Regras e Participação — Ficha

1.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

Competências que desenvolve: completar ideias sobre regras e o seu cumprimento, ordenar os passos de uma decisão coletiva, ligar cada órgão ao seu papel e distinguir integridade de corrupção em situações concretas.

1. Completa: regras que protegem

a) As regras _____ o grupo e dão segurança a todos.

b) Uma regra vale para _____ , inclusive para os adultos.

c) Uma regra injusta pode ser _____ pelo grupo.

d) Cumprir regras é dar aos outros a _____ que também queres para ti.

e) Antes de reclamar de uma regra, pergunta se ela é _____ .

2. Ordena: uma decisão coletiva na turma

Numera de 1 a 5 os passos de uma decisão bem feita.

( ) Escolher a opção — votando ou combinando entre todos.

( ) Ouvir o que cada um quer e porquê.

( ) Ver se funcionou e ajustar para a próxima vez.

( ) Combinar como se vai fazer — tarefas e horários.

( ) Propor uma ou duas opções possíveis.

3. Liga: quem faz o quê

a) Presidente da República b) Polícia c) Junta de freguesia d) Bombeiros

1) Cuida do bairro: ruas, festas e espaços. 2) Protege e ajuda as pessoas, e socorre em emergências. 3) Representa o país e confirma as leis. 4) Responde a incêndios e acidentes, com resgates.

4. Integridade ou corrupção?

Classifica com **I** (integridade) ou **C** (corrupção).

a) O delegado escolhe o jogo que teve mais votos. → ____

b) O tesoureiro compra um presente para si com o dinheiro da festa. → ____

c) Escolhe-se o material mais barato, ainda que o fornecedor não seja amigo. → ____

d) Só o amigo do responsável é convidado a tudo. → ____

e) Quem gasta o dinheiro da turma explica como gastou. → ____

© 2026 Estudantices

5. Escolha múltipla

a) Nas decisões da turma: A) decide o mais forte B) ouve-se e decide-se em conjunto C) decide sempre o professor

b) Quem ocupa um cargo público usa o que é: A) dele B) de todos C) de quem o conhece

c) Uma regra que exclui alguém: A) mantém-se B) muda-se pelo grupo C) esconde-se

6. Verdadeiro ou Falso

a) Regras mudam-se só quando dá jeito a alguém. → ____

b) Adultos também cumprem as regras da escola e da sala. → ____

c) Denunciar um desvio é fazer figuração. → ____

d) Integridade é fazer o correto mesmo quando ninguém vigia. → ____

7. Resposta curta: uma regra que ajudaste

Qual é uma regra que cumpreste (ou ajudaste a cumprir) esta semana? E como?

_____

_____

8. Caso: a caixa da festa

A festa da escola terminou e sobraram 40 € na caixa da turma (situação simulada).

a) Como deve a turma decidir o destino do dinheiro? _____

b) O que seria injusto — e porquê? _____

c) Como se fica a saber que a decisão foi cumprida? _____

9. Proposta: uma melhoria para a sala

Em **três linhas**: o problema, a tua ideia e quem deve decidir contigo.

_____

_____

_____

10. Porquê decidir em conjunto?

Responde em **duas ou três frases**: porque é que uma decisão combinada por todos fica melhor do que uma decisão de uma só pessoa?

_____

_____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) protegem b) todos c) mudada/discutida d) segurança e) justa

2. Ordem: 1) ouvir o que cada um quer · 2) propor uma ou duas opções · 3) escolher (votando ou combinando) · 4) combinar como se faz · 5) ver se funcionou e ajustar.

3. a) 3 b) 4 c) 1 d) 2

4. a) I b) C c) I d) C — favoritismo puro, não mérito; e) I — prestar contas é integridade.

5. a) B b) B c) B

6. a) F — muda-se com razão e pelo grupo, não por conveniência. b) V — regras não têm cargo. c) F — denunciar protege o grupo. d) V.

7. Resposta pessoal. Exemplos: «A regra de esperar a vez na fila — esperei mesmo quando tinha pressa»; «a regra de reciclar — separei o lixo todos os dias e lembrei os meus.»

8. a) Ouvir propostas, discutir, votar ou consensuar — a mesma sequência da decisão coletiva; todos podem propor. b) Injusto seria o responsável decidir sozinho para o que lhe apraz, ou dar o dinheiro a quem é seu amigo. c) Combinação escrita (quantos, para quê) e prestação de contas: quanto se gastou, em quê, com que resultado — e o resto guardado.

9. Modelo: «Problema: os cantos da sala não têm sítio para os casacos. Ideia: um armário com ganchos na parede. Quem decide: a turma na assembleia, com a professora e a direção.»

10. Porque inclui o que uma pessoa sozinha não vê: mais ideias, mais informação e a aprovação de quem vai cumprir — regras combinadas cumprem-se melhor, e quem participa sente que a decisão também é sua.

© 2026 Estudantices