Ficha — Direitos Humanos: Conceito, Características e Gerações

12.º Ano | Economia C | 3 páginas | 8 exercícios

> **Competências que desenvolve:** Explicitar o conceito de direitos humanos, caracterizar as suas gerações e problematizar a universalidade face à diversidade cultural.

1. Verdadeiro ou Falso — justifica as falsas

a) Os direitos humanos valem para todas as pessoas, em qualquer lugar. → ____

b) A inalienabilidade significa que os direitos podem ser cedidos ou vendidos. → ____

c) Os direitos humanos são indivisíveis e interdependentes. → ____

d) A diversidade cultural torna a universalidade dos direitos sem sentido. → ____

2. Completa com as palavras do banco

Banco: universalidade · indivisibilidade · interdependência · inalienabilidade

a) A _____: os direitos valem para todas as pessoas, sem distinção.

b) A _____: não se podem sacrificar uns direitos por outros.

c) A _____: os direitos reforçam-se mutuamente.

d) A _____: não podem ser renunciados nem retirados.

3. Liga cada geração ao âmbito

a) 1.ª geração — ___ b) 2.ª geração — ___ c) 3.ª geração — ___

1) Direitos económicos, sociais e culturais 2) Direitos civis e políticos 3) Direitos de solidariedade (ambiente, paz, desenvolvimento)

4. Resposta curta

a) Explica as quatro características dos direitos humanos. → ____

b) O que significa um entendimento integrado das gerações? → ____

© 2026 Estudantices

5. Preenche a tabela das gerações

Geração	Âmbito	Exemplos
1.ª	_____	_____
2.ª	_____	_____
3.ª	_____	_____

6. Problematização

A diversidade cultural leva sociedades diferentes a interpretar os direitos de forma diferente. Como se defende a universalidade sem negar a diversidade? → ____

7. Responde por escrito

Porque é que as gerações de direitos devem ser entendidas de forma integrada? → ____

8. Argumentação

Distingue indivisibilidade de interdependência e mostra como se reforçam. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções — Direitos Humanos: Conceito, Características e Gerações

12.º Ano | Economia C | Resolução completa

1. a) T. b) F — inalienáveis: não podem ser renunciados, cedidos nem retirados. c) T. d) F — a diversidade é um problema a problematizar, não uma anulação da universalidade.

2. a) universalidade b) indivisibilidade c) interdependência d) inalienabilidade

3. a)-2 b)-1 c)-3

4. a) Universalidade (valem para todos), indivisibilidade (não se separam), interdependência (dependem uns dos outros) e inalienabilidade (não se renunciam). b) Garantir as três gerações em conjunto, sem privilegiar um conjunto em detrimento dos restantes.

5. 1.ª: civis e políticos — liberdade de expressão, participação. 2.ª: económicos, sociais e culturais — trabalho, saúde, educação. 3.ª: de solidariedade — ambiente, paz, desenvolvimento.

6. (Modelo) Defende-se a universalidade reconhecendo um núcleo comum inegociável de direitos, ao mesmo tempo que se respeitam as diferenças culturais na sua concretização — o diálogo, e não a imposição, é a via, tal como a AE propõe ao problematizar a universalidade face à diversidade.

7. (Modelo) Porque os direitos se exigem em conjunto: sem saúde e educação (2.ª geração), as liberdades civis (1.ª) ficam formalmente vazias; sem paz e ambiente (3.ª), nenhum dos anteriores se sustenta. Só um entendimento integrado garante desenvolvimento humano real.

8. (Modelo) Indivisibilidade: não se podem separar nem sacrificar uns pelos outros. Interdependência: a realização de um depende dos outros. Reforçam-se: o direito à educação (2.ª) permite exercer a liberdade de expressão e participação (1.ª), que por sua vez defende o direito a um ambiente saudável (3.ª).

© 2026 Estudantices