



EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/Época Especial

CrITÉrios de Classificação

11 Páginas

2015

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou à ausência da unidade de medida.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistem na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

1. (C)	5 pontos
2. (A)	5 pontos
3. (B)	5 pontos
4. (B)	5 pontos
5. (D)	5 pontos
6. (D)	5 pontos
7. (D)	5 pontos
8. (A)	5 pontos
9. (A)	5 pontos
10. (B)	5 pontos
11. (A)	5 pontos
12. (D)	5 pontos
13. (A)	5 pontos
14. (C)	5 pontos
15. (C)	5 pontos
16. (D)	5 pontos
17. (B)	5 pontos
18. (B)	5 pontos
19. (C)	5 pontos
20. (D)	5 pontos

GRUPO II

1. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- em 2009 e em 2010, as remunerações reais (por trabalhador)¹ aumentaram e, em 2011, decresceram;
- em 2009 e em 2010, o comportamento das remunerações reais (por trabalhador)¹ é explicado por taxas de variação (anual)² das remunerações nominais (por trabalhador)¹ superiores às taxas de variação (anual)² do IPC (ou às taxas de inflação);
- em 2011, o comportamento das remunerações reais (por trabalhador)¹ é explicado por uma taxa de variação (anual)² das remunerações nominais (por trabalhador)¹ inferior à taxa de variação (anual)² do IPC (ou à taxa de inflação).

¹ A referência «por trabalhador» será exigível apenas uma vez ao longo da resposta.

² A referência «anual» será exigível apenas uma vez ao longo da resposta.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no gráfico.	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no gráfico. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no gráfico.	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no gráfico. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no gráfico.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no gráfico.	3

Nota – A identificação incorreta ou a não identificação dos anos solicitados (primeiro tópico de resposta) implica que as respostas se situem, no máximo, no nível 3 de desempenho.

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- o acréscimo do rendimento das famílias provoca, em geral, o aumento (do total) das despesas de consumo, considerando-se tudo o resto constante (ou considerando-se os preços constantes);
- o aumento do rendimento das famílias (de acordo com a lei de Engel) vai reduzir o peso das despesas em alimentação, nomeadamente em pão, no total das despesas de consumo, aumentando, por sua vez, o peso das despesas dos outros grupos de bens.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto.	11
2	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto.	3

3. 15 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Nas etapas 1 e 3, são exigidas as fórmulas apresentadas (ou outras equivalentes), os cálculos apresentados (ou outros equivalentes) e os resultados. Na etapa 2, apenas é exigido o cálculo apresentado (ou outro equivalente) e o resultado.

1.ª etapa 6 pontos

Produtividade média do trabalho =

= Produção total / número de trabalhadores 3 pontos

1400 = Produção total dos 4 trabalhadores por mês / 4 1 ponto

Produção total dos 4 trabalhadores por mês = 5600 metros 2 pontos

2.ª etapa 3 pontos

1900 = Produção total dos 5 trabalhadores por mês / 5 1 ponto

Produção total dos 5 trabalhadores por mês = 9500 metros 2 pontos

3.ª etapa 6 pontos

Produtividade marginal do trabalho =

= acréscimo da produção / acréscimo do número de trabalhadores .. 3 pontos

Produtividade marginal do trabalho do 5.º trabalhador por mês

$(9500 - 5600) / (5 - 4)$ 1 ponto

Produtividade marginal do trabalho do 5.º trabalhador por mês

(3900 metros) 2 pontos

Notas:

- Na sequência de um erro de transcrição, se numa etapa for utilizado um valor incorreto, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Na sequência de um erro de cálculo, se numa etapa for utilizado um valor incorreto, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Na apresentação do resultado final, se não for identificada a unidade de medida, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.
- Nas respostas que apresentam apenas a 1.ª etapa ou apenas a 1.ª e a 2.ª etapas, se não for identificada a unidade de medida do último resultado, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.

4. 10 pontos

Componentes do rendimento primário:

- lucros;
- rendas;
- juros;
- salários OU ordenados OU vencimentos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta duas das componentes do rendimento primário acima referidas.	10
1	A resposta apresenta apenas uma das componentes do rendimento primário acima referidas.	5

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- em 2013, a balança corrente, em Portugal, registou um superavit (ou saldo positivo) de 850 milhões de euros, ao passo que, em 2012, tinha registado um défice (ou saldo negativo) de 3325 milhões de euros;
- este comportamento justifica-se, em parte, pelo acréscimo dos superavits das balanças de serviços e de transferências correntes, que aumentaram, respetivamente, 14,3% e 5,5% (ou de 8687 milhões de euros para 9925 milhões de euros e de 3755 milhões de euros para 3961 milhões de euros), entre 2012 e 2013;
- este comportamento justifica-se, também, pela redução do défice da balança de bens, que passou de 8835 milhões de euros, em 2012, para 7108 milhões de euros, em 2013, e pela redução do défice da balança de rendimentos, que passou de 6932 milhões de euros, em 2012, para 5925 milhões de euros, em 2013;
- entre 2012 e 2013, todas as componentes da balança de serviços contribuíram para a melhoria do saldo dessa balança, pois todas as suas componentes apresentaram taxas de variação positivas dos respetivos superavits;
- entre 2012 e 2013, o aumento do superavit (da componente) das transferências correntes privadas em 18,9% contribuiu para a melhoria do saldo da balança de transferências correntes; pelo contrário, a diminuição do superavit (da componente) das transferências correntes públicas em 33,7% impediu uma melhoria mais significativa desse saldo.

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
			1	2	3
Níveis	5	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos.	18	19	20
	4	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos.	14	15	16
	3	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos.	10	11	12

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
			1	2	3
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina					
Níveis	2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos.	6	7	8
	1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida num dos documentos.	2	3	4

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- a falha de mercado implícita no texto é uma externalidade negativa;
- a fábrica de aço está a gerar efeitos negativos sobre o bem-estar de outros agentes económicos (ou sobre outras atividades económicas);
- a quantidade produzida de aço poderá ser excessivamente alta, pois os produtores, ao não suportarem os custos resultantes do impacto dos seus resíduos noutras atividades económicas (ou na natação e na pesca), terão custos de produção inferiores aos que teriam se suportassem esses custos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto.	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto.	3

Nota – A identificação incorreta ou a não identificação da falha de mercado implícita no texto (primeiro tópico de resposta) implica que as respostas se situem, no máximo, no nível 3 de desempenho.

3. 10 pontos

Critérios de convergência nominal:

- o défice orçamental (anual) de cada Estado-membro (candidato ao euro ou pertencente à Área do Euro) não deverá ultrapassar 3% do respetivo Produto Interno Bruto;
- a dívida pública de cada Estado-membro (candidato ao euro ou pertencente à Área do Euro) não deverá ultrapassar 60% do respetivo Produto Interno Bruto.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta o enunciado de um dos critérios de convergência nominal acima referidos, com utilização adequada da terminologia específica.	10
1	A resposta apresenta o enunciado de um dos critérios de convergência nominal acima referidos, com falhas na utilização da terminologia específica.	5

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 20. (20 × 5 pontos).....	100 pontos
	100 pontos

GRUPO II

1.	15 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
4.	10 pontos
	55 pontos

GRUPO III

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	10 pontos
	45 pontos

TOTAL	
	200 pontos