Constituição e Direitos Fundamentais — Ficha

12.º Ano | Direito | 3 páginas

Competências que desenvolve: Conhecer o conceito e a importância do Direito Constitucional, referir a noção de Constituição e a relevância da CRP, caracterizar os direitos, liberdades e garantias, distinguir as três gerações dos Direitos Humanos e analisar os mecanismos de defesa dos DH no mundo atual.

1. Verdadeiro ou Falso

a) A Constituição é a norma suprema do ordenamento jurídico. → ____

b) Os direitos, liberdades e garantias formam o núcleo dos direitos fundamentais. → ____

c) Os Direitos Humanos se esgotam numa única geração. → ____

d) Existem mecanismos de defesa dos DH a nível nacional e internacional. → ____

2. Completa

a) O Direito _____ ocupa-se da Constituição e dos direitos fundamentais.

b) A _____ da República Portuguesa é a lei superior de Portugal.

c) As três gerações dos DH: civis e políticos; _____ e sociais; de _____ (ambiente, paz).

d) Entre os direitos, liberdades e garantias estão a liberdade de _____ e o direito à _____.

3. Liga cada geração de DH ao conteúdo

a) 1.ª geração ___ b) 2.ª geração ___ c) 3.ª geração ___

1) Direitos económicos, sociais e culturais 2) Direitos civis e políticos 3) Direitos de solidariedade — ambiente, paz, desenvolvimento

© 2026 Estudantices

4. Escolha múltipla (marca a opção correta)

a) A relevância da CRP vem de: 1) ser a norma de maior hierarquia · 2) ser uma norma comum · 3) ser facultativa → ____

b) Uma lei contraditória com a Constituição é: 1) válida · 2) inconstitucional · 3) preferível → ____

c) Os mecanismos de defesa dos DH servem para: 1) criar direitos novos · 2) assegurar a concreção dos direitos · 3) restringir liberdades → ____

5. Comparação

a) 1.ª geração dos DH: _____ · 2.ª geração: _____

b) Constituição: _____ · Lei ordinária: _____

6. Responde por escrito (2–3 linhas)

a) Porque é que a evolução dos DH em três gerações conta a história das liberdades?

b) Que importância reveste a CRP para o cidadão comum?

7. Problematiza

a) Um Estado proíbe manifestações pacíficas. Que DH e que geração estão em causa?

b) Uma comunidade não tem acesso a água potável. Que geração de direitos se coloca?

8. V/F avançado

a) Os DH valem primeiro perante o Estado, mas também perante outros poderes. → ____

b) Os direitos de 3.ª geração dizem respeito só a indivíduos isolados. → ____

c) A universalidade dos DH convive com dificuldades de aplicação no mundo atual. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) T · b) T · c) F — organizam-se em três gerações · d) T

2. a) Constitucional · b) Constituição · c) económicos; solidariedade · d) expressão; vida (liberdade de consciência e direito à vida, entre outros)

3. a)-2 · b)-1 · c)-3

4. a) 1 · b) 2 · c) 2

5. a) A 1.ª assegura liberdades e participação (civis e políticos); a 2.ª assegura meios de vida mediante prestações do Estado (económicos, sociais e culturais). b) A Constituição é a norma suprema, condiciona todas as outras e consagra os direitos fundamentais; a lei ordinária é inferior e só é válida se respeitar a Constituição.

6. a) Porque parte da liberdade do indivíduo perante o poder (1.ª), alarga-se à justiça social com Estado intervencionista (2.ª) e chega a bens comuns da humanidade — ambiente, paz (3.ª): cada geração responde a uma conquista histórica nova. b) É ela que consagra e garante os seus direitos e fixa os limites de qualquer poder público — é a base para pedir contas ao Estado e para ver as leis julgadas à sua medida.

7. a) Direitos civis e políticos — liberdade de reunião e manifestação (1.ª geração). b) Direitos económicos e sociais — acesso a recursos essenciais (2.ª geração), com dimensão de 3.ª geração quando se fala de ambiente e desenvolvimento sustentável.

8. a) T — valem perante o Estado e vinculam os poderes públicos · b) F — dizem respeito a bens comuns e coletivos · c) T — mecanismos de defesa existem precisamente porque a aplicação é desigual

© 2026 Estudantices