Ficha — Indicadores de Desenvolvimento

12.º Ano | Economia C | 3 páginas | 8 exercícios

Competências que desenvolve: Ler e interpretar indicadores económicos, demográficos, socioculturais e políticos, reconhecendo as limitações de cada um.

1. Verdadeiro ou Falso — justifica as falsas

a) O IDH, o IPM e o IDHG são indicadores compostos de desenvolvimento. → ____

b) Um indicador económico isolado reflete por si só o nível de desenvolvimento de um país. → ____

c) Ao comparar países, é preciso considerar as limitações de cada indicador. → ____

d) O IDH considera apenas a dimensão económica. → ____

2. Completa com as palavras do banco

Banco: IDH · IPM · IDHAD · limitações

a) O _____ reúne saúde, educação e rendimento num único valor.

b) O _____ mede a privação multidimensional na qual a população está inserida.

c) O _____ ajusta o desenvolvimento à desigualdade.

d) Comparar países exige conhecer as _____ de cada indicador.

3. Liga cada dimensão ao indicador-exemplo

a) Dimensão da saúde — ___ b) Dimensão da educação — ___ c) Dimensão económica — ___ d) Dimensão política — ___

1) Rendimento por habitante 2) Esperança de vida à nascença 3) Participação e direitos 4) Anos de escolaridade

4. Resposta curta

a) Que três dimensões reúne o IDH? → ____

b) Porque é que nenhum indicador sozinho é suficiente para avaliar um país? → ____

© 2026 Estudantices

5. Interpreta a tabela (dados ilustrativos)

País	Produto por habitante	Esperança de vida	Escolaridade média
A	elevado	baixa	baixa
B	médio	alta	alta
C	baixo	baixa	média

a) Em que país o produto por habitante dá uma imagem enganadora do desenvolvimento? Justifica. → ____

b) Com base em duas dimensões, que país parece o mais desenvolvido? Justifica. → ____

6. Distingue e compara

a) Explica a diferença entre um indicador simples e um indicador composto. → ____

b) Porque é que os indicadores compostos têm mais limitações? → ____

7. Responde por escrito

Um país apresenta produto por habitante elevado, mas escolaridade e esperança de vida baixas. Avalia o seu desenvolvimento usando dois indicadores. → ____

8. Argumentação

Ao comparar o IDH de dois países, que limitações deves sinalizar antes de tirar conclusões? Indica três. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções — Indicadores de Desenvolvimento

12.º Ano | Economia C | Resolução completa

1. a) T. b) F — cada indicador capta só uma dimensão; é preciso cruzar indicadores económicos, demográficos, socioculturais e políticos. c) T. d) F — o IDH reúne saúde, educação e rendimento.

2. a) IDH b) IPM c) IDHAD d) limitações

3. a)-2 b)-4 c)-1 d)-3

4. a) Saúde (esperança de vida), educação (escolaridade) e rendimento. b) Porque cada indicador reflete uma dimensão diferente; sozinho, omite as restantes e pode dar uma imagem enviesada do país.

5. a) O país A — o produto é elevado, mas a saúde e a educação são fracas, o que não se traduz em condições de vida. b) O país B — apesar de produto médio, apresenta esperança de vida e escolaridade altas.

6. a) O simples mede uma única grandezas (ex.: produto por habitante); o composto combina várias dimensões num único valor (ex.: IDH). b) Porque cruzam várias fontes de dados, o que amplia o efeito das escolhas e das margens de medição de cada dimensão.

7. (Modelo) Apesar do produto por habitante elevado, os indicadores socioculturais (escolaridade, esperança de vida) são baixos: o crescimento não se traduziu em desenvolvimento — é crescimento económico sem desenvolvimento.

8. (Modelo) O período dos dados; a ponderação de cada dimensão no composto; as desigualdades internas que a média esconde; a cobertura da população incluída. Sem estas ressalvas, a comparação é enganadora.

© 2026 Estudantices