

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º anos ou 11.º/12.º anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Duração da prova: 120 minutos
2007

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE LATIM A

Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corrector.

É permitida a utilização de dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou de dicionários bilingues estrangeiros.

Nos grupos II e V, é valorizada a competência linguística.

As cotações da prova encontram-se na página 5.

Deve fazer uma leitura global da prova, antes de começar a responder aos itens.

Para cada item, deve apresentar apenas uma resposta. Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida, à frente, de modo legível.

TEXTO

Após um confronto com os Hispanos, os Romanos decidem abandonar o seu acampamento.

- 1 Praetores Romani, ne postero die castra oppugnarentur, silentio noctis exercitum
2 abduxerunt. Luce prima, Hispani, acie instructa, ad uallum accesserunt, uacuaque castra
3 ingressi¹, [ea] quae relictæ erant diripuerunt. Romanorum sociorumque in proelio fugaque ad²
4 quinque milia occisa,³ quorum se spoliis hostes armarunt⁴. Inde ad Tagum flumen profecti
5 sunt.

Tito Lívio, *Ab Vrbe Condita*, XXXIX, XXX, Londres,
The Loeb Classical Library, 1965 (texto adaptado)

Notas:

- 1 *ingressi*: tendo entrado.
2 *ad*: cerca de.
3 *occisa (sunt)*.
4 *armarunt* = *armauerunt*.

Após uma leitura atenta do texto, responda aos grupos de itens que se seguem.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintáctica de:
 - 1.1. *castra* (linha 1);
 - 1.2. *Luce prima* (linha 2);
 - 1.3. *spoliis* (linha 4).
2. Releia o primeiro período do texto.
 - 2.1. Identifique e justifique o modo da forma verbal *oppugnarentur* (linha 1).
 - 2.2. Transcreva o sujeito de *abduxerunt* (linha 2).
3. Considere a oração *quorum se spoliis hostes armarunt* (linha 4).
 - 3.1. Classifique-a.
 - 3.2. Indique o sujeito.

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. De entre as formas pronominais entre parêntesis, seleccione a que pode substituir a palavra sublinhada.

1.1. exercitum (*id / eum / eo*) *abduxerunt*;

1.2. *uacuaque* castra (*ea / eae / eam*) *ingressi*.

2. Considere a estrutura sintáctica *acie instructa* (linha 2).

2.1. Identifique-a.

2.2. Indique a circunstância por ela expressa.

3. Escreva em latim:

Os Romanos abandonaram o acampamento. Portanto, quando os inimigos chegaram, viram que o local estava vazio.

Vocabulário:

portanto: *ergo*.

GRUPO IV

1. Estabeleça a relação etimológica e semântica entre o étimo *lux*, *lucis* e os vocábulos portugueses:

1.1. reluzente;

1.2. elucidar.

2. Escreva duas palavras portuguesas que, pela sua etimologia, se relacionem com cada um dos seguintes vocábulos latinos:

2.1. *accesserunt* (linha 2);

2.2. *hostes* (linha 4);

2.3. *flumen* (linha 4).

GRUPO V

O texto de Tito Lívio relata acontecimentos ocorridos durante a presença romana na Hispânia. Reportando-se a essa etapa da expansão, desenvolva os seguintes aspectos:

- potencialidades do território da península hispânica que determinaram a presença prolongada dos Romanos;
- principais cidades (referindo a sua designação latina e a actual);
- vestígios arqueológicos da presença romana em Portugal.

FIM