Ficha — Escolha e Custo de Oportunidade

10.º Ano | Economia A | 3 páginas | 8 exercícios

Competências que desenvolve: Ler a curva de possibilidades de produção, classificar pontos (eficiente, ineficiente, impossível), calcular custos de oportunidade e explicar o que acontece quando os recursos mudam.

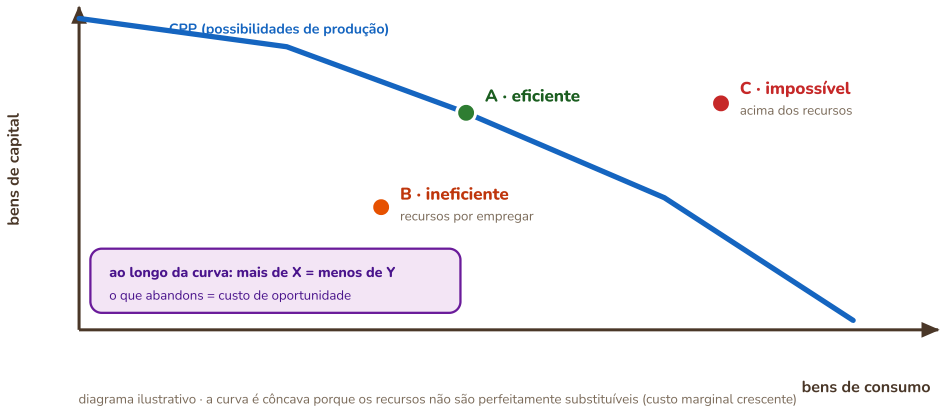


diagrama ilustrativo · a curva é côncava porque os recursos não são perfeitamente substituíveis (custo marginal crescente)

Figura 2 — A curva de possibilidades de produção: escolher dentro, deixar recursos por empregar, ou sonhar além.

1. Verdadeiro ou Falso — com a figura

a) O ponto A é eficiente porque está na curva. → ____

b) O ponto B é impossível. → ____

c) O ponto C exigiria mais recursos do que a economia tem. → ____

d) Sair da curva para dentro significa recursos por empregar. → ____

2. Lê o diagrama

O eixo X representa _____ e o eixo Y _____. Os três pontos: A = _____ · B = _____ · C = _____ (eficiente/ineficiente/impossível).

3. Calcula custos de oportunidade

Para produzir 50 unidades de bens de consumo a mais, a economia perde 15 unidades de bens de capital. Custo por unidade = 15/50 = _____ (unidade de capital).

© 2026 Estudantices

4. Lê a tabela de possibilidades

Opção	a	b	c	d
Bens de consumo	0	50	100	150
Bens de capital	100	90	70	40

De b para c: ganhamos _____ de consumo ao custar _____ de capital (custo total).

5. Banco de palavras

Banco: escassez · escolha · custo de oportunidade · eficiência. Não há bens ilimitados = _____; há que escolher = _____; o que se abandona = _____; estar na curva = _____.

6. Porque existe o custo de oportunidade

Explica a ligação entre escassez e custo de oportunidade: o que aconteceria se os recursos fossem ilimitados?

7. O que desloca a curva

Dois eventos que deslocam a CPP para FORA (mais possibilidades) e um que a desloca para dentro: _____ · _____ · e (para dentro): _____.

8. Responde por escrito

Um país está no ponto B: o que é que isso custa em termos de bem-estar — e que política poderia aproximá-lo da curva?

© 2026 Estudantices

Soluções — Escolha e Custo de Oportunidade

10.º Ano | Economia A | Resolução completa

1. a) T — na curva, todos os recursos estão a trabalhar (eficiente). b) F — o B é *ineficiente* (dentro da curva); o impossível é o C. c) T — acima da curva não há recursos/tecnologia para lá chegar. d) T — para dentro = recursos por empregar (desemprego, capacidade ociosa).

2. X = **bens de consumo** · Y = **bens de capital** · A = **eficiente** · B = **ineficiente** · C = **impossível**

3. 15/50 = **0,3** — por cada unidade extra de consumo, abandona-se 0,3 unidade de capital (é o custo de oportunidade marginal).

4. de b para c: ganhamos **50** de consumo (100 − 50) ao custar **20** de capital (90 − 70) — custo total = 20 unidades de bens de capital.

5. Pela ordem dos brancos: **escassez** (não há bens ilimitados) · **escolha** (há que escolher) · **custo de oportunidade** (o que se abandona) · **eficiência** (estar na curva).

6. A escassez obriga a escolher: o que se gasta num bem deixa de estar disponível para outro — daí o custo de oportunidade. Se os recursos fossem ilimitados, tudo seria possível (como o ponto C), não havia que abdicar de nada e o custo de oportunidade seria **zero** — não existia problema económico.

7. Para fora: **descoberta de recursos naturais** e **progresso técnico/aumento de capital** (mais produto com os mesmos recursos). Para dentro: **guerra/catástrofe que destrua recursos** ou emigração de trabalhadores qualificados (ex.: diminuição de fatores ou da capacidade).

8. No ponto B há **recursos por empregar** (trabalho desempregado, máquinas paradas): o país produ abaixo do que PODERIA — menos bens, menos rendimento, mais desemprego. Para sair de lá: **aumentar a utilização dos recursos** (estímulo à procura/investimento, formação, políticas de emprego) e movê-lo até à curva — já não exige mais recursos, só usar os que existem.

© 2026 Estudantices