

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

(Iniciação – bienal)

Duração da prova: 120 minutos

2.ª FASE

2007

PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

Identifique claramente as actividades e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 8.

Pode utilizar quaisquer dicionários unilingues e/ou bilingues sem qualquer restrição ou especificação.

Os itens devem ser realizados pela ordem em que se apresentam, dado que cada passo se integra numa **sequência** que contribui para a realização da actividade final.

Nos itens de resposta aberta, sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta fechada será atribuída a cotação 0 às respostas:

- que indiquem mais opções do que a(s) pedida(s), ainda que nelas esteja incluída a opção correcta;
- com número e/ou letra ilegível.

As sugestões de distribuição do tempo de realização a seguir apresentadas têm apenas como finalidade facilitar a gestão do tempo disponível.

Actividade A	20 minutos
Actividade B	50 minutos
Actividade C	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

O Ministério Federal da Protecção ao Consumidor (Bundesverbraucherministerium) organiza um concurso a nível europeu sobre vida saudável.

Como tarefas finais espera-se que o examinando redija:

- um convite para o dia da «Vida Saudável» na escola;
- um texto para enviar para o concurso europeu sobre «Vida Saudável».

As actividades A e B ajudam a preparar as tarefas finais (C).

A.

1. Ordnen Sie die Wörter der Tabelle B den Wörtern der Tabelle A zu.
Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

z.B.: a. – 9

A	B
a. Bewegung	1. dick
b. Ernährung	2. dünn
c. Aussehen	3. laufen
	4. Mahlzeit
	5. schlank
	6. schwimmen
	7. tanzen
	8. vegetarisch
	9. wandern

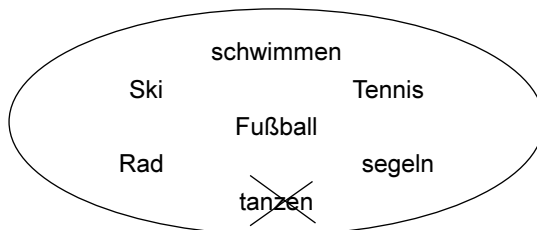
2. Nennen Sie drei Wörter, die zu jeder Gruppe gehören.
Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Wörter.

z.B.: D. – Pralinen

A. Getränke	B. Gemüse	C. Obst	D. Süßigkeiten
_____	_____	_____	<i>Pralinen</i>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Bilden Sie sechs neue Wörter mit den Wörtern unten.
Schreiben Sie zu jedem Wort ein neues Wort.

z.B.: Tanzkurs



B.

1. In der Carl-Schomburg-Schule Kassel gab es eine Umfrage zum Essen.
Lesen Sie die Resultate.

Essen in der Schule

Wir, die Klasse G11, haben 67 Schüler/-innen zum Essen in der Schule befragt.

Wir stellten folgende Fragen:

- Hast du schon in der Mensa gegessen?
- Wo isst du zu Mittag? Warum?
- Was möchtest du in der Mensa mehr oder lieber essen: Gemüse, biologische Lebensmittel oder mehr Nachtisch?

Hier sind die Resultate:

Die Mehrheit hat schon in der Mensa gegessen, aber fast keiner isst jetzt regelmäßig dort. 25 Schüler bringen sich etwas von zu Hause mit, 22 Schüler essen mittags zu Hause oder in der Cafeteria und 20 Schülern schmeckt das Essen in der Mensa nicht.

Die Schüler essen mehr in der Cafeteria, weil es billiger ist und besser schmeckt. Außerdem kann man da auch eine warme Kleinigkeit essen.

Die Mehrheit möchte gern mehr Nachtischsorten haben. Gesund essen ist für sie nicht wichtig.

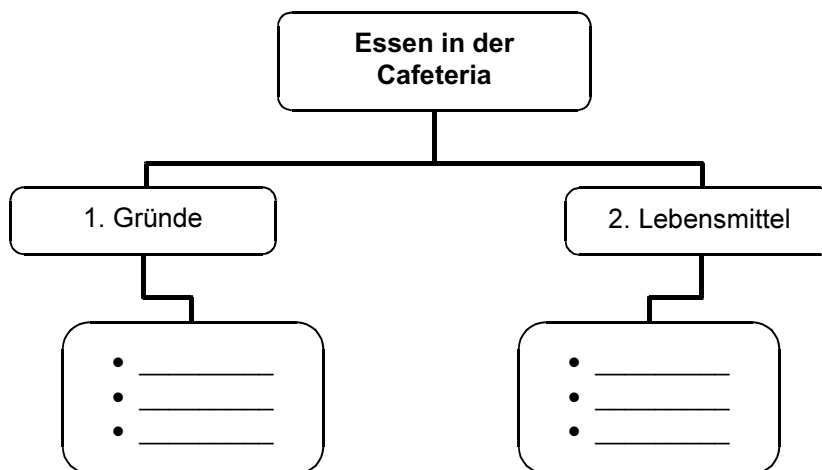
Dann wollten wir wissen, was die Schüler in der Cafeteria kaufen.

Hier sind die Resultate:

Die meisten Schüler kaufen Frikadellenbrötchen in der ersten großen Pause. Das ist ihr Frühstück. In der kleinen Pause kaufen sich viele Schüler/-innen Süßes als kleinen Snack. In der 2. großen Pause essen nur 17 Schüler/-innen belegte Brötchen, 50 kaufen sich Süßes. Die Cafeteria wird mittags auch wie eine Mensa genutzt, aber ihr Essen ist nicht so gesund.

<http://www.schulserver.hessen.de/kassel/carl> (bearbeitet)

- 1.1. Viele Schüler essen lieber in der Cafeteria. Nennen Sie die Gründe dafür und was die Schüler dort gern essen.
Schreiben Sie nur die Zahlen und die passenden Informationen.**



- 1.2. Hat eine gesunde Ernährung eine große Bedeutung für die 67 Schüler?
Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.**
- 1.3. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Text.**
- a. Die meisten Schüler essen _____ als Gemüse.
- b. Die Schüler sollten nicht in der Cafeteria zu Mittag essen, weil _____.
- 1.4. Wo essen Sie lieber, in der Schule oder zu Hause? Begründen Sie kurz Ihre Antwort.**

2. Lesen Sie den Artikel.

Achte auf deine Gesundheit!

Freizeit, Sport und Bewegung sind für Jugendliche besonders wichtig, denn im Alltag sitzen sie falsch, haben oft Stress und ernähren sich ungesund.

In der Freizeit sollten Jugendliche nicht vor dem Computer, dem Fernseher oder der Playstation sitzen. Es ist wichtig, eine Sportart zu finden, die Spaß macht.

Also, hier sind ein paar Tipps für dich:

- **Bewege dich:**
Regelmäßige körperliche Aktivität, mindestens eine Stunde pro Tag, verbessert die Fitness. Du kannst z. B. tanzen, Aerobic machen oder Staub saugen.
- **Iss richtig:**
Frühstücke immer. Iss mehrmals am Tag und verteile deine Mahlzeiten gleichmäßig. Vergiss nicht, viel Obst und Gemüse zu essen. Wir brauchen Vitamine und Mineralien.

<http://www.sprossenwand.de> (bearbeitet)

2.1. Was ist im Leben der Jugendlichen falsch?

**Ergänzen Sie die Tabelle mit Informationen aus dem Text.
Schreiben Sie nur die Zahlen und die Informationen.**

Im Alltag	In der Freizeit
1. <i>falsch sitzen</i>	Zu viel:
2. _____	4. _____
3. _____	5. _____
	6. _____

2.2. Was sollen die Jugendlichen für ein gesundes Leben machen?

Geben Sie 4 Beispiele aus dem Text.

C.

1. Schreiben Sie die Einladung und das Programm für den Tag „Gesund leben“ in Ihrer Schule. Schlagen Sie ein gesundes Menü (Frühstück und Mittagessen) und Sportaktivitäten für diesen Tag vor (30-40 Wörter).

EINLADUNG	
PROGRAMM	
Vormittag	
9.30 Frühstück	
Menü:	
•	
•	
•	
10.00 - 13.00 Sportaktivitäten:	
•	
•	
•	
13.00 Mittagessen	
Menü:	
•	
•	
•	
Nachmittag	
15.00 Debatte	

2. Schreiben Sie einen Text für den Wettbewerb zum Thema „Gesund leben“ (80-120 Wörter). Sie können die Information aus A und B benutzen.

FIM

V.S.F.F.

501/7