As Caraterísticas dos Direitos Humanos — Ficha

2.º Ciclo | Cidadania e Desenvolvimento | 3 páginas

Competências que desenvolve: Reconhecer a universalidade, a inalienabilidade, a indivisibilidade e a interdependência dos direitos humanos, identificar estereótipos e situações de violação e justificar escolhas com base em princípios.

1. Liga cada característica ao seu significado

a) Universalidade — ____ b) Inalienabilidade — ____

c) Indivisibilidade — ____ d) Interdependência — ____

1) Não podem ser retirados nem vendidos

2) Valem para todas as pessoas, em qualquer lugar

3) Um direito depende da realização dos outros

4) Todos têm igual importância

2. Deteta o estereótipo

Lê cada afirmação, explica porque é um estereótipo e reescreve-a.

a) «As raparigas não são boas a matemática.»

Reescreve: _____

b) «Quem vem de outro país não sabe estar na escola.»

Reescreve: _____

3. Que direito está em causa?

a) Um aluno é excluído do jogo por ter uma deficiência. → _____

b) Uma criança é obrigada a trabalhar e falta à escola. → _____

c) Uma pessoa é insultada por causa da sua orientação sexual. → _____

© 2026 Estudantices

4. Verdadeiro ou falso

Escreve **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

a) Incluir é deixar participar em igualdade de condições. → ____

b) A liberdade de escolha permite fazer o que quisermos, mesmo prejudicando outros. → ____

c) Os direitos humanos podem ser retirados a quem comete crimes graves. → ____

d) Sem saúde não se exerce plenamente o direito à educação. → ____

5. Completa

a) A _____ é o valor igual de cada pessoa pelo facto de ser pessoa.

b) Tratar alguém pior pela sua origem é uma forma de _____.

c) A _____ de expressão permite discordar sem medo.

d) Responder pelas próprias escolhas é assumir _____.

6. Um princípio em ação

Escolhe um princípio (dignidade, igualdade, liberdade ou responsabilidade) e descreve uma situação concreta da tua escola em que ele esteja presente ou em falta.

a) Princípio: _____

b) Situação: _____

c) O que poderia mudar: _____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) 2 b) 1 c) 4 d) 3

2. a) Atribui uma capacidade a todo um grupo a partir do sexo. Ex.: «O desempenho em matemática depende do trabalho de cada aluno, não do sexo.» b) Generaliza a partir da origem. Ex.: «Cada aluno traz experiências diferentes e aprende as regras da escola como os restantes.»

3. a) Direito à inclusão e à não discriminação. b) Direito à educação e proteção contra o trabalho infantil. c) Direito à dignidade e à não discriminação.

4. a) V b) F — termina onde começam os direitos dos outros. c) F — são inalienáveis. d) V

5. a) dignidade b) discriminação c) liberdade d) responsabilidade

6. Resposta pessoal — deve nomear o princípio, descrever uma situação concreta e indicar uma mudança possível.

© 2026 Estudantices