Media e Diversidade — Teste

Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | 20 valores

> **Instruções:** Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. As cotações estão indicadas em cada questão e as soluções estão no fim do PDF.

1. Verdadeiro ou Falso, com justificação (2 val)

Classifica cada afirmação e justifica as falsas numa linha.

a) Todo texto media é neutro quando informa. → ____

b) A manipulação parte de factos verdadeiros enquadrados para uma conclusão falsa. → ____

c) A censura algorítmica é uma decisão política de um governo. → ____

d) Quem publica com ajuda de IA mantém a responsabilidade pelo que publica. → ____

2. Completar (2 val)

a) Desinformação é conteúdo _____ difundido com intenção de _____ .

b) A diferenciação cultural é muitas vezes reação à pressão _____ .

c) Diálogo intercultural é troca entre _____ , sem hierarquias de cultura.

3. Escolha múltipla (2 val)

a) Um deepfake é: A) um filtro de beleza B) conteúdo gerado que imita uma pessoa real C) um erro de gravação D) um meme

b) O primeiro gesto antes de partilhar é: A) reagir B) verificar fonte, data e autor C) enviar ao grupo D) comentar

c) O preconceito e a hostilidade contra o povo romani chamam-se: A) xenofobia B) anticiganismo C) islamofobia D) misoginia

4. Que coisa é esta? (2 val)

Classifica: **F** (facto verificável), **D** (desinformação), **M** (manipulação), **O** (discurso de ódio).

a) Pesquisa com método transparente, dados e fonte citados. → ____

b) Manchete «Todas as escolas fecham-se» com base em duas escolas. → ____

c) Áudio de uma figura pública fabricado para o comprometer. → ____

d) «Apaguem pessoas como tu.» → ____

5. Análise de um texto mediático (2 val)

> «Correu tudo ontem: os de fora roubaram-nos o prémio — segundo um estudo que ninguém pode ver, e ninguém faz nada.» (texto de exercício)

a) Identifica dois problemas do texto. _____

b) Que verificar antes de reagir ou partilhar? _____

c) Reescreve a afirmação de forma verificável, em duas frases.

© 2026 Estudantices

6. Caso: a foto no grupo (2 val)

Uma foto editada de uma colega para a gozar começa a circular no grupo da turma.

a) Que passos segues, por ordem? _____

b) O que nunca fazes? _____

c) A quem envolves? _____

7. Resposta curta: globalização (2 val)

Explica em duas ou três frases porque é que «a globalização só apaga as culturas» é falso.

_____

_____

8. Resposta curta: tolerância e diálogo (2 val)

Porque é que «tolerar os outros» não basta e o diálogo intercultural exige mais? Responde em duas ou três frases.

_____

_____

9. Liga a forma de discriminação à sua manifestação (2 val)

a) Racismo b) Islamofobia c) Misoginia d) Antissemitismo

1) Desvalorização e violência contra mulheres. 2) Recusa de casa ou emprego pela cor de pele. 3) Conspiracionismo e culpabilização de judeus. 4) Insultos por vestuário ou prática religiosa.

10. Resposta argumentada (2 val)

É aceitável banir uma conta que difunde desinformação, mesmo que por ela passem verdades incómodas? Em quatro a seis linhas, apresenta a tua posição com dois argumentos.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) F — toda a escolha de tema, enquadramento e destaque é uma posição. b) V — é o que torna a manipulação mais difícil de detetar. c) F — é efeito de um sistema que ordena por engajamento, não decisão de governo. d) V — a ferramenta não transfere a responsabilidade.

2. a) falso; enganar. b) uniformizante (do global). c) iguais.

3. a) B b) B c) B

4. a) F b) M — extrapolação de dois casos para «todas». c) D — conteúdo sintético apresentado como gravação real. d) O — ataque pessoal pela identidade, com exclusão.

5. a) Dois de: desinformação («estudo que ninguém pode ver» não é fonte), generalização e ataque a um grupo («os de fora»), apelo ao cinismo («ninguém faz nada»). b) O estudo: autor, método, dados e publicação; o prémio: data, vencedor e regulamento; comparar com outra fonte independente. c) Exemplo: «Ontem a atribuição do prémio foi contestada por um grupo de participantes. Procuramos o regulamento e a decisão da organização para perceber o que aconteceu.»

6. a) 1) guardar prova (print, data, autor); 2) não partilhar nem comentar; 3) denunciar na plataforma e bloquear o fluxo; 4) falar com a colega e com um adulto de confiança para resposta da escola. b) Não reage, não partilha, não ri, não marca a colega nem tenta «resolver» sozinho com contra-ataque. c) A colega (como está), a plataforma (denúncia), diretor de turma/psicólogo — e, havendo ameaça persistente, as autoridades.

7. Porque as duas forças correm ao mesmo tempo: as redes espalham o mesmo produto em todo o lado (homogeneização), mas grupos e regiões reafirmam língua, tradições e identidades em reação (diferenciação) — o resultado não é uniformidade, é tensão entre o global e o local.

8. Porque tolerar mantém a hierarquia — quem tolera «permite» quem está por baixo; o diálogo exige iguais: perguntar, ouvir e repor a perspetiva do outro, sem cultura por cima nem por baixo. E exige crítica: reconhecer valor em várias culturas não significa aceitar tudo sem juízo.

9. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

10. Resposta pessoal com posição e dois argumentos. Aspetos a valorizar: a conta difunde desinformação verificável e sistemática — banir é remover o dano, não a opinião; o risco é o critério: quem modera tem de o aplicar a todos, com transparência e via de recurso — sem critério público, o banimento vira censura; verdades incómodas protegem-se com mais verificação, não com a plataforma de quem mente.

© 2026 Estudantices