Justiça e Injustiça — Ficha

1.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

Competências que desenvolve: classificar situações como justas ou injustas e justificar, reescrever afirmações discriminatórias, reconhecer estereótipos de género e defender os direitos das crianças no dia a dia da escola.

1. Justo ou injusto?

Classifica com **J** (justo) ou **I** (injusto) e justifica a última.

a) O material divide-se por igual na turma. → ____

b) Riam do colega novo por falar devagar. → ____

c) O mais velho ajuda o mais novo a chegar. → ____

d) Uma rapariga é impedida de jogar bola «por ser menina». → ____

e) Na fila, todos esperam a sua vez. → ____

f) Alguém come o lanche do colega sem pedir. → ____

Justifica a alínea d) numa frase: _____

2. Direitos das crianças: verdadeiro ou falso

Corrige as falsas com uma frase.

a) Todas as crianças têm direito a ir à escola. → ____

b) Só as crianças cumpridoras têm direitos. → ____

c) Toda a criança tem direito a que a sua opinião seja ouvida. → ____

d) Um adulto pode mandar bater numa criança. → ____

e) Direitos e deveres andam juntos. → ____

3. Reescreve sem discriminar

a) «Meninas não servem para matemática.» → _____

b) «Rapazes não choram.» → _____

c) «Ela é estranha porque come outra comida.» → _____

d) «Ele não aprende, é burro.» → _____

© 2026 Estudantices

4. Liga o estereótipo à realidade

a) «Meninas só gostam de rosa» b) «Rapazes não ajudam em casa» c) «Só os maiores dão ideias» d) «Quem chega tarde nunca acompanha»

1) Com apoio, acompanha-se bem. 2) As tarefas são de todos. 3) Gostos são de pessoas, não de sexos. 4) Todas as vozes contam, mesmo as mais novas.

5. Completa

a) Os direitos valem para _____ as crianças.

b) Discriminar é tratar alguém pior por ser _____ .

c) Reconhecer a injustiça é o primeiro passo; o segundo é _____ o que está a acontecer.

d) Meninas e meninos têm as mesmas _____ .

6. Escolha múltipla

a) Se ouves um gozo repetido, o que fazes? A) ri também B) não riras e apoias quem é alvo C) mudas de assunto e calas

b) «Ser ouvido» significa: A) que a tua opinião é considerada B) que sempre tens razão C) que falas mais que os outros

c) Na turma, uma decisão justa é a que: A) decide o mais forte B) ouve todos e decide em conjunto C) decide só o professor

7. Resposta curta: três atos de justiça

Indica três coisas que podes fazer esta semana para a tua turma ser mais justa.

1. _____

2. _____

3. _____

8. Lê o aviso da turma

> «Só entra na brincadeira quem correr depressa.» — cartaz colado na porta da sala (situação de exercício)

a) Este aviso é justo? Porquê? _____

b) Reescreve o cartaz para não deixar ninguém de fora.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) J b) I c) J d) I e) J f) I. Justificação da d): é injusta porque exclui uma rapariga por algo que não tem nada a ver com jogar — o género não decide quem joga nem quem brinca.

2. a) V. b) F — os direitos valem para todas as crianças, cumpridoras ou não. c) V. d) F — nenhuma violência contra crianças é aceitável: recusar e contar a um adulto de confiança. e) V.

3. Exemplos: a) «Meninas e rapazes fazem matemática igualmente bem.» b) «Rapazes também choram — chorar é normal.» c) «Comer outra comida é conhecer mais culturas.» d) «Ele está a aprender ao seu ritmo — cada um tem o seu tempo.»

4. a) 3 b) 2 c) 4 d) 1

5. a) todas b) diferente c) contar/falar sobre d) oportunidades

6. a) B b) A c) B

7. Resposta pessoal. Exemplos: chamar quem está de fora; não rir de gozos; dar a vez de falar; avisar um adulto quando alguém é excluído; defender quem não está a conseguir responder.

8. a) Injusto: deixa de fora quem corre mais devagar — e correr depressa não é mérito nem condição para brincar. b) Exemplo: «Quem quiser, brinca — há lugar para todos, com versões para cada um.» Qualquer cartaz que inclua todos, pela mesma ideia.

© 2026 Estudantices