Teste Final — Cidadania e Desenvolvimento

2.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 24 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 60 minutos. Cada questão vale 2 valores. Fundamenta as respostas abertas.

1. Verdadeiro ou falso (2 val)

a) Os direitos humanos são universais e inalienáveis. → ____

b) A liberdade de escolha permite prejudicar os outros. → ____

c) A corrupção aumenta a confiança nas instituições. → ____

d) A economia circular devolve resíduos ao ciclo produtivo. → ____

2. Completar (2 val)

a) A _____ é o valor igual de cada pessoa.

b) A parte do rendimento que não é gasta é a _____.

c) Receitas − despesas = _____.

d) A poupança depositada é remunerada pelos _____.

3. Escolha múltipla (2 val)

a) A interdependência dos direitos significa que: 1) uns valem mais que outros · 2) a realização de um depende dos outros · 3) podem ser retirados → ____

b) O primeiro passo da economia circular é: 1) reciclar · 2) reduzir · 3) deitar fora → ____

c) O plano de ação define: 1) o objetivo · 2) os passos, prazos e responsáveis · 3) apenas o orçamento → ____

4. Liga cada conceito à dimensão (2 val)

a) Inalienabilidade — ____ b) Escuta ativa — ____

c) Economia circular — ____ d) Orçamento — ____

1) Direitos Humanos 2) Democracia 3) Desenvolvimento Sustentável 4) Literacia Financeira

5. Caso (2 val) — um aluno é impedido de participar por usar cadeira de rodas

a) Direitos em causa: _____

b) Solução: _____

© 2026 Estudantices

6. Verdadeiro ou falso — democracia (2 val)

a) A escuta ativa faz parte do diálogo construtivo. → ____

b) Ganhar uma votação permite ignorar a minoria. → ____

c) A corrupção tem custos para toda a comunidade. → ____

d) O Estado presta serviços públicos. → ____

7. Completar — sustentabilidade (2 val)

a) Na economia linear os materiais terminam como _____.

b) O desenvolvimento mede-se por condições de vida e não apenas por _____.

c) A ação humana pode destruir habitats e prejudicar o bem-estar _____.

8. Orçamento — calcula (2 val)

O Rui recebe 35 € de mesada e 20 € por trabalhos. Gasta 30 € em transportes e 12 € em lazer.

a) Receitas: ____ € b) Despesas: ____ €

c) Saldo: ____ € d) Se poupar o saldo durante 4 meses, terá ____ €

9. Caso — corrupção (2 val)

Um funcionário aceita um presente para escolher um fornecedor mais caro. Explica porque é corrupção e quem é prejudicado.

10. Projeto e plano (2 val)

Para uma campanha de recolha de alimentos na escola:

a) Escreve o objetivo (projeto). _____

b) Escreve dois passos com prazo (plano de ação). _____

11. Tabela — classifica cada objetivo (curto, médio ou longo prazo) (2 val)

Objetivo	Horizonte
Juntar para uma visita de estudo no próximo mês	
Comprar um computador dentro de um ano	
Poupar para os estudos depois do 12.º ano	

12. Resposta argumentada (2 val)

Escolhe uma das quatro dimensões e explica porque é importante para a vida em comum, com um exemplo concreto.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) V · b) F — termina onde começam os direitos dos outros · c) F — diminui-a · d) V

2. a) dignidade b) poupança c) saldo d) juros

3. a) 2 · b) 2 · c) 2

4. a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

5. a) Direito à educação, à inclusão e à não discriminação. b) Ex.: adaptar a atividade e garantir apoio, para que o aluno participe em igualdade.

6. a) V · b) F · c) V · d) V

7. a) resíduos b) rendimento c) animal

8. a) 55 € b) 42 € c) 13 € d) 13 × 4 = 52 €

9. Porque usa um cargo público para benefício próprio; são prejudicados a escola, os alunos (serviço pior e mais caro) e a confiança nas instituições.

10. a) Ex.: recolher 200 kg de alimentos para uma instituição local até ao fim do período. b) Ex.: afixar cartazes na 1.ª semana; recolher e pesar às sextas-feiras.

11. Curto prazo · médio prazo · longo prazo

12. Resposta pessoal — deve nomear a dimensão, justificar a sua importância e dar um exemplo concreto coerente.

© 2026 Estudantices