

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome completo \_\_\_\_\_

Cartão de Cidadão N.º 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Assinatura do  
aluno \_\_\_\_\_

**Exame a Nível de Escola Equivalente a Exame Final Nacional de Língua Estrangeira III –  
MANDARIM – Prova 848 – 11.º Ano de Escolaridade – 1.ª Fase – Ano Letivo de  
2017/2018**

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

**N.º CONVENCIONAL**

|  |
|--|
|  |
|--|

**N.º CONVENCIONAL**

|  |
|--|
|  |
|--|

**A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR**

Código do Professor Classificador 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Classificação de 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

 pontos ( \_\_\_\_\_ )

Correspondentes a 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 valores ( \_\_\_\_\_ )  
por arredondamento às unidades.

**A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO**

**N.º CONFIDENCIAL DA ESCOLA**

|  |
|--|
|  |
|--|

Observações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Duração da Prova: 90 minutos + 30 minutos de tolerância**

## Grupo A – COMPREENSÃO ORAL

Parte 1. Associação de imagem à frase ou palavra escutada - Escolher Certo (V) ou Errado (X)

Perguntas 1 a 5

Exemplo 1:



Frase escutada:

Wǒ bàba shì jiàoliàn.

我爸爸是教练。

Resposta: Certo ( ) Errado (X)

1.



Resposta: Certo ( ) Errado ( )

3.



Resposta: Certo ( ) Errado ( )

5.



Resposta: Certo ( ) Errado ( )

Exemplo 2:



Frase escutada:

Wǒmen chī dàngāo.

我们吃蛋糕。

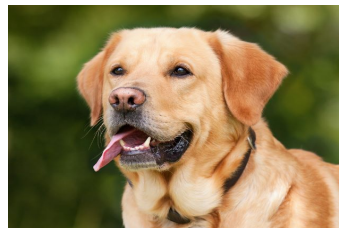
Resposta: Certo (✓) Errado ( )

2.



Resposta: Certo ( ) Errado ( )

4.



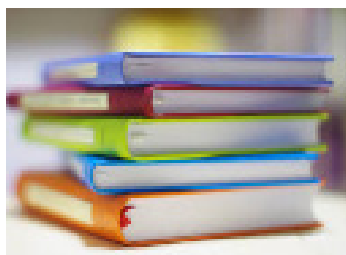
Resposta: Certo ( ) Errado ( )

Transporte

A  
transportar

Parte 2. Associação de imagem à gravação escutada I - Escolher a letra correta  
(A, B, C, D, E, F)

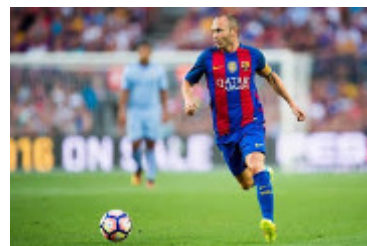
Perguntas 6 a 10



A



B



C



D



E



F

Exemplo:

Wǒ yǒu wǔ běn shū.

我有五本书。

Tā yǒu jǐ běn shū?

他有几本书?

Resposta: A

| Pergunta | Resposta |
|----------|----------|
| Exemplo  | A        |
| 6.       |          |
| 7.       |          |
| 8.       |          |
| 9.       |          |
| 10.      |          |

Parte 3. Associação de imagem à gravação escutada II - Escolher a letra correta (A, B, C, D, E, F)

Perguntas 11 a 15



A



B



C



D



E



F

Exemplo:

Nǐ hǎo!

A: 你好!

Zǎoshang hǎo!

B: 早上 好!

Resposta: F

| Pergunta | Resposta |
|----------|----------|
| Exemplo  | B        |
| 11.      |          |
| 12.      |          |
| 13.      |          |
| 14.      |          |
| 15.      |          |

Transporte

A  
transportar

## Parte 4. Pergunta de escolha múltipla - Escolher a letra correta (A, B, C)

## Perguntas 16 a 20

Exemplo:

Nǐ qù xuéxiào ma?

A: 你去 学校 吗?

Bù, wǒ qù shāngdiàn.

B: 不, 我 去 商店。

Tā qù nǎlǐ?

Pergunta: 她 去 哪里?

shāngdiàn

A. 商店

yīyuàn

B. 医院

xuéxiào

C. 学校

Resposta: ( A )

16.

qī suì

A: 七岁

shí suì

B: 十岁

shíyī suì

C: 十一岁

Resposta: ( )

17.

nán de

A: 男的

duǎn tóufa

B: 短 头发

dài mòjìng

C: 戴 墨镜

Resposta: ( )

18.

A: 7:00

B: 7:10

C: 7:30

Resposta: ( )

19.

bú tài dà

A: 不太大

hěn dà

B: 很大

hěn xiǎo

C: 很 小

Resposta: ( )

20.

hóngsè de

A: 红色的

lánsè de

B: 蓝色的

báisè de

C: 白色的

Resposta: ( )

## Grupo B – COMPREENSÃO ESCRITA

Parte 1. Associação de imagem à legenda - Escolher Certo (V) ou Errado (X)

Perguntas 21 a 25

Exemplo 1:



pútào

葡萄

Resposta: Certo ( ) Errado (X)

Exemplo 2:



yīshēng

医生

Resposta: Certo (✓) Errado ( )

21.



dǎ páiqiú

打排球

Resposta: Certo ( ) Errado ( )

22.



píngguǒ

苹果

Resposta: Certo ( ) Errado ( )

23.



Shèngdànjié

圣诞节

Resposta: Certo ( ) Errado ( )

24.



lǐwù

礼物

Resposta: Certo ( ) Errado ( )

25.



jīdàn

鸡蛋

Resposta: Certo ( ) Errado ( )



Parte 2. Associação de imagem à frase escrita - Escolher a letra correta

(A, B, C, D, E, F)

Perguntas 26 a 30



A



B



C



D



E



F

Exemplo:

Zhè shì Dàhuáng, wǒ de gǒu.

这是大黄，我的狗。

B

26. Jiā li hái yǒu guǒjiàng ma? Yàoshi méiyǒu, wǒ qù mǎi liǎng píng.

家里还有果酱吗？要是没有，我去买两瓶。

☐

27. Wǒ yào yí ge bǐsàbǐng, bú yào bié de le.

我要一个比萨饼，不要别的了。

☐

28. Bàba xiàbān hòu mǎi le xiē shuǐguǒ.

爸爸下班后买了些水果。

☐

29. Xiànzài chīfàn, bié kàn shū le!

现在吃饭，别看书了！

☐

30. Nǐ tīng, zhè shì bu shì Zhōngguó yīnyuè?

你听，这是不是中国音乐？

☐

Transporte

A  
transportar

Parte 3. Ligar a palavra correta (A, B, C, D, E, F) à frase incompleta apresentada  
Perguntas 31 a 35

Exemplo:

Wǒ huì ( ).

我会 (F)。

Palavras:

A guònián  
过年

B dōu  
都

C hái  
还

D yìqǐ  
一起

E sòng  
送

F fǎyǔ  
法语

31. Tāmen zài shàngwǎng, wǒ qù gěi tāmen ( ) yǐnliào ba.  
他们在 上网, 我去 给 他们 ( ) 饮料 吧。

32. Niánhuò shì ( ) de shíhou chī de hé yòng de dōngxi.  
年货 是 ( ) 的 时候 吃的 和 用 的 东西。

33. Xuéxiào míngnián ( ) jǔxíng yùndònghuì ma?  
学校 明年 ( ) 举行 运动会 吗?

34. Xīngqīwǔ wǒ gēn péngyou ( ) qù kàn Zhōngguó diànyǐng.  
星期五 我 跟 朋友 ( ) 去 看 中国 电影。

35. Běijīng hé Nánjīng ( ) hěn hǎowánr.  
北京 和 南京 ( ) 很 好玩儿。



Parte 4. Associar a frase à resposta correta (A, B, C, D, E, F)

Perguntas 36 a 40

Exemplo:

你喝水吗?

F

A. 应该是努诺的。

36. 今天下午的天气可能不好。

B. 一共 150 元。

37. 玛丽亚不参加比赛吗?

C. 我带雨伞了。

38. 这些光盘是谁的?

D. 你马上去检查一下吧!

39. 我看一下钱包里有多少钱。

E. 她是拉拉队的。

40. 我的眼睛有点儿不舒服。

F. 好的, 谢谢。

Transporte

A  
transportar

## Grupo C – PRODUÇÃO ESCRITA

Parte 1. Ler o texto e responder às perguntas da maneira mais completa possível.

### 春夏秋冬

在葡萄牙，从3月21日到6月20日是春天，从6月21日到9月20日是夏天，从9月21日到12月20日是秋天，从12月21日到3月20日是冬天。

春天很漂亮，草是绿的，树也是绿的。夏天很热，很多人去海边度假，因为海边很凉快。秋天不冷也不热。冬天里斯本不是特别冷，波尔图很冷。

现在是六月，可最近一个月葡萄牙的天气非常糟糕，刮风下雨，很不舒服。

Pútáoyá de chūntiān shì shénme shíhou?

1. 葡萄牙的 春天 是 什么 时候?

Pútáoyá de qiūtiān lěng bu lěng?

2. 葡萄牙的 秋天 冷 不 冷?

Xiàtiān wèishénme hěnduō Pútáoyárén qù hǎibiān dùjià?

3. 夏天 为什么 很多 葡萄牙人去 海边 度假?

Zuìjìn yí ge yuè, Pútáoyá de tiānqì zěnmeyàng?

4. 最近一个月，葡萄牙的天气 怎么样?

Transporte

A transportar

Parte 2. Escrever um pequeno texto com o mínimo de 50 caracteres chineses, sobre um dos temas fornecidos.

Tema 1:

我的学校

Sugestões: descrição da escola, colegas, salas, campo de desportos, torneios desportivos na escola, colegas, professores, disciplinas, etc .

Tema 2:

我的朋友

Sugestões: nome, idade, origem, nacionalidade, descrição, o que estuda, o que gosta de fazer, hobbies, família, amigos, animais, casa, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## COTAÇÕES

| Grupo/domínio                        | Cotação    |
|--------------------------------------|------------|
| <b>Grupo A – Compreensão Oral</b>    | <b>60</b>  |
| Parte 1                              | 15         |
| Parte 2                              | 15         |
| Parte 3                              | 15         |
| Parte 4                              | 15         |
| <b>Grupo B – Compreensão Escrita</b> | <b>60</b>  |
| Parte 1                              | 15         |
| Parte 2                              | 15         |
| Parte 3                              | 15         |
| Parte 4                              | 15         |
| <b>Grupo C – Produção Escrita</b>    | <b>40</b>  |
| Parte 1                              | 20         |
| Parte 2                              | 20         |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>160</b> |

Transporte

A  
transportar