Poupança, Necessidades e Desejos — Ficha

1.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

> **Competências que desenvolve:** distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas, relacionar meios de pagamento com situações reais, avaliar escolhas com ganhos e perdas e montar um orçamento simples.

1. Necessidade ou desejo?

Classifica com **N** (necessidade) ou **D** (desejo).

a) Refeições todos os dias. → ____

b) Os ténuis novos, quando os atuais ainda servem. → ____

c) Dormir seguro e em casa. → ____

d) Um gelado agora, à tarde. → ____

e) Ir à escola com o material que precisas. → ____

f) Ter a consola do ano que vem. → ____

2. Entra ou sai? Rendimentos e despesas

Escreve **R** (o dinheiro entra) ou **D** (o dinheiro sai).

a) As compras do mês da família. → ____

b) O pagamento por um trabalho que fizeste. → ____

c) O lanche do intervalo. → ____

d) A mesada que recebes. → ____

e) O bilhete de autocarro que pagas. → ____

3. Liga o meio de pagamento ao exemplo

a) Dinheiro vivo b) Cartão c) Conta poupança d) Transferência

1) Guarda o dinheiro e mostra, sempre, quanto tens. 2) Pagas o pão na padaria, moeda na mão. 3) Enviar dinheiro para a avó que mora longe. 4) Pagas as compras grandes no supermercado.

4. Verdadeiro ou Falso — poupança e empréstimos

a) Poupar é deixar dinheiro para um objetivo. → ____

b) O banco empresta de graça. → ____

c) Entre amigos, convém combinar quando se devolve. → ____

d) Poupar sem saber para quê funciona igual. → ____

e) É justo devolver sempre o que se pediu emprestado. → ____

5. Escolha com ganhos e perdas

Tens 15 €. Ou compras o jogo que quiseste ontem, ou juntas aos 8 € que já poupaste para o livro do projeto de ciências (custa 20 €).

a) Que escolhas? _____

b) O que ganhas e o que perdes com essa escolha? _____

© 2026 Estudantices

6. O orçamento simples

Situação simulada, para exercício.

Entradas (rendimentos)	Saídas (despesas)
Mesada: 10 €	Lanche da semana: 4 €
Trabalho na vizinhança: 5 €	Material escolar: 3 €

a) Total de entradas: _____ € Total de saídas: _____ € Saldo: _____ €

b) Se o trabalho falhar, quanto fica o saldo? Recalcula: _____ €

c) Com o saldo, consegues já os 20 € do livro? Justifica. _____

7. Resposta curta: a poupança e o imprevisto

Porque é que ter dinheiro poupado dá jeito quando aparece um imprevisto? Duas frases.

_____

_____

8. Caso: o amigo que pede emprestado

Um amigo pede-te 20 € e não te diz quando os devolve.

a) O que dizes — e como, sem magoar? _____

b) Porque é importante combinar a data? _____

c) Uma alternativa possível? _____

9. Lê o aviso da feira

> «Na feira da escola: brindes grátis a quem gastar mais de 5 €!» — cartaz (situação de exercício)

a) O que este cartaz quer que as pessoas façam? _____

b) Como comprarias sem cair na armadilha? _____

10. A tua regra de poupança

Escreve, em **duas frases**, a tua regra pessoal para poupar com objetivo.

_____

_____

Soluções

1. a) N b) D c) N d) D e) N f) D

2. a) D b) R c) D d) R e) D

3. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

4. a) V b) F — empresta-se com juros: devolve-se mais do que se recebeu. c) V d) F — sem destino, o dinheiro desaparece. e) V.

5. Resposta pessoal com estrutura. Exemplo: poupar para o livro → ganhas o material e a nota, perdes o jogo agora; comprar o jogo → ganhas diversão imediata e perdes o prazo do projeto. A escolha justa assume o que fica de fora — e o projeto da escola tem prazo, o jogo pode esperar.

6. a) entradas 15 €; saídas 7 €; saldo 8 €. b) Sem o trabalho: 10 € − 7 € = 3 €. c) Com 8 € de saldo, não chega aos 20 € (falta 12 €) — o livro pede mais poupança ou mais trabalho; com o saldo de antes (8 € + os 8 € que já poupavas = 16 €) ainda faltam 4 €.

7. Exemplo: o imprevisto — um brinquedo partido, uma perda, uma despesa da família — chega sem avisar; quem tem reserva resolve sem pedir emprestado com pressa. Poupar é comprar tranquilidade para o dia em que o dia não sai conforme o plano.

8. a) Ex.: «Posso emprestar, mas diz-me até quando — assim faço as contas.» Diz sem acusar e com jeito. b) Porque sem data não há plano: o dinheiro pode faltar quando precisares dele, e a amizade fica com a dúvida. c) Ex.: emprestar uma parte (5 €) e combinar a devolução; ou dizer que não podes agora e propor ajudar de outra forma.

9. a) Quer que gastes mais do que precisavas, usando o «grátis» como isca — o brinde só vem depois de gastar. b) Comprar com lista e objetivo: o que ia comprar de qualquer maneira? o brinde não é presente se obrigar a gastar 5 € a mais.

10. Resposta pessoal. Estrutura: objetivo nomeado + quanto por mês + prazo. Ex.: «Guardo 2 € por semana para a bicicleta; não toco no dinheiro do cofre até juntar 40 €.»

© 2026 Estudantices