Corrupção e Participação — Ficha

2.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

Competências que desenvolve: Distinguir comportamentos de integridade de comportamentos de corrupção, explicar a natureza e os efeitos da corrupção e participar numa deliberação democrática com argumentos e escuta ativa.

1. Integridade ou corrupção?

Escreve **I** (integridade) ou **C** (corrupção).

a) O concurso da escola é ganho pelo melhor trabalho. → ____

b) Um funcionário escolhe o fornecedor que lhe ofereceu uma prenda. → ____

c) As notas são atribuídas segundo critérios públicos. → ____

d) Uma falta é «esquecida» em troca de um favor. → ____

2. Completa

a) Corrupção é usar um _____ público para benefício privado.

b) A corrupção prejudica toda a comunidade porque reduz a _____ nas instituições.

c) Prevenir a corrupção exige transparência, regras claras e _____.

d) Decidir em conjunto, depois de discutir e votar, é fazer uma _____ democrática.

3. Liga cada função do Estado ao exemplo

a) Garantir justiça — ____ b) Garantir segurança — ____

c) Prestar serviços — ____ d) Redistribuir recursos — ____

1) Escola e centro de saúde 2) Tribunal 3) Apoios sociais 4) Polícia

© 2026 Estudantices

4. Dilema de decisão na turma

A turma tem de escolher entre gastar o dinheiro recolhido numa visita de estudo ou num equipamento para o recreio. Há opiniões divididas.

a) Que passos seguiriam para decidir de forma democrática?

_____

b) Como garantiriam que a minoria continuasse a ser respeitada?

_____

5. Escuta ativa

Assinala com X os comportamentos de escuta ativa.

a) ____ Ouvir até ao fim antes de responder.

b) ____ Preparar o contra-argumento enquanto o outro fala.

c) ____ Pedir esclarecimento quando não se compreende.

d) ____ Interromper para corrigir logo.

6. Resposta curta

a) Porque se diz que a corrupção prejudica toda a comunidade e não apenas o Estado?

_____

b) Como podes participar numa decisão coletiva na tua escola?

_____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) I b) C c) I d) C

2. a) cargo b) confiança c) denúncia (participação) d) deliberação

3. a) 2 b) 4 c) 1 d) 3

4. a) Ex.: ouvir as duas propostas, discutir vantagens e desvantagens, definir critérios, votar e registar a decisão. b) Ex.: garantir tempo de palavra à proposta vencida e deixar aberta a possibilidade de ser retomada.

5. a) X · c) X (b e d são o oposto)

6. a) Porque o dinheiro desviado falta a serviços de que todos dependem e porque a falta de confiança encarece e atrasa decisões. b) Resposta pessoal — ex.: apresentar proposta na assembleia de turma ou de escola, votar e acompanhar a execução.

© 2026 Estudantices