A Democracia e os Seus Desafios — Ficha

Secundário | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

> **Competências que desenvolve:** aplicar a Constituição a situações de defesa e segurança, distinguir contributos de limites da União Europeia, relacionar desafios da democracia com respostas possíveis e analisar casos de corrupção pela ótica de cada ator.

1. Verdadeiro ou Falso

Classifica com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

a) A defesa da Nação é tarefa de todos os cidadãos, não só das forças armadas. → ____

b) As forças armadas defendem o partido ou o governo que está no poder. → ____

c) A Constituição prevê que Portugal coopere na construção de uma ordem internacional de paz e justiça. → ____

d) A segurança coletiva contra agressões é missão da OTAN. → ____

e) A União Europeia tem exército próprio e orçamento fiscal único. → ____

f) Em política externa, as decisões sensíveis da UE exigem o acordo unânime dos 27. → ____

2. Liga cada desafio à resposta possível

a) Pobreza e exclusão **b)** Discurso de ódio **c)** Corrupção **d)** Desigualdade de género **e)** Bolhas de desinformação

1) Transparência, sanção efetiva e controlo cívico. **2)** Políticas de inclusão e participação dos afastados. **3)** Pluralismo de fontes e literacia mediática. **4)** Moderação com garantias e educação. **5)** Ações positivas e dados públicos de representação.

3. Contributo ou limite da União Europeia?

Classifica com **C** (contributo) ou **L** (limite).

a) Paz duradoura entre Estados-membro. → ____ **b)** Unanimidade nas decisões externas sensíveis. → ____

c) Cidadania da União e livre circulação. → ____ **d)** Sem exército próprio nem política fiscal única. → ____

e) Europol e cooperação judiciária. → ____

4. Completa

a) O Tribunal Europeu dos Direitos Humanos funciona em _____.

b) A aliança militar de que Portugal é membro fundador chama-se _____.

c) Na segurança coletiva da ONU, a agressão a um Estado interessa a _____.

d) Boa governança: legalidade, eficiência, _____ e fiscalização.

5. Escolha múltipla

a) Qual NÃO é desafio atual da democracia? **A)** Pobreza e exclusão **B)** Discurso de ódio **C)** Uniformidade de opinião **D)** Desigualdade de género

b) Uma decisão de política externa da UE, em matéria sensível, precisa de: **A)** maioria simples **B)** maioria qualificada **C)** unanimidade **D)** referendo obrigatório

c) O que dá legitimidade a uma decisão ética de um órgão público? **A)** Sigilo total **B)** Prestação de contas e transparência **C)** Velocidade **D)** Maioria sem regras

© 2026 Estudantices

6. Caso: adjudicação sem concurso

Uma câmara municipal adjudica uma obra de 500 mil euros a empresa do primo de um vereador, sem concurso público, e a obra fica pelo dobro do preço estimado.

a) Que princípios de governança estão em causa?

b) Papel de cada ator: cidadãos → ____ · Estado (tribunais e Ministério Público) → ____ · órgãos de fiscalização → ____ · media e sociedade civil → ____

c) Que provas seriam necessárias para apurar o caso?

d) Que efeito tem este caso na confiança dos cidadãos? Justifica numa frase.

7. Interpreta a tabela

Confiança dos cidadãos nas instituições (% — situação simulada, para exercício).

Instituição	Confiança
Autarquias	58%
Escolas	71%
Parlamento	27%
Partidos políticos	15%

a) Que padrão revelam os dados? _____

b) Que relação pode existir entre este padrão e a corrupção?

c) Indica uma medida que pudesse recuperar a confiança nas instituições mais afetadas.

8. Medidas de integridade

Indica duas medidas de maior transparência para um órgão que conheças (escola, autarquia, associação) e o efeito de cada uma.

1. _____ → efeito: _____

2. _____ → efeito: _____

9. Dilema com escolha fundamentada

O município tem 100 mil euros: melhorar a estrada perigosa ou criar apoio alimentar a famílias em pobreza? Escolhe, em **2 a 3 linhas**, e justifica com um valor constitucional.

_____

_____

10. Resposta argumentada

Responde em **3 a 4 linhas**: porque é que a corrupção mina a democracia mesmo quando, à primeira vista, só prejudica «os outros»?

_____

_____

_____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) V. b) F — as forças armadas obedecem à Constituição e ao poder eleito, não a um partido. c) V. d) F — a segurança coletiva é missão da ONU; a OTAN é aliança de defesa coletiva. e) F — não tem exército próprio nem política fiscal única. f) V.

2. a) 2 b) 4 c) 1 d) 5 e) 3

3. a) C b) L c) C d) L e) C

4. a) Estrasburgo b) OTAN c) todos os Estados d) participação

5. a) C b) C c) B

6. a) Legalidade, imparcialidade, transparência, prestação de contas e igualdade perante a lei — a adjudicação direta a familiar viola a concorrência. b) Cidadãos: recusar e denunciar, acompanhar. Estado: o Ministério Público investiga e acusa, os tribunais julgam e a adjudicação pode ser anulada. Órgãos de fiscalização: auditoria às contas (Tribunais de Contas). Media e sociedade civil: investigar, informar e pressionar. c) Contrato e decisões de adjudicação, orçamentos e comparações de preço, ligações de parentesco, comunicações internas, relatórios de auditoria. d) Exemplo: a confiança cai porque o cidadão vê o interesse particular a sobrepor-se ao público — e quem paga é a coletividade, com dinheiro e com desconfiança generalizada.

7. a) Quanto mais próxima a instituição da vida diária (escolas, autarquias), maior a confiança; quanto mais associada à política partidária, menor. b) A corrupção e a sensação de impunidade corroem a confiança nos órgãos políticos — e a baixa confiança enfraquece a fiscalização. c) Exemplos: prestação de contas pública e acessível, concurso e transparência nas decisões, punição visível dos desvios, participação de cidadãos na decisão.

8. Resposta pessoal. Exemplos: publicação de todas as despesas e contratos em aberto → qualquer pessoa pode consultar; assembleias abertas com pauta publicada → quem é afetado participa; declarações de interesses de quem decide → conflitos de interesses à vista; caixa de denúncia com resposta obrigatória → os desvios saem do silêncio.

9. Modelo (estrutura): escolha + valor constitucional (dignidade, igualdade, segurança, participação) + razão concreta. Ex.: «A estrada, porque o direito à segurança e à vida precede — quem passa todos os dias está exposto a um risco imediato; depois, o apoio alimentar, com o valor da igualdade, protege quem não tem rendimento.» Qualquer das duas posições é aceite se justificada com valor e facto.

10. Porque a corrupção desvia recursos públicos que eram de todos (saúde, escolas, estradas), troca a regra do mérito pela relação e ensina que a impunidade é normal — quem começa por aceitar que «só prejudica os outros» acaba a viver numa sociedade onde o próprio também perde: serviços piores, desigualdade maior e confiança destruída.

© 2026 Estudantices