Direitos Humanos e Democracia — Teste

Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | 20 valores

> **Instruções:** Responde a todas as questões. Duração: 90 minutos. As cotações estão indicadas em cada questão e as soluções estão no fim do PDF.

1. Verdadeiro ou Falso, com justificação (2 val)

Classifica cada afirmação e justifica as falsas numa linha.

a) A Convenção de Istambul foi redigida no seio da ONU. → ____

b) Um Estado que ratifica um tratado pode ser cobrado internacionalmente. → ____

c) O Conselho da Europa é um organismo da União Europeia. → ____

d) Na Constituição, a defesa da Nação é tarefa de todos os cidadãos. → ____

2. Completar (2 val)

a) A Carta Internacional dos Direitos Humanos reúne a Declaração Universal, de _____, e os dois Pactos de _____ .

b) O Tribunal Europeu dos Direitos Humanos funciona em _____ .

c) Na segurança coletiva da ONU, a agressão a um Estado interessa a _____ .

3. Escolha múltipla (2 val)

a) Em que matéria a UE decide por unanimidade? A) política fiscal interna B) política externa e segurança sensível C) eleições dos deputados europeus D) currículos escolares

b) Quem fiscaliza as contas públicas em Portugal? A) o Banco de Portugal B) o Conselho da Europa C) os Tribunais de Contas D) a CMVM

c) O que a boa governança exige, antes de tudo? A) sigilo das decisões B) transparência e prestação de contas C) rapidez a todo o custo

4. Liga cada ator ao papel no combate à corrupção (2 val)

a) Cidadãos b) Ministério Público c) Tribunais de Contas d) Media e sociedade civil

1) Auditoria às contas e despesa públicas. 2) Investigar e acusar os atos de corrupção. 3) Recusar favores, denunciar e acompanhar quem foi eleito. 4) Jornalismo de investigação e pressão pública.

5. Grupos vulneráveis e política pública (2 val)

Um município tem 340 pessoas idosas a viver sózinha e nenhuma resposta pública de apoio (situação simulada).

a) Porque é que este grupo exige uma política pública dedicada?

b) Indica uma medida concreta e o direito que ela concretiza.

© 2026 Estudantices

6. Leitura de documento (2 val)

> «A dignidade do ser humano é inviolável. É dever de qualquer instituição da União respeitá-la e protegê-la.» — Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, artigo 1.º

a) De que documento é e a quem se aplica obrigatoriamente? _____

b) Porque é que a dignidade aparece como primeiro artigo? _____

c) Em Portugal, onde se encontra o mesmo princípio na ordem jurídica? _____

7. União Europeia, defesa e paz (2 val)

a) Em que contribui a UE para a paz — e porque é que esse contributo não é perfeito? _____

b) Qual a finalidade da Defesa Nacional e porque não se confunde com a segurança do dia a dia? _____

8. Caso: conflito de interesses (2 val)

Um gestor público vai auditar a empresa onde passará a trabalhar no ano seguinte, sem o declarar.

a) Que princípio de governança viola? _____

b) Quem deve atuar e em que ordem? _____

c) Que regra o teria impedido? _____

9. Desafios atuais da democracia (2 val)

Liga cada desafio ao efeito que produz na democracia.

a) Pobreza e exclusão b) Discurso de ódio c) Corrupção d) Desigualdade de género

1) Sub-representação e decisões enviesadas. 2) Afastamento das instituições e protesto radical. 3) Silenciamento e divisão da comunidade. 4) Desvio de recursos e perda de confiança.

10. Resposta argumentada — dilema (2 val)

São justas as ações positivas (quotas) para corrigir desigualdades históricas? Em quatro a seis linhas, apresenta a tua posição com dois argumentos.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) F — foi redigida no Conselho da Europa (2011). b) V — relatórios, queixas e tribunais tornam o cumprimento exigível. c) F — é independente da União Europeia. d) V — a proteção começa na mobilização de todos, não só das forças armadas.

2. a) 1948; 1966. b) Estrasburgo. c) todos os Estados (através do Conselho de Segurança).

3. a) B b) C c) B

4. a) 3 b) 2 c) 1 d) 4

5. a) Porque o grupo tem menor poder de defesa — dependência e isolamento — e o princípio é a máxima proteção a quem menos a consegue sozinho. b) Exemplos: serviço domiciliário com visitas e refeições ao domicílio (concretiza o direito à saúde, ao apoio social e à não discriminação por idade); transporte e atividades acessíveis.

6. a) Carta dos Direitos Fundamentais da UE — aplica-se obrigatoriamente às instituições da União e, quando a UE aplica o direito da União, também aos Estados. b) Porque é o valor de que todos os restantes derivam: sem dignidade reconhecida, nenhum direito tem base. c) Na Constituição da República Portuguesa — a dignidade da pessoa humana é o fundamento do Estado (artigo 1.º).

7. a) Contributo: nunca houve guerra entre Estados-membro, de cooperação permanente substituindo o conflito; não é perfeito porque nas decisões externas sensíveis exige unanimidade dos 27 e não tem exército nem política fiscal comum — o limite é a soberania que cada Estado conserva. b) Proteger a soberania e a integridade do território e garantir o funcionamento das instituições democráticas; não se confunde com a segurança porque a defesa prepara agressão externa de âmbito nacional, enquanto a segurança protege as pessoas no dia a dia, com forças e serviços internos.

8. a) Transparência, imparcialidade e prestação de contas — quem audita tem de ser independente de quem é auditado. b) Primeiro: declaração e abstenção imediatas na própria entidade (integridade); depois: comunicação ao órgão de gestão/ provedoria e, havendo indícios, denúncia — o Ministério Público investiga e acusa, os Tribunais de Contas auditam a despesa. c) Regra de declaração de interesses e incompatibilidade: quem audita não pode ter relação de emprego futuro com a auditada sem declaração e afastamento.

9. a) 2 b) 3 c) 4 d) 1

10. Resposta pessoal com posição clara e dois argumentos. Aspetos a valorizar: a favor — corrigem desvantagens instaladas e abrem percursos, com medida temporária e critérios objetivos; contra — podem estigmatizar quem beneficia e exigem avaliar mérito individual; uma posição forte declara o critério (prazo, transparência, meta de inclusão) pelo qual a medida se justifica e se avalia.

© 2026 Estudantices