

c) A energia e a água são bens comuns. → ____

d) A poluição do ar é um problema ambiental. → ____

6. Classifica cada elemento

Escreve N (natural) ou H (humano).

a) Uma praia → ____

b) Uma ponte → ____

c) Uma floresta → ____

d) Um prédio → ____

7. Escolhe a resposta correta

a) Qual destes problemas ambientais existe em muitas localidades? 1) resíduos deixados no chão. 2) demasiadas nuvens no céu. 3) muitas estrelas à noite.

b) O que devemos fazer com o lixo? 1) colocá-lo no contentor certo. 2) deixá-lo no chão. 3) queimá-lo no quintal.

8. Responde por escrito

a) Descreve o teu itinerário de casa até à escola.

b) Diz duas coisas que podes fazer para poupar água em casa.

9. Explica

a) Porque razão se diz que a água é um bem comum à humanidade?

b) Explica porque devemos separar o lixo.

Soluções

1. a) V b) V c) V d) V

2. a) itinerário b) naturais c) humanos

3. a) 1 b) 2 c) 1 d) 2 e) 1 f) 2

4. a) 2 b) 2

5. a) V b) F (o lixo polui e prejudica todos) c) V d) V

6. a) N b) H c) N d) H

7. a) 1 b) 1

8. Resposta pessoal — exemplo: a) Saio de casa, viro à direita, atravesso na passadeira e sigo até ao portão da escola. b) Fechar a torneira enquanto lavo os dentes e tomar duchas curtos.

9. Resposta pessoal — exemplo: a) Porque todos os seres vivos precisam dela e ninguém a pode possuir sozinho. b) Para que os materiais possam ser reciclados e não poluam o ambiente.