Teste — Leitura Gráfica: Direitos Humanos

12.º Ano | Economia C | 20 valores

Instruções: Responde a todas as questões · Duração: 90 minutos · Cotação em cada questão.

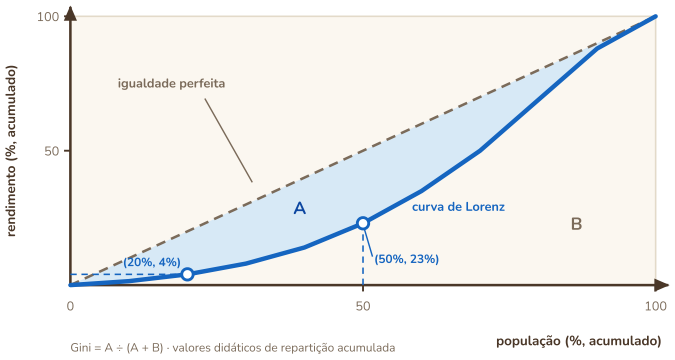


Figura A — Curva de Lorenz com pontos cotados, áreas A e B e a diagonal de igualdade perfeita.

1. Verdadeiro ou Falso — Figura A (2 val)

a) A curva de Lorenz só pode ficar por baixo da diagonal. → ____

b) A área A cresce quando a repartição fica mais igualitária. → ____

c) O ponto (50%, 23%) significa que 50% da população recebe 23% da renda. → ____

d) Gini = 1 corresponderia à Lorenz sobre a diagonal. → ____

2. Lê os pontos cotados — Figura A (2 val)

a) Os 20% mais pobres recebem _____% da renda b) Os 50% mais pobres: _____% c) A população toda: _____%.

3. Calcula o Gini (2 val)

a) País X: A = 36 e A + B = 100 → Gini = _____ b) País Y: A = 48 e A + B = 100 → Gini = _____ c) Qual o mais desigual? _____.

4. A escala do Gini — resposta curta (2 val)

Em que intervalo varia o Gini? O que representa o valor 0 e o valor 1?

5. Desigualdade — avançado (2 val)

a) Um Gini baixo garante que o país é rico. → ____ b) A distribuição da riqueza é mais desigual do que a do rendimento. → ____ c) Ler só os últimos 10% da curva basta para julgar a desigualdade. → ____

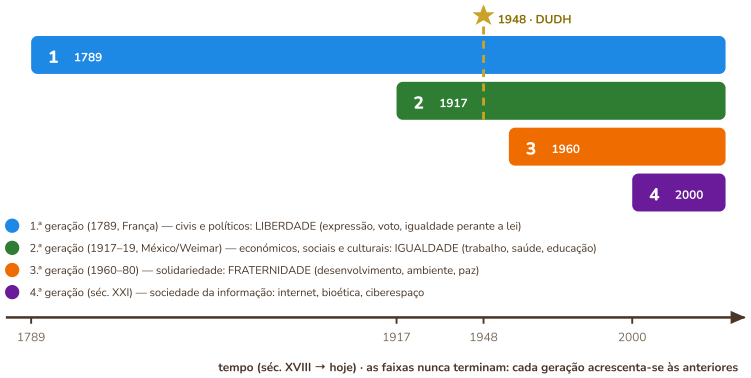


Figura B — Linha temporal das gerações de direitos humanos: faixas cumulativas e marco da DUDH (1948).

6. Verdadeiro ou Falso — Figura B (2 val)

a) As faixas das gerações nunca terminam: acumulam-se. → ____

b) A linha da DUDH atravessa as quatro faixas. → ____

c) A 4.ª geração arranca por volta de 2000. → ____

d) A 2.ª geração é a dos direitos civis e políticos. → ____

7. Lê a linha temporal — Figura B (2 val)

a) Ano da 1.ª geração: _____ · da 2.ª: _____ b) Que geração tem a sua faixa marcada «1960»? _____ (tema: _____).

8. Liga geração → liberdade (2 val)

1.ª → _____ · 2.ª → _____ · 3.ª → _____ · 4.ª → _____ (escolhe em: informação, igualdade, liberdade, fraternidade).

9. Interdependência e DUDH — resposta curta (2 val)

O que diz o princípio da interdependência? Porque é que a linha da DUDH de 1948 só corta as duas primeiras faixas?

10. Interpretação escrita (2 val)

(1 valor por figura) Com a Figura A, porque é que desigualdade e pobreza não são a mesma coisa? Com a Figura B, porque é que as gerações se dizem cumulativas e não sucessivas?

© 2026 Estudantices

Soluções — Teste: Direitos Humanos

1. a) T — a cauda rica nunca «cede»: a curva só pode ficar por baixo da igualdade perfeita. b) F — A *encolhe* quando sobe em direção à diagonal. c) T — é exatamente a leitura do ponto cotado (cumulativo). d) F — Gini = 1 é a Lorenz a coincidir com os eixos (toda a renda numa mão); sobre a diagonal seria Gini = 0.

2. a) **4%** b) **23%** c) **100%** (obrigatório: a curva termina no canto superior)

3. a) 36/100 = **0,36** b) 48/100 = **0,48** c) o **País Y** — A maior = curva mais afastada da diagonal = mais desigual.

4. Intervalo: **0 a 1**. **0 = igualdade perfeita** (todos recebem o mesmo; A = 0, Lorenz sobre a diagonal). **1 = desigualdade máxima** (uma só pessoa concentra toda a renda; B = 0, Lorenz coincide com os eixos).

5. a) F — Gini mede *repartição*, não nível: um país igualmente pobre tem Gini baixo. b) T — casas, ações e poupanças concentram-se muito mais do que o rendimento anual. c) F — a curva inteira informa: o mesmo Gini esconde concentração no topo ou na base; os decis exigem a leitura toda.

6. a) T — cada faixa começa na sua época e prolonga-se até hoje (a figura nunca as fecha). b) F — a linha corta só as faixas 1 e 2: em 1948 não existiam nem a 3.ª (anos 60–80) nem a 4.ª (séc. XXI). c) T — «4 · 2000»: sociedade da informação. d) F — civis e políticos são a **1.ª**; a 2.ª é a dos económicos, sociais e culturais.

7. a) 1.ª = **1789** · 2.ª = **1917** b) a **3.ª geração** — tema: **solidariedade/fraternidade** (desenvolvimento, ambiente, paz)

8. 1.ª → **liberdade** · 2.ª → **igualdade** · 3.ª → **fraternidade** · 4.ª → **informação**

9. Interdependência: as gerações **completam-se mutuamente** — não há direitos plenos sem as outras dimensões (sem rendimento não se vota com fome; sem liberdade, a saúde fica à mercê do poder). A DUDH (1948) só corta 1 e 2 porque **só essas existiam então**: solidariedade nasceu nos anos 60–80 e a sociedade digital no séc. XXI — a Declaração não podia conter direitos ainda por inventar.

10. (Fig. A) Desigualdade = como se *reparte* (Lorenz/Gini); pobreza = *nível* face a um limiar: um país onde todos são igualmente pobres tem Gini baixo e pobreza alta — as duas medidas captam coisas diferentes. (Fig. B) São cumulativas porque cada nova geração **soma-se sem anular** as anteriores: os direitos de 1789 continuam vigentes sob a 4.ª (a figura mostra-o: nenhuma faixa termina) — «sucessivas» seria uma substituir a outra, o que não acontece.

© 2026 Estudantices