Economia Circular e Desenvolvimento — Ficha

2.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

Competências que desenvolve: Distinguir economia linear de economia circular, identificar direitos e deveres face ao ambiente e relacionar riqueza, pobreza e desenvolvimento com ações concretas.

1. Ordena cada modelo

Escreve os números de 1 a 4 pela ordem correta.

a) Economia linear: produzir ___ · usar ___ · deitar fora ___ · extrair ___

b) Economia circular: reciclar ___ · reduzir ___ · reparar ___ · reutilizar ___

2. Direitos e deveres face ao ambiente

Classifica cada afirmação: **D** (direito) ou **E** (dever).

a) Respirar ar limpo. → ____ b) Separar os resíduos em casa. → ____

c) Ter acesso a água potável. → ____ d) Poupar água e energia. → ____

3. Verdadeiro ou falso

Escreve **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

a) Reciclar é o primeiro passo da economia circular. → ____

b) A ação humana pode destruir habitats e prejudicar o bem-estar animal. → ____

c) Desenvolvimento mede-se apenas pelo rendimento de um país. → ____

d) Reparar um objeto é preferível a comprar outro. → ____

© 2026 Estudantices

4. Interpreta a tabela

Indicadores de três regiões (valores fictícios, para comparação).

Região	Rendimento médio	Escolas por 1000 hab.	Médicos por 1000 hab.
A	Alto	8	4,5
B	Médio	5	2,0
C	Baixo	2	0,5

a) Que região tem mais serviços por habitante? ____

b) Que relação encontras entre rendimento e serviços? _____

c) Indica uma ação que pudesse reduzir a diferença entre A e C. _____

5. Riqueza, pobreza e desenvolvimento

Liga cada conceito à sua definição.

a) Riqueza — ____ b) Pobreza — ____ c) Desenvolvimento — ____

1) Falta de recursos para necessidades básicas

2) Melhoria das condições de vida, não só do rendimento

3) Acumulação de bens e recursos

6. Resposta curta

a) Indica um comportamento responsável individual e um coletivo face ao ambiente.

_____

b) Porque é que reduzir vem antes de reciclar?

_____

Soluções

1. a) extrair (1) → produzir (2) → usar (3) → deitar fora (4) b) a ordem das ações não é sequencial obrigatória, mas a prioridade é: reduzir (1), reutilizar (2), reparar (3), reciclar (4).

2. a) D b) E c) D d) E

3. a) F — o primeiro passo é reduzir. b) V c) F — também saúde, educação e habitação. d) V

4. a) Região A. b) Quanto maior o rendimento médio, mais escolas e médicos por habitante (associação, não prova de causalidade). c) Ex.: investimento em escolas e centros de saúde na região C, com apoio nacional ou europeu.

5. a) 3 b) 1 c) 2

6. a) Individual — separar resíduos e poupar água; coletivo — horta da escola ou campanha de recolha. b) Porque o que não é produzido não precisa de ser reciclado: reduzir evita consumo de recursos e energia desde o início.

© 2026 Estudantices