

Riscos e Autoproteção — Ficha

3.º Ciclo

Cidadania e Desenvolvimento

3 páginas

Competências que desenvolve: classificar riscos pela origem, interpretar sinalização de emergência e sequências de evacuação, aplicar o Sistema Seguro a um trajeto real e reconhecer comportamentos de risco como peão, passageiro e condutor.

1. Natural, tecnológico ou misto?

Classifica com N, T ou M.

- a) Sismo. → ____ b) Fuga de gás numa fábrica. → ____ c) Deslizamento numa encosta onde se construiu. → ____
d) Incêndio rural num dia de calor extremo. → ____ e) Colapso de uma ponte. → ____ f) Cheia agravada por solo impermeabilizado. → ____

2. Sinalização e evacuação

- a) Associa cada cor à sua função: verde ____ vermelho ____ amarelo ____ azul ____

- 1) Obrigação 2) Saída e salvamento 3) Aviso 4) Combate a incêndio

Ordena de 1 a 4 os passos de uma evacuação.

- () Dirigir-se ao ponto de encontro () Manter a calma e interromper a atividade () Seguir o sinal verde mais próximo () Confirmar quem está presente e informar quem falta

3. Sistema Seguro no teu trajeto

Pensa no caminho entre a tua casa e a escola.

- a) Identifica dois riscos concretos desse trajeto.
b) Para cada risco, indica uma medida do Sistema Seguro (vias, velocidade, veículos, utilizadores ou resposta).
c) Que papel tem a visibilidade no inverno? Indica uma medida.

4. Qual é o erro?

Identifica o comportamento de risco em cada situação.

- a) Peão atravessa fora da passadeira, com auscultadores e a olhar para o telemóvel. → ____
b) Passageiro no lugar de trás sem cinto. → ____
c) Condutor de trotinete circula no passeio e em sentido contrário. → ____
d) Condutor de automóvel lê uma mensagem em andamento. → ____
e) Passageiro de bicicleta atravessa a passagem de nível com as barreiras a descer. → ____

5. Impacto de uma catástrofe

Um incêndio destruiu parte de uma aldeia. Indica um efeito de cada tipo.

a) Humano: _____ b) Económico: _____ c) Social: _____

6. Antes, durante ou depois?

Classifica com A, D ou P.

a) Combinar um ponto de encontro com a família. → ____ b) Seguir as instruções das autoridades. → ____

c) Não voltar a casa sem autorização. → ____ d) Preparar um kit de emergência. → ____

e) Não ocupar as linhas de emergência com curiosidade. → ____ f) Registar os danos para o seguro. → ____

7. Verdadeiro ou Falso

a) Dentro das localidades o limite geral é 50 km/h. → ____

b) O cinto é obrigatório apenas nos lugares da frente. → ____

c) O 112 é o número europeu de emergência. → ____

d) Num incêndio, o elevador é a via mais rápida de saída. → ____

e) O IPMA emite avisos meteorológicos em três níveis. → ____

f) O Sistema Seguro assume que as pessoas cometem erros. → ____

8. Completa

a) O limite legal de álcool no sangue é _____ g/l, e _____ g/l nos primeiros três anos de carta.

b) A autoridade nacional de emergência e proteção civil é a _____.

c) Numa passagem de nível, a regra é: parar, _____ e escutar.

d) Crianças até aos 12 anos e abaixo de 135 cm devem usar _____.

9. Escolha múltipla

a) O risco resulta de: A) apenas a probabilidade B) apenas a gravidade C) probabilidade e gravidade D) apenas a vulnerabilidade

b) Num incêndio, o fumo é perigoso porque: A) é mais quente que o fogo B) provoca intoxicação e perda de visibilidade C) apaga as luzes D) danifica os extintores

c) A prevenção distingue-se da autoproteção porque: A) reduz a probabilidade, enquanto a autoproteção reduz a gravidade B) é mais cara C) só existe em escolas D) depende apenas das autoridades

10. Resposta curta

Indica cinco itens de um kit de emergência e explica a utilidade de dois deles.

Soluções

1. a) N b) T c) M d) N (natural, agravado por condições meteorológicas) e) T f) M
2. a) verde 2 · vermelho 4 · amarelo 3 · azul 1. Evacuação: manter a calma 1 · seguir o sinal verde 2 · dirigir-se ao ponto de encontro 3 · confirmar presenças 4.
3. a) Exemplos: atravessar uma via sem passadeira; pouca iluminação; cruzamento com visibilidade reduzida; passeio estreito. b) Exemplos: via — passadeira e iluminação; velocidade — zona 30 junto à escola; utilizadores — sem telemóvel; veículos — travagem automática. c) No inverno há menos luz nas horas de entrada e saída: usar roupa clara ou refletores.
4. a) Atravessar fora da passadeira com atenção desviada (auscultadores e telemóvel). b) Não usar cinto atrás. c) Circular no passeio e em sentido contrário. d) Distração ao volante (telemóvel). e) Atravessar a passagem de nível com barreiras a descer.
5. a) Feridos, mortos e trauma. b) Destruição de casas e negócios, custos de reconstrução. c) Famílias deslocadas, escola encerrada, perda de laços.
6. a) A b) D c) P d) A e) D f) P
7. a) V. b) F — em todos os lugares. c) V. d) F — nunca em caso de incêndio. e) V. f) V.
8. a) 0,5; 0,2. b) ANEPC. c) olhar. d) cadeirinha (sistema de retenção).
9. a) C. b) B. c) A.
10. Exemplos: água (essencial em caso de corte de abastecimento), lanterna (funciona sem eletricidade), rádio a pilhas (informação quando falham as redes), medicamentos habituais, documentos e carregador. Utilidade justificada para dois deles.