# Teste — Leitura Gráfica: A Atividade Económica

10.º Ano | Economia A | 20 valores

**Instruções:** Responde a todas as questões · Duração: 90 minutos · Cotação em cada questão.

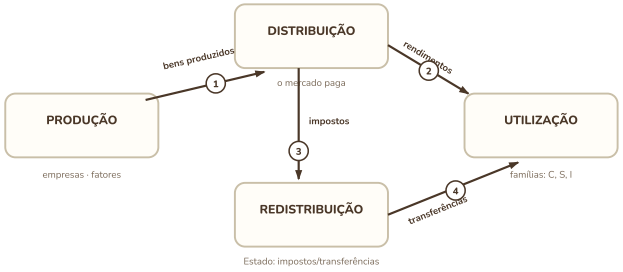



Figura A — A atividade económica em quatro fases e os fluxos que as ligam (fichas 1 e 3).

## 1. Verdadeiro ou Falso — Figura A (2 val)

**a) Quem paga rendimentos é a fase de distribuição. → ____**

**b) A redistribuição é conduzida pelas Famílias. → ____**

**c) A seta 3 transporta impostos e a seta 4 transferências. → ____**

**d) Existe uma seta direta da produção para a utilização. → ____**

## 2. Nomeia os fluxos — Figura A (2 val)

**seta 1: _____ · seta 2: _____ · seta 3: _____ · seta 4: _____.**

## 3. Inverte as direções (2 val)

**a) «bens produzidos»: de _____ para _____ b) «transferências»: de _____ para _____.**

## 4. Classifica a situação (2 val)

**i) salário pago a um trabalhador → fase _____ · ii) pensão da Segurança Social → fase _____ · iii) a família poupou parte do prémio → fase _____ · iv) a fábrica conclui uma encomenda → fase _____.**

© 2026 Estudantices

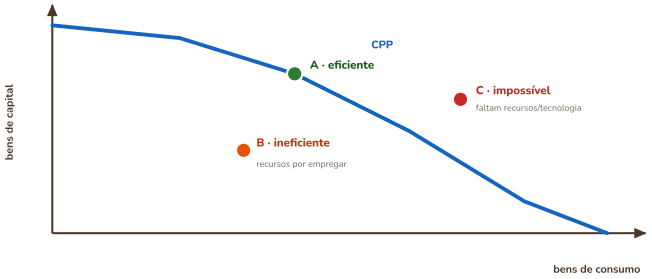



Figura B — A curva de possibilidades de produção e três combinações (ficha 2).

## 5. Verdadeiro ou Falso — Figura B (2 val)

**a) O ponto A está na curva: é eficiente. → ____**

**b) O ponto C é impossível porque exige mais recursos do que existem. → ____**

**c) No ponto B os recursos estão todos empregues. → ____**

**d) A curva é côncava porque os recursos não são perfeitamente substituíveis. → ____**

## 6. Lê a Figura B (2 val)

**A = _____ (eficiente/ineficiente/impossível) · B = _____ · C = _____ · eixo X = _____ · eixo Y = _____.**

## 7. Custo de oportunidade (2 val)

| Combinação | a | b | c |
|---|---|---|---|
| Bens de consumo | 0 | 50 | 100 |
| Bens de capital | 100 | 90 | 70 |

**De b para c: ganhamos _____ de consumo ao custo de _____ de capital (custo total) — custo por unidade de consumo = _____.**

## 8. Banco de palavras (2 val)

**Define: escassez · custo de oportunidade · eficiência · complementaridade das atividades.**

## 9. Interpretação — Figura A (2 val)

**(1 valor por parte) a) Porque é que a Figura A se chama «circuito» e não uma linha reta? Usa as setas 1 e 2. b) Se as famílias cortarem o consumo, que fase ressente-se primeiro e o que acontece à seta 1?**

## 10. Interpretação escrita — Figura B (2 val)

**(1 valor por parte) a) Um país está no ponto B: o que é que isso custa e que medida o tira de lá? b) Descobrem-se recursos naturais novos: em que sentido desloca-se a CPP e o que acontece ao ponto A?**

© 2026 Estudantices

# Soluções — Teste: A Atividade Económica

**1.** a) T — a distribuição é o mercado a pagar salários/lucros/juros/rendas. b) F — quem redistribui é o *Estado* (impostos e transferências). c) T — 3 = impostos ao Estado, 4 = transferências de volta. d) F — não há seta direta P→U: tudo passa pela distribuição (é um circuito).

**2.** seta 1 = **bens produzidos** (produtos ao mercado) · seta 2 = **rendimentos** (das famílias ao consumo) · seta 3 = **impostos** · seta 4 = **transferências**

**3.** a) de **PRODUÇÃO** para **DISTRIBUIÇÃO** b) de **REDISTRIBUIÇÃO** para **UTILIZAÇÃO**

**4.** i) salário → **distribuição** · ii) pensão → **redistribuição** · iii) poupança do prémio → **utilização** · iv) encomenda concluída → **produção**

**5.** a) T — na curva = todos os recursos a trabalhar. b) T — acima da CPP não há recursos/tecnologia. c) F — no B há *recursos por empregar* (é o ineficiente). d) T — côncava = custo marginal crescente (substituições imperfeitas).

**6.** A = **eficiente** · B = **ineficiente** · C = **impossível** · eixo X = **bens de consumo** · eixo Y = **bens de capital**

**7.** ganhamos **50** de consumo · custo total = **20** de capital · custo por unidade = 20 ÷ 50 = **0,4** unidade de capital

**8.** **Escassez** = recursos limitados face a necessidades ilimitadas · **custo de oportunidade** = o que se abandona ao escolher · **eficiência** = estar na curva (sem recursos por empregar) · **complementaridade** = cada atividade é o fluxo de entrada de outra (o que uns gastam é rendimento de outros)

**9.** a) Chama-se circuito porque os fluxos FECHAM um no outro: a produção paga na distribuição (1) e a distribuição alimenta a utilização (2) — o que sai de uma é a receita da seguinte, sem começo nem fim isolado. b) Primeiro ressente-se a **produção**: menos consumo → as empresas vendem menos → a seta 1 encolhe (menos bens produzidos), propagando-se o corte a todo o circuito.

**10.** a) No B há **recursos por empregar** (desemprego, capacidade ociosa): produz-se abaixo do possível, menos rendimento e bem-estar; a medida é **aumentar a utilização dos recursos** (estímulo à procura e ao emprego) — mover-se para a curva não exige mais recursos, só usar os que existem. b) A CPP desloca-se **para fora** (mais recursos: mais possibilidades em todas as combinações); o ponto A original passa a ser **ineficiente** — pode-se ir além dele.

© 2026 Estudantices