Resumo 4 — Desenvolvimento e Direitos Humanos

12.º Ano | Economia C | 2 páginas

Resumo: Conceito, características e gerações dos Direitos Humanos, universalidade e diversidade cultural, e a relação da Economia com justiça social, cidadania, ecologia e desenvolvimento.

1. Direitos Humanos: conceito e características

- **Universalidade:** valem para todas as pessoas, sem distinção.
- **Indivisibilidade:** não se separam nem se sacrificam uns pelos outros.
- **Interdependência:** a realização de um depende dos restantes.
- **Inalienabilidade:** não se renunciam, cedem nem retiram.

2. Gerações de direitos

Geração	Âmbito	Exemplos
1.ª	civis e políticos	liberdade de expressão, participação
2.ª	económicos, sociais e culturais	trabalho, saúde, educação
3.ª	de solidariedade	ambiente, paz, desenvolvimento

3. Universalidade e diversidade cultural

- A diversidade cultural é um problema a **problematizar**, não uma refutação.
- Entendimento **integrado** das gerações: garantir os direitos em conjunto, sem privilegiar um conjunto.

© 2026 Estudantices

4. Economia e Direitos Humanos: os quatro eixos

- **Justiça Social:** direito ao desenvolvimento, diálogo norte/sul, pobreza e exclusão social.
- **Cidadania:** direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano; **discriminação positiva/negativa** (étnica, económica, religiosa, de género).
- **Ecologia:** direito a um ambiente saudável, desenvolvimento sustentável, direitos ambientais.
- **Desenvolvimento:** Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como **Liberdade** — liberdades concretas, não só rendimento.

5. Discriminação positiva vs negativa

Forma	Efeito
Positiva	ações corretivas que protegem grupos em desvantagem
Negativa	tratamento desigual em prejuízo, por origem, rendimento, religião ou género

6. Pontos-chave

> **Para não esquecer:** quatro características — universalidade, indivisibilidade, interdependência, inalienabilidade · três gerações — civis/políticos, económicos/sociais/culturais, solidariedade · universalidade ≠ uniformidade · discriminação positiva corrige, negativa exclui · desenvolvimento como liberdade mede liberdades concretas.

© 2026 Estudantices