

Poluição e Impactes Ambientais — Ficha

8.º Ano

Ciências Naturais

3 páginas

Competências que desenvolve: Distinguir catástrofes naturais de antrópicas; explicar poluição, desflorestação, incêndios e invasões biológicas; interpretar agentes poluentes; propor medidas de minimização.

1. Verdadeiro ou Falso

a) A desflorestação é uma catástrofe de origem antrópica. → ____

b) Os incêndios florestais são sempre de origem humana. → ____

c) As invasões biológicas podem causar extinção de espécies nativas. → ____

d) A poluição do ar afeta apenas os seres humanos. → ____

e) As catástrofes naturais (terramotos) são de origem antrópica. → ____

2. Completa

a) Os 4 principais impactes antrópicos são: ____, ____, ____ e ____.

b) A poluição pode ser do ____, ____ e ____.

c) As ____ são espécies introduzidas que competem com as nativas.

d) Os _____ são combustíveis fósseis que poluem a atmosfera.

3. Tipos de impactes

a) Descreve os efeitos da desflorestação no ecossistema.

b) Como é que os incêndios florestais afetam a biodiversidade?

c) Por que é que as invasões biológicas são problemáticas?

4. Medidas de minimização

a) Cita 2 medidas para reduzir a poluição do ar.

b) Cita 2 medidas para prevenir incêndios florestais.

c) Cita 2 medidas para controlar invasões biológicas.

5. Responde por escrito

a) Analisa um exemplo de impacte ambiental na região envolvente da escola.

b) Propõe um plano de ação para minimizar um impacte ambiental local.

Soluções

1. a) T b) F (podem ser naturais — raio, vulcão) c) T d) F (afeta todos os seres vivos) e) F (são de origem natural)
2. a) poluição, desflorestação, incêndios, invasões biológicas b) ar, água, solo c) invasões biológicas d) combustíveis fósseis
3. a) Perda de habitat, erosão do solo, redução da transpiração, perda de biodiversidade. b) Destruição de habitats, morte de animais, perda de espécies endémicas. c) Competição com nativas → declínio/extinção; alteração de cadeias tróficas.
4. a) Reduzir combustão de fósseis, usar energias renováveis. b) Vigilância florestal, limpeza de matagal, campanhas de sensibilização. c) Remoção mecânica, controlo biológico, legislação de importação.
5. a) Ex: poluição do rio local por águas residuais → diminuição de peixes. b) Instalação de estações de tratamento, fiscalização, educação ambiental, reflorestação.