

**Prova Final/Prova de Exame Final Nacional de Português Língua Não Materna (B1)**

**Prova 94/839 | 2.ª Fase | 2022**

9.º Ano ou 12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

**GUIÃO 1**

Número de alunos: 2

Número de alunos: 2

## 1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor/<br>Alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]<br/>Bom dia / Boa tarde. Eu chamo-me...<br/>E vocês, como é que se chamam?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]<br/>Como te chamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]<br/>E tu?</p> <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]<br/>Durante os próximos <b>três</b> minutos, vão ter de responder a algumas perguntas para que eu vos possa conhecer um pouco melhor. Se não me perceberem ou se não me ouvirem bem, peçam-me para repetir.</p> |
| Interlocutor/<br>Alunos A e B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A e, de seguida, ao aluno B, fazendo as mesmas perguntas.]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos anos tens?</li> <li>• Em que país e em que local nasceste?</li> <li>• Há quantos anos vives em Portugal?</li> <li>• Há quanto tempo estudas português?</li> <li>• Que outras línguas sabes falar?</li> </ul> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A e, de seguida, ao aluno B, fazendo as perguntas que se seguem.]</p>                                                                     |
| Interlocutor/<br>Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Aluno A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como é o lugar onde moras?</li> <li>• O que gostas mais de fazer nesse lugar? Porquê?</li> <li>• Gostavas mais de viver numa grande cidade ou num sítio mais pequeno? Porquê?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Interlocutor/<br>Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Aluno B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De que aspetos gostas mais no lugar onde moras?</li> <li>• Gostavas de morar num lugar diferente? Porquê?</li> <li>• Gostas mais de estar no campo ou na praia? Porquê?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]<br/>Muito obrigado aos dois. Terminámos o primeiro momento da prova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.</li> <li>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</li> <li>3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.</li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muito obrigado, podes terminar.</li> </ul> </li> <li>5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desculpa, mas não te consigo ouvir bem... Podes falar mais alto?</li> </ul> </li> </ol> <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>Agora, vou mostrar a cada um duas fotografias. Têm 15 segundos para observar as fotografias. Depois, gostaria que falassem sobre as vossas fotografias, durante aproximadamente um minuto. Não podem interromper o/a vosso/a colega enquanto ele/ela fala. Caso desejem, podem utilizar estas folhas de papel e estes lápis (ou esferográficas) para tomar notas. Atenção: não podem escrever um texto! [O interlocutor entrega a cada aluno uma folha de papel e um lápis ou uma esferográfica.]</p> <p>[Nome do aluno B], és o primeiro a falar. Aqui estão as tuas fotografias. <b>Mostram aspetos positivos e negativos da vida na cidade.</b></p> <p>[O interlocutor entrega o conjunto 1 de fotografias ao aluno B.]</p> <p>Lembra-te: tens 15 segundos para observar as fotografias.</p> |
| Aluno B<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [O aluno B observa as fotografias e prepara o seu discurso.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Peço-te que observes as fotografias e que fales sobre <b>os aspetos positivos e negativos da vida na cidade.</b></p> <p>Muito bem, [Nome do aluno B], por favor, podes começar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aluno B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [O aluno B fala sobre as fotografias.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe o conjunto 1 de fotografias.]</p> <p>Agora, é a tua vez, [Nome do aluno A]. Aqui estão as tuas fotografias. <b>Mostram paisagens no campo.</b></p> <p>[O interlocutor entrega o conjunto 2 de fotografias ao aluno A.]</p> <p>Lembra-te: tens 15 segundos para observar as fotografias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aluno A<br>+/- 15"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [O aluno A observa as fotografias e prepara o seu discurso.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Peço-te que observes as fotografias e que fales sobre <b>aspetos positivos e negativos da vida no campo.</b></p> <p>Muito bem, [Nome do aluno A], por favor, podes começar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aluno A<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [O aluno A fala sobre as fotografias.]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe o conjunto 2 de fotografias.]</p> <p>[Nomes dos alunos A e B], terminámos o segundo momento. Vamos passar ao último momento da prova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Caso o discurso de um aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais são as diferenças entre as fotografias?</li> <li>• Podes descrever as fotografias?</li> <li>• Podes explicar melhor?</li> <li>• Podes desenvolver um pouco mais a tua ideia?</li> </ul> <p>2. Caso um aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorda que tens de [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> <p>3. Caso um aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muito obrigado.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Descrição das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>Por último, devem conversar um com o outro sobre <b>os lugares onde gostavam ou não gostavam de viver e porquê</b>. Para vos ajudar, vou mostrar-vos um esquema com algumas sugestões. Têm aproximadamente um minuto para preparar individualmente a vossa intervenção e, depois, têm três minutos para conversar um com o outro.</p> |
| Alunos A e B<br>+/- 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>[O interlocutor entrega o material de suporte aos alunos. Os alunos usam o tempo para tomar conhecimento do material de suporte e para trocar ideias sobre o tema.]</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</p> <p>Podem começar a conversar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Alunos A e B<br>+/- 3'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>[Prestação dos alunos A e B.]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Interlocutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]</p> <p>Muito obrigado. Terminámos a prova. Podem sair. [O interlocutor recolhe o material de suporte.]</p> <p>Um bom resto de dia / de tarde.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podem começar, por favor?</li> </ul> </li> <li>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não se esqueçam do que vos foi pedido: têm de conversar um com o outro.</li> </ul> </li> <li>3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembrem-se de que ambos têm de falar.</li> </ul> </li> <li>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve lembrar-lhes a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembra-te de que tens de... [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> </li> <li>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muito obrigado.</li> </ul> </li> <li>6. Os alunos não têm de referir todos os tópicos, desde que cumpram a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de três minutos). Os alunos podem referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Tempo total: até 15 minutos**



## 2.º MOMENTO

### Conjunto 1

Fala sobre os aspetos positivos e negativos da vida na cidade.

(Aluno B)



<https://pixabay.com>  
(consultado em 26/10/2021).



<https://pixabay.com>  
(consultado em 26/10/2021).

## 2.º MOMENTO

### Conjunto 2

Fala sobre os aspetos positivos e negativos da vida no campo.

(Aluno A)



<https://unsplash.com>  
(consultado em 26/10/2021).



<https://unsplash.com/photos>  
(consultado em 26/10/2021).

### 3.º MOMENTO

