Cidadania e Desenvolvimento — Teste Final

Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | 24 valores

> **Instruções:** Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. Doze questões, cada uma cotada com 2 valores, sobre as oito dimensões do Ensino Secundário. As soluções estão no fim do PDF.

1. Verdadeiro ou Falso, com justificação (2 val)

Classifica e justifica as afirmações falsas numa linha.

a) Um tratado ratificado deixa de obrigar o Estado quando se torna incómodo. → ____

b) A segurança coletiva contra agressões é missão da OTAN. → ____

c) Uma medida que falha a dimensão social não é sustentável. → ____

d) A TAEG reúne o custo total anual de um crédito, já com comissões. → ____

2. Direitos humanos: completar (2 val)

a) A Carta Internacional reúne a Declaração Universal, de _____, e os dois Pactos de _____ .

b) A Convenção de Istambul é uma obra do _____ (2011) contra a violência de género.

c) O Tribunal Europeu dos Direitos Humanos funciona em _____ .

3. Democracia: escolha múltipla (2 val)

a) Em que matéria a UE decide por unanimidade? A) política fiscal B) política externa e segurança sensível C) eleições europeias D) currículos

b) Quem fiscaliza as contas públicas em Portugal? A) Banco de Portugal B) CMVM C) Tribunais de Contas D) Conselho da Europa

c) Na segurança coletiva da ONU, a agressão a um Estado interessa a: A) só aos aliados B) todos os Estados C) ninguém D) à OTAN

4. Desenvolvimento sustentável: liga o ODS ao exemplo (2 val)

a) ODS 13 b) ODS 12 c) ODS 10 d) ODS 1

1) Banco de alimentos da turma. 2) Plano de mobilidade da escola. 3) Salas acessíveis e apoio entre pares. 4) Cantina com menos desperdício.

5. Literacia financeira: resposta curta (2 val)

a) Em duas frases: porque é que uma prestação baixa não significa crédito barato? _____

b) Que comparação deves fazer antes de assinar? _____

6. Pluralismo: identifica a forma de discriminação (2 val)

a) Recusar um emprego a quem vai ser mãe. → _____

b) Gozar de quem «é de fora do país». → _____

c) Culpar «os judeus» pelos cortes orçamentais. → _____

d) Recusar aluguer a uma família roma «por costume». → _____

© 2026 Estudantices

7. Media: que coisa é esta? (2 val)

Classifica: **F** (facto), **D** (desinformação), **M** (manipulação), **O** (discurso de ódio).

a) Publicação com dados abertos e data da fonte. → ____

b) «Greve fecha o país» — com um único aeroporto afetado. → ____

c) Contas criadas em série para espalhar as mesmas acusações. → ____

d) «Saiam daqui, não são gente.» → ____

8. Análise de caso — Saúde (2 val)

No grupo, alguém escreve «não quero viver mais nada» e desliga-se sem responder.

a) Que grau de urgência atribuis e porquê? _____

b) O que fazes nas primeiras horas (três passos)? _____

c) A quem recorres, por ordem? _____

9. Resposta argumentada — Saúde (2 val)

«Quem está em baixo precisa é de querer.» É justo este argumento? Em quatro a seis linhas, apresenta a tua posição com dois argumentos.

10. Risco: a tua resposta a um acidente (2 val)

Vês um acidente com feridos numa via. Escreve a sequência de quatro ações, do primeiro ao último.

_____

_____

11. Risco: prevenir e mitigar (2 val)

a) Distingue prevenir de mitigar, com um exemplo de cada. _____

b) Porque é que as duas falham sozinhas? _____

12. Resposta argumentada (2 val)

Deve um município proibir a construção em zona de risco, mesmo ao custo de casas e de orçamento? Em quatro a seis linhas, apresenta a tua posição com dois argumentos e um critério.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) F — o cumprimento é fiscalizado por relatórios, queixas e tribunais; incómodo ou não, o vínculo mantém-se. b) F — a segurança coletiva é da ONU; a OTAN é defesa coletiva entre aliados. c) V — as três dimensões têm de estar em equilíbrio. d) V.

2. a) 1948; 1966. b) Conselho da Europa. c) Estrasburgo.

3. a) B b) C c) B

4. a) 2 b) 4 c) 3 d) 1

5. a) Porque a prestação pequena esconde prazo longo, comissões e juros totais: o preço real é o custo acumulado, não a mensalidade. b) Comparar a TAEG e o custo total entre alternativas — mesmas condições de prazo e garantias — antes de comparar prestações.

6. a) misoginia b) xenofobia c) antissemitismo d) anticiganismo

7. a) F b) M — facto reduzido a manchete generalizadora. c) D — campanha coordenada com identidades falsas, para enganar. d) O — exclusão e desumanização de um grupo.

8. a) Urgência alta: a frase é sinal de possível ideação suicida e o silêncio posterior impede avaliar — trata-se sempre como risco até prova em contrário. b) 1) Não deixar passar: responder no grupo e em privado, dizendo que estás ali; 2) contactar por outra via (chamada, presencial) e dizer a um adulto de confiança de imediato; 3) envolver a família e os serviços (escola, saúde) — em caso de perigo imediato, 112. c) Adulto de confiança/diretor de turma → psicólogo ou centro de saúde / linha 144 → SNS 24 para orientação → 112 se houver perigo presente.

9. Resposta pessoal com posição e dois argumentos. Aspetos a valorizar: saúde mental não é vontade — sono, apoio, contexto e por vezes tratamento explicam o estado; o argumento culpa a pessoa e mantém-se afastada da ajuda; substituir «querer» por condições e apoio é o que permite a recuperação.

10. Sequência esperada: 1) proteger-se e sinalizar a zona (não criar segunda vítima); 2) chamar o 112 com local, vítimas e riscos; 3) socorrer dentro do que se sabe, sem agravar lesões; 4) esperar as equipas e relatar com exatidão o que se viu.

11. a) Prevenir evita o evento (iluminar um ponto perigoso antes do acidente); mitigar reduz o estrago quando acontece (evacuação, avisos, primeiros socorros). b) Porque prevenir sem preparação deixa a população desprotegida perante o que não foi evitado, e mitigar sem prevenção convive com eventos que se repetem cada vez mais caros — as duas cobrem momentos diferentes do mesmo risco.

12. Resposta pessoal com posição, dois argumentos e um critério. Aspetos a valorizar: a favor — vidas e custos futuros de catástrofe superam o valor da obra; contra — habitação e desenvolvimento local têm peso; um critério possível: transparência do estudo de risco e alternativa (requalificação, reassentamento) — a decisão é justa quando quem perde é protegido, não quando o problema é só proibido.

© 2026 Estudantices