ODS e Cidadania Global — Ficha

Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

> **Competências que desenvolve:** relacionar as três dimensões do desenvolvimento sustentável, analisar contradições entre produção, consumo e equilíbrio planetário, relacionar os ODS com ações locais e propor ações individuais e coletivas mensuráveis.

1. Verdadeiro ou Falso

Classifica com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

a) O desenvolvimento sustentável tem três dimensões: ambiental, económica e social. → ____

b) Uma medida ambiental que destrói empregos e não tem alternativa é sustentável. → ____

c) A Agenda 2030 da ONU fixa 17 objetivos com metas mensuráveis. → ____

d) A cooperação internacional é essencialmente caridade dos ricos. → ____

e) O Acordo de Paris (2015) se apoia em metas nacionais revistas em cimeiras (COP). → ____

f) Os ODS só dizem respeito aos Estados — municípios e escolas ficam de fora. → ____

2. Liga cada ODS ao exemplo local

a) ODS 13 (clima) **b)** ODS 12 (consumo responsável) **c)** ODS 14 (vida na água) **d)** ODS 10 (reduzir desigualdades) **e)** ODS 1 (sem pobreza) **f)** ODS 5 (igualdade de género)

1) Banco de alimentos e campanhas de solidariedade da turma. **2)** Campanha contra o plástico descartável e limpeza de praias. **3)** Plano de mobilidade da escola e horas de ciência sobre o tema. **4)** Cantina com menos desperdício e reaproveitamento de materiais. **5)** Projetos de apoio entre pares e salas acessíveis. **6)** Participação igual de rapazes e raparigas nas atividades da turma.

3. Que dimensão?

Classifica: **A** (ambiental), **E** (económica) ou **S** (social).

a) Reciclagem de resíduos na origem. → ____ **b)** Apoio a famílias sem rendimento. → ____

c) Plano de negócio que garante que o projeto não fecha. → ____ **d)** Autocarro elétrico que substitui um a gasóleo. → ____

4. Completa

a) A Agenda 2030 foi adotada pela ONU em _____ e tem horizonte em _____.

b) O Acordo de Paris, sobre alterações climáticas, é de _____.

c) Produzir e consumir acima da _____ do planeta é a contradição central.

d) O direito ao ambiente é reconhecido na _____ do _____ (1992).

5. Escolha múltipla

a) Os 17 ODS cobrem: A) só o ambiente B) as três dimensões do desenvolvimento C) só a pobreza

b) Na governação global participam: A) só Estados B) Estados, organizações internacionais, empresas e sociedade civil C) só ONG

c) Um problema transfronteiriço como o clima pede: A) só política nacional B) governação global articulada C) esperar pela próxima geração

© 2026 Estudantices

6. Indicadores e dimensões

Classifica cada indicador pela **dimensão principal** e diz o que ele mede (situação simulada, para exercício).

Indicador	Dimensão (A/E/S)	O que mede
kg de resíduo por aluno e por mês	_____	_____
Custo de energia da escola por mês	_____	_____
% de alunos com apoio alimentar	_____	_____
Postos de trabalho criados por projeto	_____	_____

Dois destes indicadores podem piorar ao mesmo tempo — dá um exemplo e explica a tensão.

_____

7. Caso: a contradição de produzir e consumir

Um telemóvel novo a cada dois anos, barato, produzido com minerais de regiões pobres e deitado fora a não funcionar mais.

a) Que contradição entre as três dimensões está aqui? _____

b) Que prática de economia circular reduziria o problema?

c) Indica dois ODS em causa e justifica.

8. Cooperação internacional: porquê

Países mais ricos financiam projetos de adaptação climática nos menos industrializados, com metas comuns e prestação de contas mútua.

a) Porque é isto interesse mútuo e não caridade?

b) O que transforma a promessa em compromisso?

9. Do indivíduo à escala coletiva

Escolhe um ODS e escreve, em **3 a 4 linhas**: uma ação individual, uma ação na escola e uma medida do município — com o resultado que esperas medir.

_____

_____

_____

10. Resposta argumentada

Responde em **3 a 4 linhas**: porque é que um problema global como o clima não se resolve só com escolhas individuais?

_____

_____

_____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) V. b) F — uma dimensão falha invalida a medida. c) V. d) F — é cooperação com metas e obrigações mútuas. e) V. f) F — municípios, escolas e empresas alinham decisões com os ODS.

2. a) 3 b) 4 c) 2 d) 5 e) 1 f) 6

3. a) A b) S c) E d) A — reduz emissões (também tem efeito económico, mas a dimensão principal é a ambiental).

4. a) 2015; 2030 b) 2015 c) capacidade de regeneração d) Declaração; Rio

5. a) B b) B c) B

6. resíduo → A (quantidade de lixo gerado); energia → A ou E, principal A (consumo e custo de recursos); apoio alimentar → S (necessidades básicas por cobrir); postos de trabalho → E (geração de rendimento). Exemplo de tensão: reduzir resíduos a zero fechando a cantina (A melhora) prejudica o apoio alimentar (S piora) — a solução sustentável é outra: menos desperdício com a mesma refeição.

7. a) Ambiental × económica × social: o preço baixo esconde salários e recursos das regiões produtoras (S), o lixo eletrónico e a extração destruem (A) e o ciclo de substituição sustenta a venda (E). b) Reparação, reutilização, fabrico durável e recolha e reciclagem de componentes. c) ODS 12 (produção e consumo responsáveis) — o ciclo curto e o desperdício; ODS 10 (reduzir desigualdades) — quem produz barato e quem sofre a extração. Aceite também ODS 8 com justificação sobre trabalho.

8. a) Porque o clima afeta todos: secas, cheias e prejuízos não param nas fronteiras, e a produção e os mercados são globais — quem financia adaptação protege também a sua população e economia. b) Metas escritas, prazos, indicadores públicos e prestação de contas mútua — sem isso fica promessa.

9. Modelo: «ODS 12: em casa, reparo antes de substituir (individual); na escola, campanha de reaproveitamento com medição mensal de resíduos (coletiva); o município cria ponto de recolha eletroméstica e publica os kg/mês (medida).» Estrutura exigida: individual + escola + município + indicador.

10. Porque as emissões, o comércio e os efeitos do clima são globais: a soma de escolhas individuais sem regras deixa buracos — indústrias, transportes e estados podem não acompanhar. Escolhas individuais dão exemplo e reduzem, mas só a governação global (acordos, metas, financiamento, fiscalização) muda o sistema e torna a mudança comparável e obrigatória.

© 2026 Estudantices