

Convivência, Influências e Direitos — Ficha

2.º Ano

Estudo do Meio

3 páginas

Competências que desenvolve: Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de conflitos, as múltiplas pertencas de cada pessoa a grupos e comunidades, a influência de outros países e culturas e os direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.

1. Verdadeiro ou Falso

Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

a) Os conflitos resolvem-se melhor com diálogo. → ____

b) Empurrar o colega resolve um desacordo. → ____

c) Cada pessoa pertence a vários grupos. → ____

d) As regras ajudam-nos a viver em conjunto. → ____

2. Liga cada palavra ao seu significado

a) Diálogo — ____ b) Negociação — ____ c) Compromisso — ____

1) conversar e ouvir para nos entendermos 2) procurar juntos uma solução aceitável 3) acordo final que todos aceitam

3. Completa as frases

a) Falar e ouvir com atenção chama-se _____.

b) Quando cada um cede um pouco, chegamos a um _____.

c) Todas as crianças têm _____ que devem ser respeitados.

4. Escolhe a resposta correta

a) Quando dois colegas querem o mesmo livro, o melhor é... 1) falar e combinarem que cada um fica com ele uma vez. 2) arrancar o livro. 3) chamar nomes.

b) Um direito da criança é... 1) ir à escola. 2) não ter nome. 3) trabalhar em vez de estudar.

5. Verdadeiro ou Falso

a) A pizza e o kebab são exemplos de influências de outros países na alimentação. → ____

b) Só existe música portuguesa em Portugal. → ____

c) Cada pessoa pertence a mais do que um grupo (família, escola, clube). → ____

6. Liga cada direito à situação que lhe corresponde

a) Direito à educação — ____ b) Direito à saúde — ____ c) Direito a brincar — ____ d) Direito a ser protegido — ____

1) ir às consultas e ser tratado quando está doente 2) andar na escola e aprender 3) ter tempo livre para o lazer 4) não ser maltratado nem explorado

7. Escolhe a resposta correta

a) Um grupo a que pertença é... 1) a minha família. 2) os meus sapatos. 3) o meu lápis.

b) Resolver um conflito com negociação significa... 1) cada um explica o seu ponto de vista e procuram uma solução. 2) gritar mais alto. 3) ir embora sem falar.

8. Responde por escrito

a) Diz duas coisas do teu dia a dia que vêm de outros países ou culturas.

b) Escreve um direito da criança e explica porque é importante.

9. Pensa e responde

a) Conta uma situação de desacordo e explica como a resolverias com diálogo.

b) Diz a que grupos pertences e o que tens em comum com as pessoas de cada um.

Soluções

1. a) V b) F (devemos falar em vez de empurrar) c) V d) V
2. a) 1 b) 2 c) 3
3. a) diálogo b) compromisso (ou acordo) c) direitos
4. a) 1 b) 1
5. a) V b) F (ouvimos música de muitos países) c) V
6. a) 2 b) 1 c) 3 d) 4
7. a) 1 b) 1
8. Resposta pessoal — exemplo: a) a pizza e o futebol. b) O direito à escola, porque aprender ajuda-nos a ser livres.
9. Resposta pessoal — exemplo: a) Os dois queriam a bola: cada um explica o que quer e combinam jogar à vez. b) À família, à turma e ao clube de futebol.