Instrumentos de Proteção dos Direitos Humanos — Ficha

Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

> **Competências que desenvolve:** identificar e classificar instrumentos jurídicos nacionais e internacionais, relacionar cada instrumento com a proteção concretizada, analisar grupos vulneráveis e propor iniciativas de igualdade com base em factos.

1. Verdadeiro ou Falso

Classifica cada afirmação com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

a) A Constituição da República Portuguesa é a lei suprema de Portugal. → ____

b) A Carta Internacional dos Direitos Humanos é um instrumento português. → ____

c) A Convenção de Istambul foi redigida no Conselho da Europa. → ____

d) A Convenção sobre os Direitos da Criança protege quem tem menos de 18 anos. → ____

e) O Conselho da Europa é um organismo da União Europeia. → ____

f) Um Estado que ratifica um tratado fica vinculado e pode ser cobrado internacionalmente. → ____

2. Liga cada instrumento à proteção que concretiza

a) Constituição da República **b)** Carta Internacional **c)** Convenção da Criança **d)** Convenção de Istambul

1) Violência de género: prevenir e proteger vítimas. **2)** Direitos fundamentais, com força de lei suprema, em Portugal. **3)** Crianças: proteção, não discriminação e participação. **4)** Declaração Universal e Pactos: direitos de todos os povos.

3. De onde vem cada instrumento?

Classifica: **P** (Portugal), **O** (ONU) ou **CE** (Conselho da Europa).

a) Convenção sobre os Direitos da Criança → ____ **b)** Constituição da República Portuguesa → ____

c) Carta Internacional dos Direitos Humanos → ____ **d)** Convenção de Istambul → ____ **e)** Convenção Europeia dos Direitos Humanos → ____

4. Completa

a) Os Estados apresentam _____ de cumprimento aos órgãos dos tratados.

b) O Tribunal Europeu dos Direitos Humanos funciona em _____.

c) A CRP faz da _____ da pessoa humana o fundamento do Estado.

d) A Carta Internacional reúne a Declaração Universal e os dois _____ de 1966.

5. Escolha múltipla

a) A ONU foi fundada em: A) 1919 B) 1945 C) 1948 D) 1950

b) O Conselho da Europa redigiu: A) a Declaração Universal B) a Constituição portuguesa C) a Convenção Europeia dos Direitos Humanos D) os Pactos da ONU

c) Que direito não é protegido pela Convenção de Istambul? A) Não discriminação B) Proteção contra violência de género C) Liberdade de consciência D) Dever de pagar impostos

d) A sede da União Europeia e a do Conselho da Europa: A) são a mesma cidade B) são organizações com a mesma sede e o mesmo fim C) são organizações distintas, com sedes e fins distintos D) não têm sede

© 2026 Estudantices

6. Caso: um município e os grupos vulneráveis

Le a tabela (situação simulada, para exercício) e responde.

Grupo	Pessoas	Resposta pública existente
Crianças com deficiência sem transporte para a escola	120	Parcial — só de manhã
Pessoas idosas a viver sózinha	340	Não
Vítimas de violência doméstica	45	Sim — casa de abigo

a) Que grupo está em situação de maior vulnerabilidade, justificando com dois dados? _____

b) Que política pública concretizaria o direito em causa neste grupo?

c) Que indicador mostraria, daqui a um ano, se a política funcionou?

7. Proposta de iniciativa de igualdade

Escreve **3 a 4 linhas**: propõe uma iniciativa de igualdade e justiça social para o teu município ou escola.

Problema (com factos) → medida concreta → quem decide → como se mede o resultado.

_____

_____

_____

8. Compara: ONU e Conselho da Europa

Preenche: ONU — fundada em _____; sede: _____; órgão dos direitos humanos: _____.

Conselho da Europa — fundada em _____; cidade do tribunal: _____; obra central: _____.

9. Lê o documento

«Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos.»

a) De que documento é este artigo e quando foi adotado? _____

b) Que princípio sintetiza a frase?

c) Dá um exemplo concreto de violação desse princípio no dia a dia de uma escola.

10. Resposta argumentada

Responde em **3 a 4 linhas**: porque é que um Estado que ratifica um tratado de direitos humanos fica mais exposto a críticas do que um que não ratifica?

_____

_____

_____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) V. b) F — é um instrumento da ONU, aplicado em Portugal por ratificação. c) V. d) V. e) F — o Conselho da Europa é independente da União Europeia. f) V — o cumprimento é avaliado por relatórios, queixas e tribunais.

2. a) 2 b) 4 c) 3 d) 1

3. a) O b) P c) O d) CE e) CE

4. a) relatórios b) Estrasburgo c) dignidade d) Pactos

5. a) B b) C c) D d) C

6. a) Pessoas idosas a viver sózinha: 340 pessoas (maior número) e nenhuma resposta pública — enquanto os outros dois grupos têm resposta total ou parcial. b) Exemplos: serviço domiciliário de apoio, refeições ao domicílio, visitas regulares de equipes de saúde, transporte à altura. c) Exemplos: número de pessoas idosas com apoio domiciliário, horas de apoio por semana, queixas de isolamento registadas.

7. Modelo: «No bairro X, N famílias sem acesso a ___. Proponho ___ (medida), a cargo da autarquia/assembleia de freguesia (quem decide), medido por ___ dentro de um ano.» Resposta pessoal com factos, medida, dono e indicador.

8. ONU — 1945; Nova Iorque; Conselho dos Direitos Humanos. Conselho da Europa — 1949; Estrasburgo; Convenção Europeia dos Direitos Humanos (com o tribunal em Estrasburgo).

9. a) Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela ONU em 1948. b) Igualdade e dignidade inerentes a toda a pessoa. c) Exemplos: gozo por sotaque ou roupa; exigir desempenho diferente a rapazes e raparigas; excluir alguém de trabalhos de grupo pela aparência.

10. Porque o tratado cria obrigações verificáveis: o Estado passa a apresentar relatórios, a aceitar queixas individuais e a sujeitar-se a decisões de tribunais internacionais — o não cumprimento torna-se público e exigível, enquanto um Estado sem compromisso só responde internamente.

© 2026 Estudantices