Ficha — Trabalho Prático: Problematização à Luz dos Direitos Humanos

12.º Ano | Economia C | 3 páginas | 8 passos

> **Competências que desenvolve:** Planear e executar o Trabalho Prático de Economia C, problematizando uma temática do programa à luz dos Direitos Humanos.

1. Escolhe a temática

Escreve a temática do programa que vais aprofundar e porque te interessa (2 frases). Temática: _____

2. Formula o problema

Formula a pergunta-problema do teu trabalho, à luz dos Direitos Humanos. → _____

3. Seleciona as fontes

Indica três fontes (físicas e digitais) e o critério com que selecionaste cada uma. → _____

4. Recolhe dados

Que dados estatísticos precisas (tabelas, gráficos, mapas) e o que pretendes mostrar com eles? → _____

© 2026 Estudantices

5. Estrutura do relatório

a) Problema e enquadramento aos DH: _____

b) Desenvolvimento (dados + análise): _____

c) Conclusão e proposta: _____

6. Ligações interdisciplinares

Dois temas das disciplinas opcionais do 12.º ano que articulas com o teu trabalho e como. → _____

7. Apresentação

A que público apresentas (turma, escola) e que suportes usas? → _____

8. Autoavaliação e heteroavaliação

Critério	Nota (1–5)
Pesquisa e seleção de fontes	____
Leitura de dados estatísticos	____
Problematização aos DH	____
Estrutura e apresentação	____

© 2026 Estudantices

Orientações — modelo para cada passo

12.º Ano | Economia C | Exemplos de referência

1. Escolhe uma temática do programa (ex.: globalização e emprego, crescimento e pobreza, ambiente e desenvolvimento) e assume-a como tua — o trabalho é, sempre que possível, de grupo.

2. (Modelo) «De que forma [temática] põe em causa o direito ao desenvolvimento / a um ambiente saudável das populações?» — a pergunta tem de poder ser discutida com argumentos económicos e com uma referência explícita aos DH.

3. Fontes físicas (livros, jornais) e digitais; em todas, sinaliza autor, data e natureza (dados oficiais, opinião, divulgação) — a seleção crítica faz parte da avaliação.

4. Tabelas e gráficos com fonte, título e legenda; cada gráfico deve sustentar um ponto do teu argumento, não decorar o relatório.

5. Estrutura canónica: problema → desenvolvimento com dados → conclusão com proposta. A problematização aos DH fecha sempre o trabalho (exigência da AE, p. 12).

6. Exemplos de articulação: Geografia (população e território), Filosofia (ética e justiça), Língua Portuguesa (argumentação).

7. Apresentação a diferentes públicos (turma ou escola), com suporte visual — o texto escrito e a comunicação oral contam ambas.

8. Preenche a rubrica em conjunto: cada elemento assinala a nota do grupo e justifica; a heteroavaliação sustenta-se no que cada um contribuiu.

© 2026 Estudantices