Evoluções Humanas e os Homo — Ficha

12.º Ano | Antropologia | 3 páginas

Competências que desenvolve: Conhecer as diferentes espécies de *Homo* anteriores e por vezes contemporâneas ao *Homo sapiens*, compreender a mudança epistemológica entre o evolucionismo darwinista e as atuais formas de entender a evolução, e discutir o conceito de raça no século XX.

1. Completa

a) Existiram diferentes espécies de _____ anteriores ao *Homo sapiens*.

b) Algumas espécies foram _____ ao *Homo sapiens*, não apenas anteriores.

c) A _____ e a distribuição espacial dos primeiros grupos humanos cartografam-se em mapas.

d) O evolucionismo _____ é a referência de partida da mudança epistemológica estudada.

e) O conceito de _____ teve usos científicos e sociais distintos ao longo do séc. XX.

2. Verdadeiro ou Falso

a) A evolução humana é hoje entendida do mesmo modo que no evolucionismo darwinista. → ____

b) O *Homo sapiens* foi a única espécie de *Homo* a existir. → ____

c) A dispersão dos primeiros grupos humanos é objeto de cartografia. → ____

d) O conceito de raça teve um silenciamento temporário na ciência do séc. XX. → ____

e) Os atuais locais de pesquisa sobre evolução humana podem ser mapeados. → ____

3. Liga cada noção à sua descrição

a) Dispersão ___ b) Distribuição espacial ___ c) Mudança epistemológica ___ d) Raça (séc. XX) ___

1) Onde os grupos se encontram hoje 2) Como se expandiram a partir das origens 3) Novo modo de entender a evolução 4) Conceito com silenciamento e novos usos sociais

© 2026 Estudantices

4. Escolha múltipla (marca a opção correta)

a) A mudança epistemológica estudada consiste em: 1) abandonar a ciência · 2) repensar a evolução para além do darwinismo clássico · 3) negar os fósseis → ____

b) Sobre a raça no séc. XX: 1) sempre esteve em uso pacífico · 2) houve silenciamento e depois novos usos sociais · 3) nunca foi discutida → ____

c) Mapear as atuais pesquisas de evolução humana serve para: 1) decorar capitais · 2) situar onde se produzem os achados · 3) nada acrescentar → ____

5. Comparação

a) Evolucionismo darwinista (referência clássica): _____ · Atuais formas de entender a evolução: _____

b) Raça como categoria científica: _____ · Raça como uso social: _____

6. Responde por escrito (2–3 linhas)

a) Porque é que a evolução humana se estudia com mapas de dispersão e distribuição?

b) O que significa a "mudança epistemológica" neste tema?

7. Analisa a situação

a) Um jornal usa "raça" para explicar um comportamento social. Que perguntas fazes?

b) Que disciplinas cruzarias para avaliar a afirmação (ciência, história, sociedade)?

8. V/F avançado

a) O termo "espécies anteriores" não exclui a possibilidade de coexistência. → ____

b) Compreender a evolução humana é só assunto da biologia. → ____

c) Os usos sociais do conceito de raça interessam à Antropologia. → ____

d) A mudança de paradigma anula o trabalho científico anterior. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) *Homo* · b) contemporâneas · c) dispersão · d) darwinista · e) raça

2. a) F — houve uma mudança epistemológica face a essa referência · b) F — outras espécies de *Homo* existiram, algumas contemporâneas · c) T · d) T · e) T

3. a)-2 · b)-1 · c)-3 · d)-4

4. a) 2 · b) 2 · c) 2

5. a) O evolucionismo darwinista forneceu o modelo clássico de progressão; as atuais abordagens integram novas evidências e repensam linhas, tempos e coexistências. b) Como categoria que a ciência discutiu e temporariamente silenciou; como categoria com usos sociais novos, inclusive políticos e discriminatorios.

6. a) Porque a evolução é também uma história espacial: os mapas mostram de onde partiram os grupos, por onde se dispersaram e onde se encontram hoje, cruzando dados arqueológicos e atuais. b) Mudou o próprio modo de formular as perguntas e de interpretar os dados: deixa de se ler a evolução como progresso linear único para a compreender com critérios científicos revistos.

7. a) Perguntar: que dados sustentam a afirmação, quem a publica, que história tem o termo na ciência e que uso social está a ser feito dele. b) Biologia/antropologia biológica (evidência), história e ciências sociais (usos e consequências do conceito).

8. a) T — o próprio AE fala em espécies por vezes contemporâneas · b) F — é interdisciplinar (Antropologia biológica, arqueologia, ciências sociais) · c) T · d) F — o conhecimento acumulado é revisto, não anulado

© 2026 Estudantices