

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

(Continuação-bienal)

**Duração da prova: 120 minutos
2007**

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 8.

Pode utilizar dicionários unilingues e bilingues, sem qualquer restrição ou especificação.

Nos itens de resposta fechada, se fornecer mais respostas do que as solicitadas, será atribuída cotação 0 ao respectivo item.

Deve escrever as suas respostas na folha da prova, de acordo com as instruções constantes do enunciado de cada item.

Caso necessite de fazer alterações em qualquer resposta, deve riscar o que pretende anular. A ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implica a atribuição de cotação 0.

É permitida a utilização de folhas de rascunho. Estas não serão, contudo, recolhidas no final da prova, nem o seu conteúdo avaliado.

Partie A – Compréhension

1. Lisez les textes ci-dessous.

1.1. Indiquez pour chaque texte (A, B, C et D) l'alinéa qui correspond à sa nature:

- | | |
|--|---|
| a. l'affiche d'un film d'amour. | e. une publicité à une émission télé. |
| b. la présentation d'un livre sur un thème actuel. | f. un bon de commande. |
| c. un dépliant sur les sports d'hiver. | g. l'extrait d'un dépliant d'une association. |
| d. une affiche contre l'exclusion. | h. une affiche de promotion à une initiative. |

Attention! Un alinéa par texte

Texte A

	Ce livre insiste sur les idées fausses qui circulent encore sur l'épidémie. Il comprend une partie pratique destinée aux éducateurs cherchant à acquérir des méthodes de transmission de savoir et des exemples d'activités permettant une confrontation des jeunes avec les problèmes que soulève le Sida. Le guide pratique «Jeunes et Sida» sera mis en ligne afin de rendre son contenu accessible au plus grand nombre d'associations de terrain. www.injep.fr
--	---

Texte B

	Participation à la mise en place d'une «journée expérimentale de dépistage du VIH et des hépatites B et C pour les saisonniers du tourisme des Deux-Alpes», organisée par le Conseil Général de l'Isère, en partenariat avec l'ADESSI et le réseau Hépatites Alpes Prométhée – 15 mars 2005. www.odps38.org/actions/campstation.php
---	---

Texte C

En France, Sidaction est la seule association de lutte contre le sida qui finance la recherche. Sidaction obéit à deux objectifs: d'une part, faire avancer rapidement la connaissance fondamentale d'un virus particulièrement difficile à maîtriser et le développement de nouveaux traitements; d'autre part, stimuler la recherche de demain en attribuant des bourses à de jeunes chercheurs.

www.sidaction.org

Texte D



EST-CE QUE JE SERAIS ENCORE AU 20 HEURES SI J'ÉTAIS SÉROPOSITIF ?
C'est le sida qu'il faut exclure, pas les séropositifs.

AIDS
www.aides.org

1.2. Chaque texte ci-contre (**A, B, C** et **D**) a un destinataire préférentiel.

Indiquez pour chaque texte l'alinéa qui correspond à ce destinataire. (Sur votre feuille d'épreuve, écrivez la lettre de chaque texte suivie de l'alinéa correspondant.)

- a. Les employés des stations de sports d'hiver.
- b. De jeunes couples qui partent en lune de miel.
- c. Des ados conscients et attentifs aux grands problèmes de notre société.
- d. La population vivant en France.
- e. Des chercheurs en général et de jeunes chercheurs en particulier.
- f. Le personnel de l'éducation et d'associations travaillant avec des jeunes.
- g. Le personnel médical voulant adhérer à *Médecins du Monde*.
- h. Les amis d'une journaliste séropositive.

1.3. Ces 4 textes (**A, B, C** et **D**) ont été conçus pour provoquer certaines réactions chez leur public-cible.

Indiquez pour chaque texte le **commentaire** le plus probable. (Sur votre feuille d'épreuve, écrivez la lettre de chaque texte suivie de l'alinéa correspondant.)

- a. C'est sûrement un film comique!
- b. Si je fais un don en faveur de cette association, je vais contribuer pour le progrès de la science.
- c. Je vais le lire sur le web.
- d. Être séropositif ou atteint de Sida, ce n'est pas la même chose.
- e. Le Sida atteint vraiment beaucoup de femmes.
- f. Ça lui va bien de parrainer ce genre de campagne! Les stars, ça sert aussi à ça!
- g. Je ne sais toujours pas à quoi sert mon argent.
- h. Tiens, ils ont raison. Je vais faire le test.

2. Lisez le texte suivant:

«Qui a pu pousser notre fille à fuguer?»

Qui est cet homme de 40 ans qui a convaincu Cynthia, 18 ans, de fuir la France et de le rejoindre en Espagne? Une question dont Catherine, sa mère, redoute la réponse...

Quand j'ai offert à Cynthia un ordinateur, je pensais que c'était bien pour elle de se familiariser avec cet outil désormais indispensable, que ça lui serait utile pour l'école. Mais dès qu'Internet est entré dans la maison, Cynthia n'a plus juré que par ça! Elle passait des heures devant son écran. Sa passion, c'était la messagerie: elle bavardait tous les soirs et les week-ends avec ses copines, mais aussi avec des gens du monde entier, dont elle ne savait que ce qu'ils avaient envie de lui dire.

Mille fois, je lui ai demandé d'y passer moins de temps, mais c'était plus fort qu'elle. En plus, Cynthia était en pleine adolescence. Elle supportait de moins en moins mes remarques. Comme je ne voulais pas céder, et elle non plus, nos rapports sont devenus difficiles. Quant à Fred, son métier de routier le laissait souvent absent de la maison et, quand il était là, fatigué, sa seule préoccupation était d'éviter tout conflit...

Un soir, en rentrant après mon travail, je suis allée dans la chambre de Cynthia, m'attendant à la trouver une fois de plus en train de tapoter sur son clavier. Il n'y avait personne.

Maxi, 27 novembre-3 décembre 2006, p.42

2.1. Le texte met en scène plusieurs personnages. Pour mieux savoir qui est qui, **complétez le tableau** suivant; quand la réponse n'est pas fournie dans le texte, indiquez $\emptyset$. (Sur votre feuille d'épreuve, écrivez, après chaque alinéa, la réponse correspondante.)

Nom	Personnage	Âge	Pays	Profession
<i>Cynthia</i>	c)	<i>18 ans</i>	<i>France</i>	<i>Étudiante</i>
a)	<i>mère</i>	d)	g)	i)
$\emptyset$	<i>homme</i>	e)	h)	$\emptyset$
b)	<i>père</i>	f)	<i>France</i>	j)

2.2. **Complétez** les phrases suivantes avec des extraits du texte pour mieux comprendre ce qu'Internet a changé dans la vie de cette famille.

Quand Cynthia a eu la possibilité de se connecter sur le Web, elle **(a)** et la conséquence c'est qu' **(b)** en face de son ordinateur. Elle passait son temps à papoter **(c)** et également **(d)** qu'elle ne connaissait même pas. Quand sa mère la priait **(e)**, Cynthia n'acceptait pas les **(f)** de celle-ci.

Leur relation est devenue difficile car la mère de Cynthia n'avait pas envie de **(g)** et sa fille **(h)** d'ailleurs. Le père, lui, voulait **(i)** car il était très rarement à la maison.

Le climat de la famille était très tendu. Cependant, dans un premier temps, la mère de Cynthia avait cru que l'ordinateur **(j)** pour les études de sa fille.

2.3. Observez la phrase «... dont elle ne savait que ce qu'ils avaient envie de lui dire.» (l. 5-6) et **choisissez** l'alinéa correct pour chacune des expressions suivantes:

2.3.1. «... elle ne savait que...» veut dire:

- a. elle ne savait pas.
- b. elle connaissait finalement.
- c. elle avait uniquement accès à.
- d. elle pouvait découvrir.

2.3.2. «... de lui dire... ». Le pronom **lui** remplace:

- a. à Cynthia.
- b. à ses copines.
- c. aux gens du monde entier.
- d. à l'homme de 40 ans.

2.4. Indiquez la cause de la fugue de la jeune française:

- a. Les conflits fille-père.
- b. Un mystérieux correspondant sur Internet.
- c. Les copines de Cynthia.
- d. Une grossesse non désirée.

2.5. D'après toutes les informations recueillies dans le texte, **trouvez la suite** correcte de l'article en indiquant l'alinéa correspondant.

a) Ça m'a paru bizarre et inquiétant car je savais qu'elle avait connu des personnes sur Internet. J'étais assez nerveuse et j'ai commencé à téléphoner à tout le monde. À minuit, elle est arrivée toute contente comme si de rien n'était.

b) Ça m'a paru bizarre, mais pas trop inquiétant. Malgré nos conflits, je faisais confiance à ma fille. Vers 23h, elle m'a appelée pour s'excuser: elle avait oublié de me laisser un message pour m'expliquer qu'elle allait rester chez son amie Louise pour finir un travail d'espagnol.

c) Ça m'a paru bizarre et inquiétant. Les images de filles kidnappées à travers Internet défilaient dans mon esprit. Je pensais au pire. J'ai compris ce jour-là qu'Internet était devenu un handicap dans notre vie... Quand elle est rentrée, je lui ai dit qu'il fallait qu'on parle.

d) Ça m'a paru bizarre, mais pas trop inquiétant. À 22 heures passées, j'ai commencé à me faire du souci. J'ai téléphoné un peu partout. En vain. Ses copines n'avaient aucune idée de l'endroit où elle pouvait être.

Partie B – Médiation et Interaction

3. Lisez attentivement le texte suivant:

Week-end famille dans un parc d'attractions		
61€	85€	109€
Le plus marin	Le plus scientifique	Le plus magique
www.lastminute.com propose un combiné hôtel + entrée au parc de Marineland, à Antibes. Avec ses spectacles d'orques et son tunnel aux requins, ce parc d'attractions marin est un régal pour les enfants. Les plus motivés batifoleront avec les dauphins dans un bassin prévu à cet effet avant de rentrer à l'hôtel Kyriad d'Antibes. Un établissement 2-étoiles tout confort, en centre ville. • <u>Le prix</u> (adulte) comprend une entrée au Parc de Marineland et une nuit au Kyriad d'Antibes avec le petit déjeuner. Prix par enfant: 31€.	Parmi les formules séjours du Futuroscope de Poitiers, optez pour la plus accessible, baptisée Liberté. Elle comprend une entrée au parc pour deux jours ainsi qu'une nuit dans un hôtel 1-étoile. Bon à savoir: pour tout séjour adulte acheté avant le 31 décembre (le parc est fermé durant le mois de janvier), un séjour enfant est offert. • <u>Le prix</u> (adulte) comprend deux jours au Parc du Futuroscope et une nuit avec petit déjeuner dans l'un des deux hôtels 1-étoile du site. Prix par enfant (hors promo): 49,50€. (www.futuroscope.com)	Jusqu'au 7 janvier, Disneyland Paris fête Noël sous la neige (artificielle). Au programme: parade, spectacle sur glace et rencontre avec le père Noël. Pour découvrir les activités sans se presser, mieux vaut passer la nuit dans l'un des hôtels à thème du parc. Le Santa Fe, inspiré du Sud-Ouest américain, est l'un des meilleurs rapports qualité-prix. • <u>Le prix</u> (adulte) comprend deux jours au Parc Disneyland et une nuit à l'hôtel Disney's Santa Fe, avec petit déjeuner. Prix par enfant: 69€. (www.disneylandparis.com)

Jasmin, 27 novembre 2006, p.89

3.1. Un de vos amis vous téléphone et vous parle de ces trois parcs. Malheureusement, la communication n'est pas bonne et vous ne comprenez pas tout. **Rétablissez** ce qu'il vous dit en construisant **trois** phrases avec les expressions suivantes:

- ... le plus féérique...
- ... moins cher que...
- ... plus proche de la nature que...

3.2. Votre ami a surtout aimé le Futuroscope et vous donne des informations sur ce parc en ce qui concerne:

- la thématique;
- les prix;
- la solution la plus avantageuse et ce qu'elle permet;
- les dates à savoir.

Reproduisez ces informations avec vos propres mots.

3.3. Pour obtenir des informations sur Disneyland Paris, vous posez **quatre** questions à envoyer par courriel.

Rédigez-les.

Utilisez les interrogatifs. Où/Quand/Combien/Quel(s) ou Quelle(s)
--

Partie C – Production Écrite

4.

Quatre thèmes, plusieurs acteurs.
Tous espèrent peser dans la
campagne présidentielle...

Nicolas Hulot



Corinne Lepage



Dominique Voynet



José Bové



La défense de la nature...

La lutte contre le réchauffement...

Contre le nucléaire...

L'agriculture sans OGM*...

* organismes génétiquement modifiés.

Ainsi commençait un article publié dans *Le Monde*, du 2 décembre 2006, avant l'élection présidentielle de 2007.

Vous voulez aider un candidat local à sa prochaine élection. En vous inspirant des thèmes ci-dessus, **écrivez-lui une lettre** (120-150 mots).

Mettez en relief l'importance de ces thèmes et encouragez-le à défendre ces idées.

Attention: Ne signez pas votre lettre.

FIM

V.S.F.F.

517/7