Teste — Leitura Gráfica: Saúde e Nutrição

9.º Ano | Ciências Naturais | 20 valores | 10 questões

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. Todas as respostas saem da leitura das duas figuras.

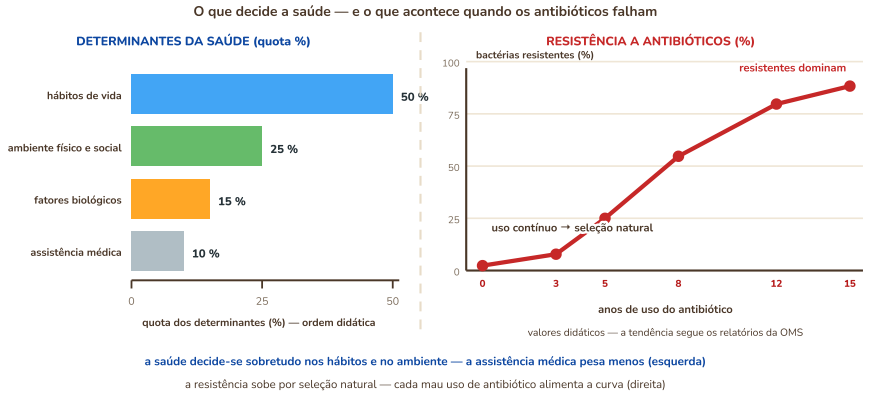


Figura 1 — Determinantes da saúde e curva de resistência.

1. (2 val) Determinantes (Figura 1): escreve os quatro fatores por ordem de quota e soma os dois primeiros.

2. (2 val) Resistência (Figura 1): a) como varia a % de resistentes entre 0 e 15 anos? b) Em que anos cresce mais? c) O que representa o patamar alto?

3. (2 val) Mecanismo: explica a subida da curva em três passos — variação, seleção e multiplicação.

4. (2 val) V/F pela Figura 1 — justifica as falsas: a) «A assistência médica é o fator maior.» ( ) b) «Com o tempo há menos resistentes.» ( ) c) «Terminar o tratamento cedo ajuda.» ( )

© 2026 Estudantices

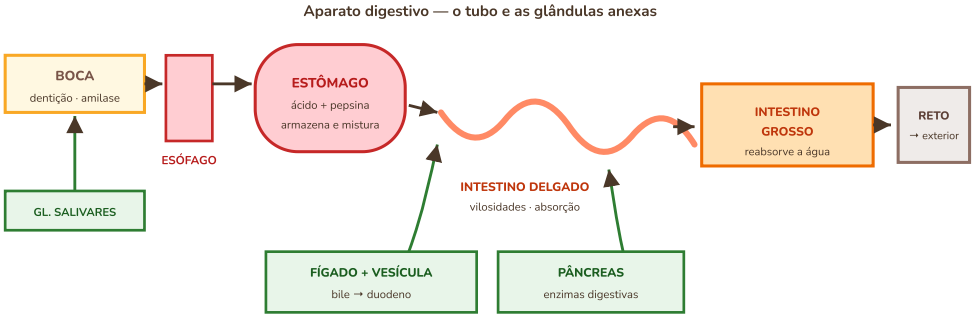


Figura 2 — Corte do tubo digestivo com as glândulas anexas.

5. (2 val) Percorre (Figura 2): escreve as seis paragens do tubo por ordem — da boca ao reto.

6. (2 val) Glândulas: nomeia as três glândulas anexas e indica para onde cada uma secreta.

7. (2 val) Absorção: a) em que zona do tubo se absorve? b) Porque é que o intestino grosso NÃO absorve nutrientes? (cita a figura)

8. (2 val) V/F pela Figura 2 — justifica as falsas: a) «A comida atravessa o fígado.» ( ) b) «A bile vem do pâncreas.» ( ) c) «A absorção acontece já na boca.» ( )

9. (2 val) Leitura cruzada (1 e 2): liga os dois painéis: como é que um mau hábito (esquerda) pode começar por um mau uso do que a figura da direita mostra? Explica com resistência.

10. (2 val) Síntese: uma frase por figura com «porque é que se usa isto» — o que cada uma permite saber.

Soluções — Saúde e Nutrição

1. (2 val) hábitos de vida (50 %) → ambiente físico e social (25 %) → fatores biológicos (15 %) → assistência médica (10 %). Soma dos dois primeiros: **75 %**.

2. (2 val) a) sobe de ~2 % para ~88 % em 15 anos b) cresce mais depressa entre os **anos 3 e 12** c) que as bactérias **resistentes dominam** — o antibiótico já não as controla.

3. (2 val) (1) existe **variação natural**: há bactérias já resistentes; (2) o antibiótico faz **seleção** — mata as sensíveis; (3) as **resistentes multiplicam-se** sem competição e em gerações tornam-se a maioria.

4. (2 val) a) **F** — é o menor (10 %) b) **F** — a curva sobe c) **F** — doses incompletas deixam sobreviventes e aceleram a seleção.

5. (2 val) boca → esófago → estômago → intestino delgado → intestino grosso → reto.

6. (2 val) **glândulas salivares** → saliva na boca · **fígado (+ vesícula)** → bile para o duodeno · **pâncreas** → enzimas para o duodeno — as três secretam **para o tubo** por condutos.

7. (2 val) a) no **intestino delgado** (vilosidades) b) porque ali a única coisa que sobra para reabsorver é a **água** — os nutrientes já foram absorvidos a jusante; a figura marca o grosso como «reabsorve a água».

8. (2 val) a) **F** — a comida passa ao lado: o fígado só *secreta* bile para o duodeno b) **F** — a bile vem do **fígado**; o pâncreas dá enzimas c) **F** — na boca só começa a digestão (amilase).

9. (2 val) A esquerda mostra que **hábitos decidem a saúde**; a direita mostra o efeito de um hábito coletivo: o **mau uso de antibióticos** (doses incompletas, uso sem receita — decisões individuais somadas) alimenta a curva de resistência. O mesmo padrão: decisão → consequência — só que aqui a consequência também é evolutiva.

10. (2 val) Figura 1 → permite **localizar o que pesa na saúde** e medir a resistência ao longo do tempo · Figura 2 → permite **seguir o alimento e as glândulas** — quem transforma e onde.

Nota de correção: 20 valores em 90 minutos — 4,5 minutos por valor. Bile = fígado; enzimas = pâncreas.

© 2026 Estudantices