Mobilidade Segura e Análise de Risco — Ficha

Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

> **Competências que desenvolve:** ordenar a resposta a um acidente, avaliar políticas de mobilidade em três critérios, classificar riscos coletivos e as suas medidas e comparar riscos com dados de mesma fonte.

1. Ordena — depois do acidente

Numera de 1 a 5 a resposta correta.

( ) Chamar o 112 com o que aconteceu, onde, quantas vítimas e que riscos existem.

( ) Proteger-se a si próprio — não se ajuda criando uma segunda vítima.

( ) Sinalizar a zona para que o trânsito não entre e não haja segundo acidente.

( ) Socorrer dentro do que se sabe: não mexer no que pode agravar a lesão.

( ) Esperar os bombeiros e a urgência e prestar depois informações exatas do que se viu.

2. Verdadeiro ou Falso — aviso, auxílio, primeiros socorros

a) Sinalizar vem antes de socorrer: sem aviso, há risco de segundo acidente. → ____

b) Um ferido deve ser movido logo para o passeio, de qualquer maneira. → ____

c) Ao 112 interessa o ponto de referência, não só o nome da via. → ____

d) Quem viu e não diz nada está a falhar como cidadão. → ____

e) Quem não tem formação deve improvisar manobras de resgate. → ____

3. Liga o risco coletivo à medida

a) Cheia num vale b) Incêndio na serra c) Acidente com vítimas múltiplas numa via d) Fuga de produto perigoso

1) Plano de emergência ensaiado, com coordenação e comunicação oficial. 2) Drenagem, leitos de ribeira livres e evacuação preparada. 3) Faixas corta-fogo, limpeza de mato e vigilância. 4) Confinamento, alerta à população e equipas treinadas.

4. Avalia a proposta de mobilidade

A câmara estuda duas propostas para a rua da escola. Marca com ✓ ou ✕ e justifica em cada coluna.

Proposta	Sustentável	Segura	Acessível
A — Alargar o passeio, ilha central, menos lugares de estacionamento	____	____	____
B — Somar uma faixa ao trânsito e manter o estacionamento	____	____	____

Que proposta reduz a velocidade junto aos peões, e porquê? _____

5. Escolha múltipla

a) Uma política sustentável de mobilidade prioriza: A) mais faixas para carros B) transporte público, bicicleta e peão C) mais estacionamento

b) Comparar riscos exige: A) mesma unidade e mesma fonte B) sensação de perigo C) relatos de quem viu

c) Cultura de segurança significa: A) planos escritos, ensaios e liberdade para levantar problemas B) confiar que nada acontece C) punir erros

© 2026 Estudantices

6. Lê a tabela e compara

Incêndios florestais por região (situação simulada, para exercício).

Região	Incêndios/ano	Área ardida (ha)	População exposta
Norte interior	42	1 800	6 500
Centro litoral	27	900	14 000
Sul	55	2 400	3 200

a) Que região lidera em cada coluna? _____

b) Onde priorizarias a vigilância no verão — e com que critério? _____

c) Que coluna falta para decidir com segurança? _____

7. Aplica o método das quatro perguntas

Problema: a passadeira da entrada da escola não tem iluminação e há acidentes ao fim da tarde.

Diagnóstico com dados: _____

Medida (evitar, reduzir ou mitigar): _____

Quem decide/executa: _____

Indicador e prazo: _____

8. Caso: a vila isolada

Uma tempestade deixa uma vila sem energia, com estradas cortadas e casas inundadas (situação simulada).

a) Três riscos em causa: _____

b) O que é prevenir e o que é mitigar neste caso? _____

c) Durante a crise, que regra de comunicação se segue? _____

9. Resposta curta — cultura de segurança

Três hábitos de uma organização que realmente tem cultura de segurança.

1. _____

2. _____

3. _____

10. Proposta de medida

Responde em **3 a 4 linhas**: propõe uma medida de redução de risco para um local que conheces, com dados, dono e indicador.

_____

_____

_____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. Ordem: 1) proteger-se a si próprio · 2) sinalizar a zona · 3) chamar o 112 · 4) socorrer sem agravar · 5) esperar e relatar com exatidão.

2. a) V. b) F — move-se só se houver perigo imediato (fogo, colapso); mover pode agravar lesões. c) V — local, km e referência aceleram a chegada. d) V — é o comportamento de cidadania que o currículo exige. e) F — improvisar sem formação pode matar; o papel é avisar, proteger e esperar.

3. a) 2 b) 3 c) 1 d) 4

4. A: ✓ sustentável (menos carros, mais alternativas), ✓ segura (passeio maior e ilha reduzem a velocidade junto dos peões), ✓ acessível (percurso contínuo para mobilidade reduzida, idosos, crianças). B: ✕ sustentável (mais trânsito e emissões), ✕ segura (mais velocidade e mais conflito peão-carro), ✕ acessível (passeio estreito e estacionamento em conflito). A reduz a velocidade: o espaço estreitado e a ilha obrigam a abrandar — desenho da via, não sinal.

5. a) B b) A c) A

6. a) Incêndios/ano e área ardida: Sul; população exposta: Centro litoral. b) Depende do critério declarado: se for proteger vidas, Centro litoral (14 000 expostos); se for volume de focos, Sul — a resposta tem de dizer qual o critério e porquê. c) Falta o dano médio por evento (ou custo) e a tendência dos anos anteriores — sem isso, comparação incompleta.

7. Diagnóstico: nº de sinistros/ano naquele ponto, horas do dia, velocidade média, iluminação atual (registo da junta/escola). Medida: iluminar e encurtar a travessia (reduzir o risco) — com estacionamento afastado (evitar conflito). Dono: autarquia (estrada municipal) com a escola. Indicador: sinistros e quase-acidentes por período, a descer para zero num ano.

8. a) Ex.: pessoas isoladas sem energia (risco elétrico e de frio), estradas cortadas (acesso a saúde e evacuação), casas inundadas (risco para pessoas e bens, água contaminada). b) Prevenir: planos de emergência, infraestruturas e limpeza de leitos ANTES; mitigar: evacuação, geradores, alerta e reparação DURANTE e logo a seguir. c) Informação oficial única e frequente, sem pânico nem omissão — dizer o que se sabe, o que não se sabe e o que fazer.

9. Exemplos: planos escritos e conhecidos de todos; ensaios/exercícios periódicos (evacuação, simulação); rotinas de manutenção verificadas; qualquer pessoa pode levantar um problema sem punição; registo e aprendizagem de quase-acidentes.

10. Modelo: «No ponto X há N sinistros/ano a Y km/h (dados). Proponho Z — requalificar com iluminação e ilha — a cargo da autarquia (dono), medindo sinistros e velocidade média por trimestre, com meta de zero sinistros em 12 meses.» Exige: dado + medida + dono + indicador com prazo.

© 2026 Estudantices