Ficha — Gerações de Direitos Humanos

12.º Ano | Economia C | 3 páginas | 8 exercícios

Competências que desenvolve: Ler uma linha temporal das gerações de direitos humanos, associar cada geração às suas liberdades (liberdade, igualdade, fraternidade), identificar marcos históricos e explicar a interdependência entre gerações.

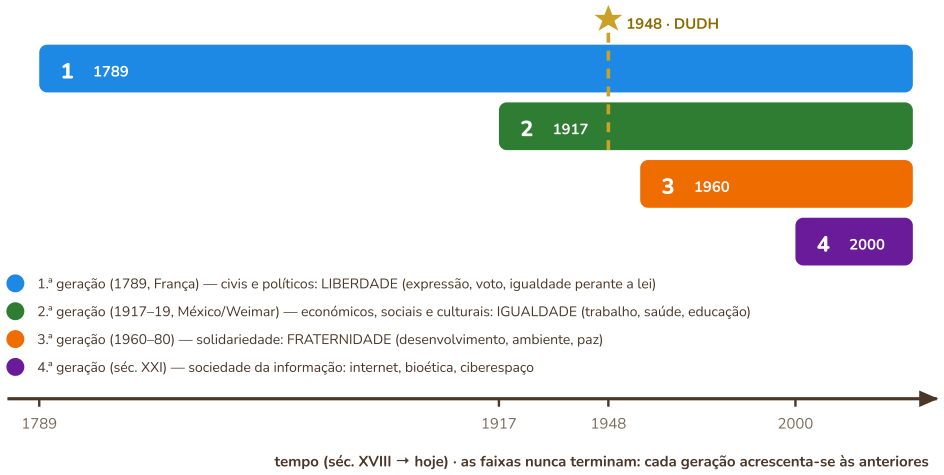


Figura 11 — Linha temporal das gerações de direitos humanos: cada faixa começa na sua época e prolonga-se até hoje — as gerações são cumulativas, não sucessivas.

1. Verdadeiro ou Falso — com a figura

a) A 1.ª geração é a dos direitos civis e políticos. → ____

b) A chegada da 2.ª geração eliminou os direitos da 1.ª. → ____

c) A linha da DUDH (1948) atravessa as quatro faixas. → ____

d) A 4.ª geração aparece apenas na viragem para o séc. XXI. → ____

2. Liga geração → liberdade → conteúdo

1.ª → _____ (ex.: voto) · 2.ª → _____ (ex.: saúde) · 3.ª → _____ (ex.: ambiente) · 4.ª → _____ (ex.: internet).

3. O marco de 1948

A linha da DUDH corta só as faixas 1 e 2 — porque é que isso faz sentido histórico (o que a Declaração de 1948 reúne)?

4. Cronologia

Ordena as quatro gerações por ordem cronológica, usando as datas da figura (1789, 1917, 1960, 2000): _____ → _____ → _____ → _____.

© 2026 Estudantices

5. Interdependência

Explica com as faixas da figura o que significa «interdependência»: porque é que não faz sentido ter só direitos políticos sem económicos (ou ao contrário)?

6. Porque surgiu a 4.ª geração?

Indica dois riscos novos da sociedade digital que exigiram direitos próprios e uma ameaça da bioética/genética.

7. Universalidade

O que afirma o princípio da universalidade dos DH — e qual é a crítica culturalista mais comum a esse princípio?

8. Verdadeiro ou Falso avançado

a) As gerações são acumulativas: cada nova soma-se sem anular as anteriores. → ____

b) O Pacto de 1966 consagra as duas primeiras gerações em instrumentos separados. → ____

c) Os direitos de solidariedade são obrigatoriamente exigíveis individualmente como um voto. → ____

d) Todos os países reconhecem as quatro gerações ao mesmo tempo e da mesma forma. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções — Gerações de Direitos Humanos

1. a) T — faixa 1 (1789): civis e políticos, ligados à liberdade individual. b) F — a faixa 1 continua até hoje: as gerações são cumulativas (repara que a faixa nunca termina). c) F — a linha DUDH corta só as faixas 1 e 2: em 1948 só existiam civil-políticos e económicos-sociais. d) T — a faixa 4 arranca por volta de 2000, com a sociedade em rede.

2. 1.ª → **liberdade** (voto, expressão) · 2.ª → **igualdade** (saúde, educação, trabalho) · 3.ª → **fraternidade/solidariedade** (ambiente, desenvolvimento, paz) · 4.ª → **informação/digital** (internet, dados, bioética)

3. Porque a Declaração de 1948 reúne os direitos **civis e políticos (1.ª)** e reconhece também **económicos, sociais e culturais (2.ª)** (preâmbulo e artigos 22.º–27.º) — mas não podia conter os de solidariedade (nascidos nos anos 60–80) nem os digitais (séc. XXI): a linha marca o que existia então.

4. 1.ª geração (1789) → 2.ª (1917) → 3.ª (1960–80) → 4.ª (2000) — cada data marca o início da sua faixa, e todas se prolongam até hoje.

5. Interdependência = as gerações **completam-se**: direitos políticos sem rendimento/educação são letra morta (não se vota com fome — 2.ª geração dá meios para exercer a 1.ª); e saúde/educação sem liberdade de expressão ficam à mercê do poder (1.ª garante a defesa da 2.ª). A dignidade humana exige o pacote inteiro — por isso as faixas coexistem na figura.

6. Riscos digitais: **vigilância em massa e privacidade** (dados, câmaras, perfilagem) · **liberdade de expressão e desinformação** em rede (e exclusão digital — analfabetismo, bolhas). Ameaça da bioética: **manipulação genética/clonagem** e tecnologias reprodutivas podem ferir a dignidade e a identidade da pessoa (é a agenda da 4.ª geração).

7. Universalidade: os direitos aplicam-se a **todos os seres humanos, em qualquer país e cultura**, sem distinção (DUDH, art. 1.º e 2.º). Crítica culturalista: haveria valores regionais/religiosos que justificariam prioridades ou limites diferentes («eurocentrismo») — resposta dos DH: direitos mínimos inderrogáveis (cláusulas de derrogação) mesmo em emergência.

8. a) T — é o sentido da figura: faixas que se acumulam. b) T — Pacto dos Direitos Civis e Políticos e Pacto dos Direitos Económicos, Sociais e Culturais (ambos de 1966, vigor desde 1976). c) F — os de solidariedade são sobretudo **coletivos/progressivos**: exigem ação de Estados e comunidade internacional (não são um «botão» individual como o voto). d) F — a implementação é desigual: depende de desenvolvimento e regime (é a crítica ao relativismo vs universalismo — ver exercício 7).

© 2026 Estudantices