Informação Verdadeira e Partilha Responsável — Ficha

1.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

Competências que desenvolve: classificar afirmações como verdadeiras ou falsas, completar ideias sobre liberdade de expressão e direito à informação, identificar dados pessoais e escolher a partilha certa em cada situação.

1. Verdadeira ou falsa?

a) Uma notícia de verdade tem quem disse e quando. → ____

b) Se está na internet, é verdade. → ____

c) Um vídeo pode ser editado para parecer outra coisa. → ____

d) Para confirmar, procuramos outra fonte que diga o mesmo. → ____

e) «Todos dizem» é uma prova. → ____

f) Se a afirmação dá muita emoção, é mais verdadeira. → ____

2. Completa: expressão e informação

a) Liberdade de expressão é poder dizer e escrever o que pensas, sempre _____ os outros.

b) Direito à informação é ter acesso à _____ .

c) Dizer o que se pensa não dá direito a _____ nem a gozar.

d) Quem informa tem também _____ pelo que publica.

3. Isto partilha-se?

Escreve **D** (dado pessoal — não se partilha) ou **L** (livre para publicar).

a) O teu nome completo com o nome da escola. → ____

b) Um desenho teu de que gostas. → ____

c) O código do telemóvel do teu pai. → ____

d) O endereço de casa. → ____

e) Uma foto tua em que não se vê onde estás nem a hora. → ____

f) A senha da tua conta de jogos. → ____

4. Mensagem e imagem: o que fazes?

a) Uma mensagem engraçada de um colega que pode magoar se espalhar. → _____

b) Uma imagem de um amigo, publicada sem ele saber. → _____

c) Um convite para entrar num grupo de desconhecidos. → _____

5. Resposta curta: a quem pedir ajuda

Antes de partilhar ou responder, a quem pedes ajuda? Responde em duas frases, com dois exemplos de pessoas.

_____

_____

© 2026 Estudantices

6. Escolha múltipla

a) Antes de acreditar, o primeiro passo é: A) partilhar já B) verificar fonte, data e prova C) perguntar ao grupo o que acha

b) Uma imagem real tirada fora do contexto: A) nunca engana B) pode enganar tanto como uma inventada C) só engana se for desenhada

c) O direito à informação dá-te: A) só opiniões B) acesso à verdade, com fonte e prova C) o direito de publicar o que quiseres

7. As três perguntas

Pergunta	O que procuras
Quem disse?	_____
Quando foi?	_____
Onde está a prova?	_____

8. Caso: a mensagem que não bate certo

Recebes: «Sou o teu primo, adivinha quem! Manda-me o teu nome completo e a escola onde estás.»

a) O que há de estranho nesta mensagem? _____

b) O que não respondes — nunca? _____

c) A quem contas? _____

9. Resposta curta: partilhar com responsabilidade

Porque é que partilhar sem pensar é um problema mesmo quando a mensagem é verdadeira? Duas frases.

_____

_____

10. Ordena: do ecrã ao partilhar

Numera de 1 a 4 a ordem certa.

( ) Só depois, decidir partilhar — ou não — com palavras tuas.

( ) Não partilhar de imediato: parar um momento.

( ) Comparar com outra fonte independente.

( ) Localizar a fonte original e verificar autor e data.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) V b) F — internet não é garantia nenhuma; há de tudo. c) V d) V e) F — repetição não é prova. f) F — a emoção é alavanca, não evidência.

2. a) respeitando b) verdade c) insultar d) responsabilidade

3. a) D b) L c) D d) D e) L f) D

4. a) Não espalhar: pensa se magoa, não partilhas e falas com o autor; se continuar, avisa um adulto. b) Pedir autorização — foto é dos dois — e apagar se ele não quiser. c) Não entrar: grupo de desconhecidos é risco; mostras a um adulto de confiança.

5. Resposta pessoal com dois exemplos. Ex.: um professor ou os pais (ajuda na dúvida) e, se for online, a própria plataforma com um adulto — o essencial é nunca responder nem entregar dados antes de perguntar a alguém que conheces.

6. a) B b) B c) B

7. autor e meio identificado · data e local · dados, documentos, imagens ou link para a prova

8. a) Quem é primo não pergunta a escola e o nome completo; atalho emocional («adivinha») para dados — é abordagem típica de quem quer informação pessoal. b) Não respondes com nome, escola, morada, senha nem fotos. c) A um adulto de confiança — e, se a mensagem insiste, bloqueias e denuncias.

9. Porque partilhar dá alcance e responsabilidade: o verdadeiro também magoa fora de contexto, também cansa o grupo e também exige fonte — pensar antes de partilhar é cuidar de quem recebe.

10. Ordem: 1) parar, não partilhar de imediato · 2) localizar a fonte original e verificar autor e data · 3) comparar com outra fonte · 4) decidir — partilhar ou não, com palavras tuas.

© 2026 Estudantices