Direitos Humanos e Democracia — Teste

2.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 20 valores

Instruções: Responde a todas as questões. Duração: 60 minutos. Cada questão vale 2 valores. Nas questões abertas, fundamenta sempre a resposta.

1. Verdadeiro ou falso (2 val)

a) Os direitos humanos valem para todas as pessoas, em qualquer lugar. → ____

b) Os direitos humanos podem ser vendidos. → ____

c) Sem liberdade de expressão não há participação democrática. → ____

d) A corrupção prejudica apenas quem a pratica. → ____

2. Completar (2 val)

a) A _____ é o valor igual de cada pessoa.

b) Decidir em conjunto, depois de discutir e votar, é uma _____ democrática.

c) Usar um cargo público para benefício privado é _____.

d) Ouvir até ao fim, sem interromper, é praticar _____ ativa.

3. Escolha múltipla (2 val)

a) Dizer que os direitos não podem ser retirados corresponde à: 1) universalidade · 2) inalienabilidade · 3) indivisibilidade → ____

b) Uma função fundamental do Estado é: 1) escolher os vencedores dos concursos · 2) garantir a justiça · 3) substituir as famílias → ____

c) A escuta ativa implica: 1) interromper para corrigir · 2) preparar a resposta enquanto o outro fala · 3) compreender antes de responder → ____

4. Liga cada caraterística ao exemplo (2 val)

a) Universalidade — ____ b) Indivisibilidade — ____

c) Interdependência — ____ d) Inalienabilidade — ____

1) Sem saúde não se exerce a educação 2) A lei protege quem nasceu aqui e quem chegou hoje 3) Ninguém pode renunciar à sua liberdade 4) Todos os direitos têm igual importância

© 2026 Estudantices

5. Caso — direito em causa (2 val)

Uma aluna nova é gozada pelos colegas por causa do sotaque e é deixada de fora dos trabalhos de grupo.

a) Que direitos estão a ser postos em causa? _____

b) O que deveria fazer a turma? _____

6. Dilema de decisão (2 val)

A turma tem de escolher entre dois projetos para o Dia da Escola e as opiniões estão divididas.

a) Descreve os passos de uma decisão democrática. _____

b) Como se protege a minoria? _____

7. Corrupção (2 val)

Num concurso da escola, um membro do júri escolhe o trabalho do primo.

a) Porque é um ato de corrupção? _____

b) Que medida o evitaria? _____

8. Funções do Estado (2 val)

a) Indica duas funções fundamentais do Estado e um exemplo de cada. _____

9. Escuta ativa (2 val)

a) Explica porque a escuta ativa é indispensável ao diálogo construtivo. _____

10. Resposta argumentada (2 val)

«A democracia e a paz são a melhor garantia dos direitos humanos.» Concordas? Justifica com dois argumentos.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) V · b) F — são inalienáveis · c) V · d) F — prejudica toda a comunidade

2. a) dignidade b) deliberação c) corrupção d) escuta

3. a) 2 · b) 2 · c) 3

4. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

5. a) Direito à não discriminação, à dignidade e à inclusão. b) Ex.: incluir a colega nos grupos, falar com quem goza e informar o diretor de turma.

6. a) Ouvir as propostas, discutir vantagens e desvantagens, definir critérios, votar e registar a decisão. b) Garantindo tempo de palavra e a possibilidade de retomar a proposta vencida.

7. a) Porque usa uma posição de decisão pública para favorecer um interesse privado. b) Ex.: júri sem relação com os concorrentes e critérios públicos de avaliação.

8. Ex.: garantir justiça (tribunais) e prestar serviços públicos (escola, centro de saúde).

9. Porque sem compreender o argumento do outro só há réplicas: a escuta permite responder ao que foi dito, corrigir mal-entendidos e encontrar pontos comuns.

10. Resposta pessoal, mas deve defender que a democracia permite reclamar direitos sem violência e que a paz é condição para os exercer, podendo acrescentar que nenhum sistema garante os direitos sem participação.

© 2026 Estudantices