

Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | Época Especial | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Critérios de Classificação

10 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

A resposta aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. 8 pontos

- II e III.

1.2. e 1.3. (2 × 8 pontos) 16 pontos

Itens	1.2.	1.3.
Chave	B	A

1.4. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- o aumento da taxa bruta de mortalidade, devido ao aumento do número de idosos com idades avançadas;
- a diminuição do número de nascimentos, devido à diminuição do número de mulheres em idade fértil;
- um desequilíbrio da estrutura etária, por se registar um maior número de idosos, comparativamente ao número de jovens;
- a diminuição da população, devido ao aumento da taxa bruta de mortalidade e à diminuição da taxa bruta de natalidade.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Enuncia dois efeitos do envelhecimento da população nas características demográficas de Portugal, fundamentando-os de forma adequada.	8
3	Enuncia dois efeitos do envelhecimento da população nas características demográficas de Portugal, fundamentando um de forma adequada e outro de forma menos adequada.	6
2	Enuncia dois efeitos do envelhecimento da população nas características demográficas de Portugal, fundamentando-os de forma menos adequada. OU Enuncia um efeito do envelhecimento da população nas características demográficas de Portugal, fundamentando-o de forma adequada.	4
1	Enuncia um efeito do envelhecimento da população nas características demográficas de Portugal, fundamentando-o de forma menos adequada.	2

2.1. e 2.2. (2 × 8 pontos) 16 pontos

Itens	2.1.	2.2.
Chave	A	D

2.3. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- a poluição dos recursos hídricos e dos solos resultante do uso intensivo de fertilizantes químicos e de fitofármacos;
- a redução dos níveis dos aquíferos provocada pela utilização intensiva de água na rega do olival;
- a alteração dos ecossistemas fluviais causada pela redução dos níveis das reservas de água superficial em consequência do recurso à rega intensiva;
- a redução da biodiversidade resultante da prática da monocultura do olival que reduz a presença de outras espécies vegetais e animais.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Refere dois impactes ambientais, justificando-os de forma adequada.	8
3	Refere dois impactes ambientais, justificando um de forma adequada e outro de forma menos adequada.	6
2	Refere dois impactes ambientais, justificando-os de forma menos adequada. OU Refere um impacte ambiental, justificando-o de forma adequada.	4
1	Refere um impacte ambiental, justificando-o de forma menos adequada.	2

3. (1 × 8 pontos) 8 pontos

Itens	3.
Chave	D

4.1. 8 pontos

- I e III.

4.2. a 4.4. (3 × 8 pontos) 24 pontos

Item	4.2.	4.3.	4.4.
Chave	B	C	C

Tópicos de resposta:

- no inverno, as temperaturas mais baixas implicam a precipitação sólida e a acumulação de gelo durante um período prolongado nas cabeceiras do vale do rio Zêzere, refletindo-se num caudal mais baixo do que na primavera;
- o degelo na Serra da Estrela, provocado pelo aumento da temperatura no final do inverno/início da primavera, contribui para o aumento do caudal na primavera;
- a chuva que ocorre na primavera leva ao aumento do caudal do rio Zêzere nessa estação.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Apresenta duas razões que justificam a afirmação, fundamentando-as de forma adequada.	8
3	Apresenta duas razões que justificam a afirmação, fundamentando uma de forma adequada e outra de forma menos adequada.	6
2	Apresenta duas razões que justificam a afirmação, fundamentando-as de forma menos adequada. OU Apresenta uma razão que justifica a afirmação, fundamentando-a de forma adequada.	4
1	Apresenta uma razão que justifica a afirmação, fundamentando-a de forma menos adequada.	2

Tópicos de resposta:

A – no incentivo a projetos agroindustriais sustentáveis e inovadores:

- incentivos financeiros à modernização tecnológica de indústrias de laticínios, que utilizem leite da criação extensiva de caprinos e ovinos da Serra da Estrela, de forma a valorizar a produção na região e o fabrico de produtos DOP;
- incentivos financeiros à formação, de modo a qualificar a mão de obra no sector, tornando-a mais apta a novas formas de produção, aproveitamento de várias matérias-primas e criação de novos produtos;
- incentivos à recuperação de antigas fábricas têxteis, associando a herança do tecido de lã tradicional da indústria de lanifícios ao *design* e à inovação tecnológica, de forma a criar produtos novos e competitivos no mercado;
- atribuição de prémios a agroindústrias inovadoras, que usem os recursos naturais da serra para o fabrico de produtos, de forma a criar valor e emprego na região.

B – na diversificação de modalidades de Turismo em Espaço Rural (TER):

- aposta no turismo, através do desenvolvimento de programas educativos e de estruturas interpretativas em diversos locais, de modo a promover a educação e a sensibilização para a importância da conservação do património geológico e geomorfológico, com efeito no aumento do número de visitantes ao longo do ano;
- aposta no Turismo de Natureza, com a criação de trilhos pedestres, direcionados para a observação da fauna, da flora e da paisagem, e de infraestruturas de apoio aos turistas, de forma a atrair visitantes fora da época da neve;
- aposta no turismo rural e de montanha, de forma a criar novas oportunidades de investimento que valorizem o património construído, criem emprego e gerem valor económico, de modo a travar o despovoamento de aldeias e de outras povoações serranas.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuiriam para o desenvolvimento da região. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	3	Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuiriam para o desenvolvimento da região. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta duas medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuiriam para o desenvolvimento da região. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	2	Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta duas medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuiriam para o desenvolvimento da região. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuiriam para o desenvolvimento da região. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta uma medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribuiria para o desenvolvimento da região. Utiliza uma linguagem científica adequada.	5
	1	Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuiriam para o desenvolvimento da região. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta uma medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribuiria para o desenvolvimento da região. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a prioridade, A ou B, e, de acordo com a prioridade selecionada, apresenta uma medida, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuiria para o desenvolvimento da região. Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas prioridades, só são consideradas para efeitos de classificação as que forem relativas à prioridade abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a prioridade, as medidas apresentadas são consideradas para efeitos de classificação desde que seja inequívoca a prioridade a que o aluno se refere.

5.1. e 5.2. (2 × 8 pontos) 16 pontos

Itens	5.1.	5.2.
Chave	C	D

6.1. 8 pontos

- II e IV.

6.2. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- Portugal apresenta uma plataforma continental estreita, o que não favorece a abundância de pescado nas águas nacionais;
- Portugal apresenta uma frota pesqueira dominada por embarcações de pequena dimensão, ligadas a empresas familiares, tecnologicamente subequipadas, que recorrem a mão de obra intensiva, o que condiciona os rendimentos da atividade;
- Portugal apresenta uma mão de obra envelhecida e pouco qualificada, o que condiciona a modernização da atividade e contribui para a baixa produtividade.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Apresenta duas razões que explicam as fragilidades do sector pesqueiro em Portugal, fundamentando-as de forma adequada.	8
3	Apresenta duas razões que explicam as fragilidades do sector pesqueiro em Portugal, fundamentando uma de forma adequada e outra de forma menos adequada.	6
2	Apresenta duas razões que explicam as fragilidades do sector pesqueiro em Portugal, fundamentando-as de forma menos adequada. OU Apresenta uma razão que explica as fragilidades do sector pesqueiro em Portugal, fundamentando-a de forma adequada.	4
1	Apresenta uma razão que explica as fragilidades do sector pesqueiro em Portugal, fundamentando-a de forma menos adequada.	2

Tópicos de resposta:

A – a exploração de energias renováveis *offshore*:

- a dimensão da ZEE portuguesa potencializa o investimento tecnológico na energia das ondas e das marés, o que contribui para diminuir os custos de produção desta energia, a médio e a longo prazo, e para aumentar a utilização de energias endógenas renováveis em Portugal;
- a dimensão da ZEE portuguesa potencializa o investimento em projetos de energia eólica, e em tecnologia eólica *offshore* (amarração flutuante, particularmente adequada à batimetria do nosso mar), de forma a aumentar a produção desta energia a médio prazo;
- a regularidade e a frequência dos ventos do quadrante de oeste contribuem para potencializar a exploração da energia eólica *offshore*.

B – a exploração aquícola *offshore*:

- a extensa área costeira de Portugal potencializa a instalação de unidades aquícolas, em modo de produção extensivo, o que permite satisfazer as necessidades de abastecimento;
- a dimensão da ZEE portuguesa potencializa o investimento na exploração aquícola *offshore*, o que permite evitar a redução dos *stocks* marinhos, uma vez que as capturas de peixes marinhos são limitadas, assim contribuindo para a gestão e a exploração sustentáveis dos recursos marinhos vivos;
- a dimensão da ZEE portuguesa potencializa o investimento na exploração aquícola *offshore*, o que permite abastecer a indústria transformadora de pescado, criando valor acrescentado e emprego.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas condições favoráveis, defendendo, de forma adequada, a sua implementação. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	3	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas condições favoráveis, defendendo, de forma adequada, a sua implementação Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas condições favoráveis, defendendo, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, a sua implementação Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	2	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas condições favoráveis, defendendo, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, a sua implementação Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas condições favoráveis, defendendo, de forma menos adequada, a sua implementação. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta uma condição favorável, defendendo, de forma adequada, a sua implementação. Utiliza uma linguagem científica adequada.	5
	1	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas condições favoráveis, defendendo, de forma menos adequada, a sua implementação. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta uma condição favorável, defendendo, de forma adequada, a sua implementação. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta uma condição favorável, defendendo, de forma menos adequada, a sua implementação. Utiliza uma linguagem científica adequada..	2
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente condições favoráveis relativas às duas estratégias, só são consideradas para efeitos de classificação as que forem relativas à estratégia abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a estratégia, as condições favoráveis apresentadas são consideradas para efeitos de classificação desde que seja inequívoca a estratégia a que o aluno se refere.

8.1. a 9. (7 × 8 pontos) 56 pontos

Itens	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.	9.
Chave	A	B	D	A	C	B	D

10. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- existência de equipamentos com capacidade para organizar eventos culturais, de tecnologia, de empreendedorismo e de inovação, como concertos, conferências, cimeiras e congressos europeus ou mundiais;
- existência de património histórico e construído que atrai visitantes e dinamiza o espaço da cidade;
- existência de infraestruturas de apoio aos visitantes, como transportes urbanos e hotéis, alojamento local, que favorecem a mobilidade e a permanência na cidade;
- facilidade de criação de espaços de inovação, que promovem as *startups*, desenvolvendo a economia da cidade em termos de emprego e de inovação;
- desenvolvimento de projetos científicos internacionais pelas instituições de ensino superior, contribuindo para a integração destas em redes de universidades de âmbito mundial.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Apresenta duas características da cidade de Lisboa que podem contribuir para o reforço da sua internacionalização, justificando-as de forma adequada.	8
3	Apresenta duas características da cidade de Lisboa que podem contribuir para o reforço da sua internacionalização, justificando-as, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada.	6
2	Apresenta duas características da cidade de Lisboa que podem contribuir para o reforço da sua internacionalização, justificando-as de forma menos adequada. OU Apresenta uma característica da cidade de Lisboa que pode contribuir para o reforço da sua internacionalização, justificando-a de forma adequada.	4
1	Apresenta uma característica da cidade de Lisboa que pode contribuir para o reforço da sua internacionalização, de forma menos adequada.	2

11. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- o aumento da dinâmica de alojamento exige maior investimento no sector da habitação, com efeitos no aumento do rendimento dos proprietários;
- o aumento do consumo de bens e serviços da região tem efeitos na diversificação da oferta de serviços e estabelecimentos comerciais;
- a necessidade de utilização da rede de *Internet* leva ao aumento da cobertura digital da região, com impacte na qualidade de vida da população;
- a permanência dos trabalhadores nómadas por períodos médios e longos compensa os efeitos da sazonalidade e da vulnerabilidade do turismo na região.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Justifica a importância do projeto, apresentando dois impactos positivos, de forma adequada.	8
3	Justifica a importância do projeto, apresentando dois impactos positivos, um de forma adequada e outro de forma menos adequada.	6
2	Justifica a importância do projeto, apresentando dois impactos positivos, de forma menos adequada. OU Justifica a importância do projeto, apresentando um impacto positivo, de forma adequada.	4
1	Justifica a importância do projeto, apresentando um impacto positivo, de forma menos adequada.	2

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 18 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	1.3.	1.4.	2.1.	2.3.	4.2.	4.3.	4.5.	4.6.	5.1.	6.2.	7.	8.1.	8.2.	8.4.	8.5.	10.	11.	Subtotal
Cotação (em pontos)	8	8	8	8	8	8	8	8	12	8	8	12	8	8	8	8	8	8	152
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.2.	2.2.	3.	4.1.	4.4.	5.2.	6.1.	8.3.	8.6.	9.	Subtotal								
Cotação (em pontos)	6 x 8 pontos																		48
TOTAL																			200