Linguagem e Tecnologia Lítica — Ficha

12.º Ano | Antropologia | 3 páginas

Competências que desenvolve: Detetar elementos essenciais sobre as formas de aprendizagem do *Homo sapiens* na linguagem e na técnica, mostrar a transição de uma tecnologia lítica simples para uma associada a comportamentos simbólicos e reconhecer a diversidade dos grupos humanos através da cultura material.

1. Verdadeiro ou Falso

a) Existem várias teorias sobre o aparecimento da linguagem. → ____

b) A aprendizagem é dispensável na transmissão cultural do conhecimento. → ____

c) A tecnologia lítica associa-se também a comportamentos simbólicos. → ____

d) A cultura material permite reconhecer a diversidade dos grupos humanos. → ____

e) A aprendizagem técnica do *Homo sapiens* é um dado fixo desde as origens. → ____

2. Completa

a) A _____ é essencial na transmissão cultural do conhecimento.

b) Houve uma transição de uma tecnologia lítica _____ para uma associada a comportamentos _____.

c) Os grupos humanos diversificam-se também pelos seus objetos: a _____ material.

d) A persistência de práticas culturais semelhantes em vários pontos do mundo pode cartografar-se em _____.

3. Liga cada noção à sua descrição

a) Linguagem ___ b) Aprendizagem ___ c) Tecnologia lítica simbólica ___ d) Cultura material ___

1) Ferramentas em pedra ligadas a significado 2) Domínio com teorias sobre a sua origem 3) Aquisição que viabiliza a transmissão 4) Objetos e ferramentas como indicadores de diversidade

© 2026 Estudantices

4. Escolha múltipla (marca a opção correta)

a) A importância da aprendizagem reside em que: 1) permite transmissão cultural · 2) substitui a herança biológica · 3) só serve à técnica → ____

b) A transição lítica simples → simbólica mostra: 1) mais força física · 2) ligação entre técnica e significado · 3) fim da técnica → ____

c) Estudar a cultura material serve para: 1) catalogar memória · 2) reconhecer diversidade dos grupos · 3) provar superioridades → ____

5. Comparação

a) Tecnologia lítica simples: _____ · Tecnologia ligada a comportamentos simbólicos: _____

b) Aprendizagem individual: _____ · Transmissão cultural: _____

6. Responde por escrito (2–3 linhas)

a) Porque é que a aprendizagem é a base da transmissão cultural?

b) O que muda, num objeto, quando deixa de ser só ferramenta e passa a ter significado?

7. Analisa a situação

a) Dois grupos usam ferramentas de pedra distintas. Que hipóteses explicas a diferença?

b) Que outros elementos culturais articularias com os objetos para interpretar?

8. V/F avançado

a) A linguagem humana é um dado puramente biológico, sem aprendizagem. → ____

b) Objetos idênticos em contextos distintos exigem cuidado na interpretação. → ____

c) O estudo dos primatas ajuda a refletir sobre aprendizagem e comportamento. → ____

d) Museus de evolução humana são fonte de aprendizagem acessível. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) T · b) F — é legitimada como base da transmissão cultural · c) T · d) T · e) F — as formas de aprendizagem são objeto de estudo

2. a) aprendizagem · b) simples; simbólicos · c) cultura · d) mapas

3. a)-2 · b)-3 · c)-1 · d)-4

4. a) 1 · b) 2 · c) 2

5. a) A lítica simples resolve funções práticas (cortar, raspar); a associada a comportamentos simbólicos carrega também significado, normas e identidade do grupo. b) A aprendizagem individual é a aquisição por cada sujeito; a transmissão cultural é o que se conserva e partilha entre gerações, permitindo acumular conhecimento.

6. a) Porque só o que é aprendido pode ser ensinado: a linguagem e a técnica chegam às novas gerações por aprendizagem, o que permite conservar e acrescentar conhecimento ao longo do tempo. b) Deixa de ser apenas útil e passa a exprimir regras, crenças ou pertença: o objeto comunica significado partilhado pelo grupo.

7. a) Hipóteses: recursos disponíveis (tipo de pedra), tradição técnica aprendida, funções distintas, contactos entre grupos. b) Contexto de utilização, modo de fabrico aprendido, restos associados e usos rituais ou quotidianos — para interpretar sem tecer leituras apressadas.

8. a) F — há domínios biológicos e teorias sobre a origem, mas a linguagem efetiva exige aprendizagem · b) T — o contexto dá o significado · c) T · d) T

© 2026 Estudantices