Identidade e Culturas — Ficha

1.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

Competências que desenvolve: reconhecer os fatores que formam a identidade, dar exemplos reais da própria cultura e de outras, relacionar celebrações com tradições e respeitar a diversidade no dia a dia.

1. Completa: os fatores da minha identidade

a) A minha identidade vem da _____ , do lugar onde nasci e da língua que falo.

b) Festas, comidas e músicas fazem parte da minha _____ .

c) Os gostos e os amigos também moldam quem _____ .

d) A identidade cresce e _____ ao longo da vida.

2. A minha cultura, em exemplos

Escreve um exemplo teu para cada.

a) Uma tradição da minha família: _____

b) Uma festa do meu lugar: _____

c) Um prato típico de que gosto: _____

d) Uma canção ou história que aprendi com quem me é querido: _____

3. Liga a celebração ao que ela valoriza

a) Participar na festa anual do lugar b) Contar as histórias dos avós c) Dançar cantigas tradicionais d) Organizar a noite das culturas da turma

1) As músicas e danças herdadas. 2) As tradições do próprio lugar. 3) A história da família. 4) A cultura de quem chegou de longe.

4. Verdadeiro ou Falso — respeito pela diversidade

a) Toda a cultura merece respeito dentro da lei. → ____

b) O melhor é ninguém falar da sua cultura, para não haver confusão. → ____

c) Rir da comida de alguém é uma forma de respeito. → ____

d) Aprender palavras de outra língua é boa curiosidade. → ____

e) Os valores constitucionais protegem todas as culturas em igualdade. → ____

5. Resposta curta: como acolhes alguém novo

Chega um colega novo à tua turma, de outro lugar. Como o acolhes? Responde em duas ou três frases.

_____

_____

© 2026 Estudantices

6. Preenche: de onde vem a cultura

Fator	O meu exemplo
Família	_____
Lugar onde vivo	_____
Escola	_____
Gostos e amigos	_____

7. Escolha múltipla

a) A melhor forma de conhecer outra cultura é: A) perguntar e ouvir quem a vive B) repetir o que se diz dela C) não falar com quem é diferente

b) Os valores constitucionais protegem: A) só a cultura da maioria B) todas as culturas, em igualdade C) nenhuma em particular

c) Quando chega alguém novo à turma: A) apresentamo-nos e integramo-lo B) deixamos que se desenhe sozinho C) só falamos com ele se ele falar primeiro

8. Caso: não quer falar da sua festa

Um colega evita falar da festa da sua família — na semana passada gozaram com ela.

a) O que ele deve estar a sentir? _____

b) O que fazes tu — e o que dizes ao grupo? _____

c) Como se evita que se repita? _____

9. Resposta curta: conhecer culturas

Porque é que quem conhece mais culturas se dá melhor com gente diferente? Duas frases.

_____

_____

10. Ordena: acolher em passos

Numera de 1 a 4 a sequência de um bom acolhimento.

( ) Convidá-lo para o grupo no intervalo e para o projeto da turma.

( ) Apresentar-nos e apresentar a turma e a sala.

( ) Perguntar de onde vem, o que gosta e o que já aprendeu.

( ) Escutar sem interromper e sem gozar de respostas.

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) família b) cultura c) sou / eu d) muda

2. Resposta pessoal, com um exemplo concreto de cada. Qualquer tradição, festa, prato ou canação verdadeira da vida do aluno serve — o requisito é ser real e nomear de onde vem.

3. a) 2 b) 3 c) 1 d) 4

4. a) V b) F — esconder não é respeitar: respeito fala e valoriza. c) F — gozar magoa e exclui. d) V e) V.

5. Resposta pessoal com estrutura: apresentar + perguntar + incluir. Exemplo: «Apresento-me e apresento a sala; pergunto de onde vem e o que gosta, sem gozar; depois convido-o para o intervalo e para o projeto — quem chega precisa de companhia, não de plateia.»

6. Resposta pessoal com quatro exemplos concretos — festa, brincadeira ou lugar da família; rua, bairro ou região; turma, professor ou tradição escolar; desporto, música, personagens, amizades.

7. a) A b) B c) A

8. a) Excluído, envergonhado e com medo de trazer a família outra vez à conversa. b) Tu: falar com ele, dizer que a festa é fixe e querias conhecer; ao grupo: «isso não se goza — cada um tem as suas festas e todas contam»; avisar um adulto se continuar. c) Trabalhar o respeito com regra clara da turma, incluir a festa no projeto e transformar gozo em pergunta.

9. Porque conhecer culturas dá prática em ver o mundo por vários lados: quem conversa com gente diferente não se assusta com a diferença, pergunta em vez de julgar e adapta-se melhor a qualquer grupo.

10. Ordem: 1) apresentar-nos e apresentar a sala · 2) perguntar de onde vem e o que gosta · 3) escutar sem interromper nem gozar · 4) convidar para o grupo no intervalo e para o projeto.

© 2026 Estudantices