

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção para cada item implica a desvalorização total da resposta.

Nos restantes itens dos Grupos A, B e C, são enunciados descritores específicos correspondentes aos diferentes níveis. No item de produção longa (Grupo C), são considerados, separadamente, descritores e respectivos níveis (N1, N2, N3, N4 e N5) para a competência pragmática e para a competência linguística.

Nos itens fechados de resposta curta, se a resposta não for manifestamente inequívoca, deve ser atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens que permitem variações nas respostas dos examinandos, prevêem-se níveis intermédios de cotação que não se encontram descritos.

No item de produção longa (Grupo C), se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta é totalmente desvalorizada.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Grupo A – Compreensão

1.1.	N3	Associa correctamente cada um dos quatro textos à alínea correspondente. Chave: A – b. B – h. C – g. D – d.	10
	N2		6
	N1	Associa correctamente um dos quatro textos à alínea correspondente.	3

1.2.	N3	Associa correctamente cada um dos quatro textos à alínea correspondente. Chave: A – f. B – a. C – e. D – d.	10
	N2		6
	N1	Associa correctamente um dos quatro textos à alínea correspondente.	3

1.3.	N3	Associa correctamente cada um dos quatro textos à alínea correspondente. Chave: A – c. B – h. C – b. D – f.	10
	N2		6
	N1	Associa correctamente um dos quatro textos à alínea correspondente.	3

2.1.	N3	Indica correctamente nove ou dez elementos fornecidos pelo texto. Chave: a. Catherine b. Fred c. fille d. Ø e. 40 ans f. Ø g. France h. Espagne i. Ø j. routier	12
	N2		8
	N1	Indica correctamente três ou quatro elementos fornecidos pelo texto.	4

2.2.	N3	Completa de forma correcta o texto apresentado com nove ou dez elementos do texto de partida. Chave: a. n'a plus juré que par ça/n'a juré que par ça b. elle passait des heures c. avec ses copines d. avec des gens (du monde entier) e. d'y passer moins de temps f. remarques g. céder h. non plus i. éviter tout conflit j. serait utile	20
	N2		14
	N1	Completa de forma correcta o texto apresentado com três ou quatro elementos do texto de partida.	8

2.3.1.	N1	Indica a alínea correcta. Chave: c.	5
--------	----	--	---

2.3.2.	N1	Indica a alínea correcta. Chave: a.	5
--------	----	--	---

2.4.	N1	Indica a alínea correcta. Chave: b.	8
------	----	--	---

2.5.	N1	Indica a alínea correcta. Chave: <i>d</i> .	10
-------------	-----------	--	----

Grupo B – Mediação e Interação

3.1.	N3	Indica, de acordo com o texto, as informações pedidas, utilizando as três expressões propostas. Escreve com correcção gramatical.	20
	N2		14
	N1	Indica, de acordo com o texto, uma das informações pedidas, utilizando uma das expressões propostas. Escreve com correcção gramatical. ou Indica, de acordo com o texto, duas informações, utilizando duas das expressões propostas. Comete erros gramaticais que não impedem a compreensão.	8

3.2.	N3	Apresenta as informações solicitadas respeitando todos os tópicos propostos. Escreve com correcção gramatical, utilizando vocabulário adequado.	20
	N2		14
	N1	Apresenta informações respeitando apenas um ou dois dos tópicos propostos. Comete erros gramaticais e utiliza vocabulário nem sempre adequado, redigindo frases muito rudimentares e/ou recorre repetidamente a transcrições.	8

3.3.	N3	Redige de forma coerente relativamente ao texto as quatro perguntas solicitadas, utilizando os interrogativos indicados. Escreve com correcção gramatical, utilizando vocabulário adequado.	20
	N2		14
	N1	Redige de forma coerente uma pergunta, utilizando um dos interrogativos indicados. Escreve com correcção gramatical e utiliza vocabulário adequado. ou Redige de forma pouco coerente relativamente ao texto duas ou três perguntas, utilizando os interrogativos indicados. Comete erros gramaticais e utiliza vocabulário nem sempre adequado, redigindo frases muito rudimentares.	8

Grupo C – Produção Escrita

COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA			
4.	N5	Redige um texto claro, simples, directo e coerente, adequado ao contexto e ao destinatário. Estrutura o texto destacando pormenores relevantes, ainda que de forma linear, e apresenta opiniões e explicações breves para a situação em análise. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N4		24
	N3	Redige um texto simples sobre o tema proposto. A organização das informações nem sempre é coerente, embora destaque alguns pormenores ou explique alguns aspectos da situação em análise. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	18
	N2		12
	N1	Redige um texto, abordando de forma global o tema proposto; expõe as ideias de forma elementar e, muitas vezes, desarticulada. As informações e os factos são escassos, predominando as paráfrases do seu próprio discurso. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	6

COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA			
4.	N5	Recorre a mecanismos de ligação simples para marcar relações entre ideias, apresentar exemplos ou destacar pormenores. Utiliza, de forma geralmente adequada, vocabulário variado, embora possam ocorrer escolhas incorrectas de palavras. Revela bom domínio gramatical, com lapsos na estruturação das frases. Produz uma escrita clara, com organização adequada de parágrafos e pontuação geralmente precisa, em que se pode notar a influência da língua materna.	20
	N4		16
	N3	Revela um domínio linguístico suficiente para exprimir o seu ponto de vista, de forma compreensível. O vocabulário é pouco variado, mas consegue suprir limitações com recurso a circunloqu岸ões e a outros mecanismos de substituição. O controlo gramatical é suficiente para permitir a compreensão do que pretende comunicar, embora evidencie erros de forma sistemática. Produz uma escrita corrente, com ortografia e pontuação aceitáveis, do ponto de vista da inteligibilidade.	12
	N2		8
	N1	Demonstra apenas um controlo limitado de algumas estruturas e formas gramaticais simples, cometendo erros que afectam frequentemente a compreensão. Utiliza vocabulário elementar, com um conhecimento restrito das convenções ortográficas.	4

COTAÇÕES

Grupo A

1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	10 pontos
1.3.	.....	10 pontos
2.		
2.1.	.....	12 pontos
2.2.	.....	20 pontos
2.3.		
2.3.1.	.....	5 pontos
2.3.2.	.....	5 pontos
2.4.	.....	8 pontos
2.5.	.....	10 pontos
		90 pontos

Grupo B

3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	20 pontos
3.3.	.....	20 pontos
		60 pontos

Grupo C

4.	.....	50 pontos
		50 pontos

TOTAL		200 pontos
-------	-------	------------

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

(Continuação-bienal)

Duração da prova: 120 minutos
2007

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

COTAÇÕES

Grupo A

1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	10 pontos
1.3.	.....	10 pontos
2.		
2.1.	.....	12 pontos
2.2.	.....	20 pontos
2.3.		
2.3.1.	.....	5 pontos
2.3.2.	.....	5 pontos
2.4.	.....	8 pontos
2.5.	.....	10 pontos
		90 pontos

Grupo B

3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	20 pontos
3.3.	.....	20 pontos
		60 pontos

Grupo C

4.	.....	50 pontos
		50 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

517/C/1