Etnografia e Trabalho Final — Ficha

12.º Ano | Antropologia | 3 páginas

Competências que desenvolve: Planear o trabalho final do ano — da escolha de um dos seis temas à apresentação — mobilizando pesquisa bibliográfica, empírica e analítica e trabalho de campo etnográfico, com partilha dos resultados à comunidade local.

1. Completa

a) O trabalho final parte da escolha de um dos _____ temas da disciplina.

b) A pesquisa do trabalho final é bibliográfica, _____ e analítica.

c) A apresentação final envolve potencialmente a _____ local.

d) A avaliação _____ e final são obrigatoriamente confluentes.

2. Verdadeiro ou Falso

a) O tema pode ser articulado com outras disciplinas de opção. → ____

b) Para Artes Visuais é sugerida a Antropologia Visual. → ____

c) O trabalho final dispensa o trabalho de campo etnográfico. → ____

d) Os debates em aula fazem parte da preparação do trabalho. → ____

e) A partilha do conhecimento se restringe à sala de aula. → ____

3. Liga cada etapa ao seu produto

a) Pergunta de pesquisa ___ b) Recolha etnográfica ___ c) Análise ___ d) Apresentação ___

1) Diário de campo, fotografia, áudio 2) Conclusões a partir dos dados 3) Questão concreta a responder 4) Partilha com a comunidade

© 2026 Estudantices

4. Escolha múltipla (marca a opção correta)

a) A articulação com outras disciplinas serve para: 1) copiar trabalhos · 2) enriquecer a perspetiva do tema escolhido · 3) fugir à etnografia → ____

b) Para opções de Científico-Naturais, a sugestão é: 1) Antropologia biológica e ambiental · 2) Antropologia Visual · 3) nada indicado → ____

c) As fontes do trabalho final devem ser: 1) diversas · 2) uma só · 3) orais apenas → ____

5. Comparação

a) Pesquisa bibliográfica: _____ · Pesquisa empírica (campo): _____

b) Avaliação contínua: _____ · Avaliação final: _____

6. Responde por escrito (2–3 linhas)

a) Porque é que a avaliação contínua e a final são "confluentes"?

b) O que se ganha ao envolver a comunidade local na apresentação?

7. Planifica o teu trabalho final

a) Escreve um tema possível (de entre os seis) e a tua pergunta de pesquisa.

b) Indica duas fontes bibliográficas e duas técnicas de recolha que usarias.

8. V/F avançado

a) O trabalho final se assume ele próprio como uma aprendizagem. → ____

b) A apresentação pode ser um momento de partilha com quem foi estudado. → ____

c) Os debates de aula não interessam ao campo empírico escolhido. → ____

d) Sem pergunta de pesquisa, a recolha perde direção. → ____

© 2026 Estudantices

Soluções

1. a) seis · b) empírica · c) comunidade · d) contínua

2. a) T · b) T · c) F — o trabalho final exige pesquisa empírica com trabalho de campo · d) T · e) F — a apresentação partilha-se com a comunidade

3. a)-3 · b)-1 · c)-2 · d)-4

4. a) 2 · b) 1 · c) 1

5. a) A bibliográfica trabalha informação já registada (bibliotecas, internet, arquivos); a empírica recolhe dados no terreno com técnicas etnográficas. b) A contínua acompanha o processo ao longo do ano (recolhas, caderno, debates); a final avalia o trabalho acabado e a apresentação — ambas se cruzam no mesmo percurso.

6. a) Porque o trabalho que se faz durante o ano (recolhas, análises, debates) é a matéria da avaliação final: não são momentos separados, mas a continuação do mesmo processo. b) Devolve o conhecimento a quem o forneceu, testa a compreensão em contexto real e mostra que a pesquisa tem utilidade pública para além da nota.

7. a) Resposta pessoal — ex.: tema 2, "Ritos de passagem na minha freguesia"; pergunta: "Que ritos de passagem marcam o nascimento e o casamento nesta comunidade e o que organizam?". b) Ex.: arquivo da junta de freguesia e registos da imprensa local; diário de campo e recolhas orais.

8. a) T — o Bloco 3 assume o processo como aprendizagem · b) T · c) F — os debates enriquecem a moldura do campo escolhido · d) T

© 2026 Estudantices