

Cidadania e Desenvolvimento — Teste Final

3.º Ciclo

Cidadania e Desenvolvimento

24 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. Doze questões, cada uma cotada com 2 valores, sobre as oito dimensões do 3.º ciclo. As soluções estão no fim do PDF.

1. Direitos humanos: Verdadeiro ou Falso (2 val)

Classifica e justifica as afirmações falsas numa linha.

- a) Os direitos humanos são universais, inalienáveis e indivisíveis. → ____
- b) Um direito pode ser retirado por decisão da maioria. → ____
- c) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi proclamada em 1948. → ____
- d) A liberdade de expressão protege o incitamento ao ódio. → ____

2. Democracia e instituições (2 val)

- a) Quem aprova o Orçamento do Estado? A) Governo B) Assembleia da República C) Presidente da República D) Tribunais
- b) Um Estado de Direito caracteriza-se por: A) o Governo estar acima da lei B) o poder estar limitado pela lei e controlado por tribunais C) haver eleições sem liberdade D) existir uma só instituição
- c) O poder local é exercido por: A) câmaras e juntas de freguesia B) ministérios C) ONU D) tribunais

3. Análise de caso: discriminação (2 val)

Um clube desportivo exige atestado médico pago para a inscrição. Quase todos os alunos de um bairro com rendimentos baixos ficam de fora.

- a) Classifica a situação como discriminação direta ou indireta e justifica.
- b) Que medida corrigiria a exclusão sem acabar com a exigência clínica?

4. Sustentabilidade (2 val)

- a) Distingue mitigação de adaptação, com um exemplo de cada.
- b) Indica dois efeitos das alterações climáticas sobre os oceanos.

5. Finanças: orçamento (2 val)

Valores simulados. Receitas: 120 € de bilhetes + 80 € de patrocínio. Despesas: 70 € de materiais + 35 € de transporte.

- a) Total de receitas: _____ € Total de despesas: _____ € Saldo: _____ €
- b) Se o patrocínio falhar, o projeto fica viável? Justifica com o novo saldo.

6. Media e informação (2 val)

- a) Indica três sinais que tornam uma fonte credível.
- b) Distingue facto de opinião, dando um exemplo de cada.

7. Pluralismo e diversidade (2 val)

- a) Explica o que é o etnocentrismo e reescreve: «A comida deles é estranha.»
- b) Indica um desafio de quem migra e uma resposta que o possa resolver.

8. Saúde: consentimento e relações (2 val)

- a) Indica três condições do consentimento.
- b) Distingue uma relação saudável de uma relação abusiva, dando dois sinais de cada.

9. Saúde: substâncias, ecrãs e pressão (2 val)

- a) Indica um efeito do tabaco, um do álcool e um das psicoativas.
- b) Alguém insiste para experimentares um vape no intervalo. Descreve a tua resposta em duas linhas.
- c) Que relação existe entre tempo de ecrã antes de dormir e qualidade do sono?

10. Risco e autoproteção (2 val)

- a) Classifica: sismo ____ · fuga de gás ____ · cheia em solo impermeabilizado ____ (N, T ou M)
- b) Ordena os passos de evacuação: seguir a sinalização verde · confirmar presenças · manter a calma · ir ao ponto de encontro
- c) Indica dois itens de um kit de emergência e a utilidade de um deles.

11. Segurança rodoviária (2 val)

Identifica o erro em cada situação.

- a) Peão atravessa fora da passadeira, com auscultadores. → _____
- b) Passageiro no lugar de trás sem cinto. → _____
- c) Condutor de trotinete no passeio e em sentido contrário. → _____
- d) Que medida do Sistema Seguro reduziria o risco na alínea a)?

12. Resposta argumentada (2 val)

Escolhe uma das dimensões estudadas e explica, em quatro a seis linhas, por que motivo ela é essencial para exercer a cidadania. Usa dois argumentos e um exemplo concreto.

Soluções

1. a) V. b) F — nenhuma maioria pode retirar um direito inalienável. c) V. d) F — o incitamento ao ódio não é opinião protegida.
2. a) B. b) B. c) A.
3. a) Discriminação indireta: a regra não nomeia o grupo, mas exclui na prática por causa da situação económica. b) Exemplo: consulta médica assegurada pela escola ou pelo centro de saúde, mantendo a exigência clínica.
4. a) Mitigação: reduzir emissões (por exemplo, transportes públicos e eficiência energética). Adaptação: preparar os efeitos (por exemplo, avisos de cheia e diques). b) Dois de: aquecimento e acidificação da água, subida do nível do mar, branqueamento de corais, alteração das migrações de espécies.
5. a) Receitas 200 €; despesas 105 €; saldo 95 €. b) Sem o patrocínio, as receitas caem para 120 € e o saldo fica em 15 € — o projeto continua viável, mas sem margem para imprevistos.
6. a) Três de: autor identificado, entidade responsável, data, fontes citadas, correções publicadas. b) Facto: «a escola abre às 8h20»; opinião: «o horário é injusto».
7. a) Julgar outras culturas pelos padrões da sua; reescrita possível: «Não conheço esta comida — o que leva e como se come?» b) Exemplo: barreira linguística → curso de língua; habilitações → pedido de equivalência.
8. a) Livre, informado, explícito e reversível (três destas). b) Saudável: respeito pelos limites, autonomia, diálogo; abusiva: controlo, humilhação, chantagem, ameaças.
9. a) Tabaco: dependência e doenças respiratórias; álcool: doença hepática e acidentes; psicoativas: alteração da perceção e dependência. b) Resposta pessoal: recusar de forma clara, sair da situação e não justificar a recusa. c) O ecrã antes de dormir atrasa o adormecer e piora a qualidade do sono.
10. a) $N \cdot T \cdot M$. b) Manter a calma 1 · seguir a sinalização verde 2 · ir ao ponto de encontro 3 · confirmar presenças 4. c) Exemplos: água, lanterna, rádio a pilhas, medicamentos, documentos.
11. a) Atravessar fora da passadeira com a atenção desviada. b) Não usar cinto atrás. c) Circular no passeio e em sentido contrário. d) Exemplo: separar peões do trânsito e reduzir a velocidade junto à escola (medidas de via e de velocidade).
12. Resposta pessoal. Aspetos a valorizar: dimensão identificada com rigor, dois argumentos distintos, um exemplo concreto e posição explícita.